

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Управляющего совета МБДОУ
«Д/с №204»
Протокол №13 от «12» декабря 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

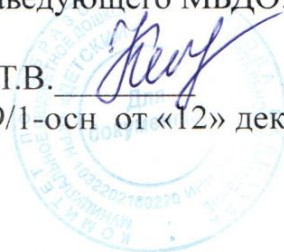
Председатель комитета по образованию г.
Барнаула
А.Г. Мухомов

« _____ » _____ г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ «Д/с
№204»
Калмыкова Т.В.
Приказ №79/1-осн от «12» декабря
2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №204»

на 2024-2028г.г.

Барнаул - 2023

Содержание

I	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» на 2024-2028г.г.	3
II	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204»	6
III	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» на 2024-2028г.г.	8
IV	Стратегия развития	11
V	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» на 2024-2028г.г.	13
VI	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами: «ТехноМир: развитие без границ», «Профессионалы», «Растем вместе»	13
VII	Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» на 2024-2028г.г.	19
VIII	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» на 2024-2028г.г.	19
IX	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» на 2024-2028г.г. и пути их устранения	20

I. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №204»

1	Наименование Программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 204» на 2024-2028г.г.» (далее – Программа, Программа развития)
2	Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

		Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы: 10 Инициатив Губернатора Алтайского края в рамках национального проекта «Образование»; Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); Устав МБДОУ «Детский сад №204».
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №204» (далее МБДОУ, детский сад, Учреждение)
4	Основные разработчики Программы	Заведующий Калмыкова Т.В. Старший воспитатель Некрасова О.М. Творческая группа педагогических работников МБДОУ;
5	Цель Программы	Повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей, в условиях устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.
6	Задачи Программы	1. Способствовать развитию системы дополнительного образования в МБДОУ через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) технической и естественно-научной направленности. 2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. 3. Совершенствовать систему работы с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства детского сада и семьи.
7	Сроки и этапы реализации Программы	2024-2028г.г.
8	Перечень реализуемых проектов	1. «ТехноМир: развитие без границ» 2. «Профессионалы» 3. «Ребенок – детский сад – семья»

9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, Педагогические работники МБДОУ, Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ, Воспитанники МБДОУ Социальные партнёры, взаимодействующие с МБДОУ.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1.Отмечается увеличение количества программ, охватывающих воспитанников, занимающихся по естественно-технической направленности 2. Происходит обновление предметно пространственной среды для развития творческих способностей и овладения воспитанниками моделирующими видами деятельности не менее, чем 3 новыми объектами. 3.Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий) – не менее 90%, а также рост уровня квалификации педагогов (снижение числа педагогов без квалификационной категории). 4.Уровень активной деятельности педагогов по реализации проектов не менее 65%. 5.Рост числа активных (вовлеченных) подписчиков среди родителей в госпабликах социальной сети Одноклассники, Вконтакте и Телеграмм не менее, чем на 30%. 6.Доля родителей принимающих участие в родительских собраниях, консультациях, праздниках, развлечениях, днях открытых дверей и др. формах взаимодействия МБДОУ с родительской общественностью не менее 80 %.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Высокий процент охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами, в том числе детей с ОВЗ. Высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительными образовательными услугами (в том числе платными). Вариативность направленностей программ дополнительного образования, в частности, технической направленности; Рост уровня квалификации молодых педагогических работников; Увеличение количества ответственных родителей (законных представителей): регулярно посещающих родительские собрания, принимающих участие в детско-родительских конкурсах, акциях, проектах, посещающих организованные мероприятия в МБДОУ,

		обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка в семье, активно пользующиеся вариативными формами образования и т.д.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	1. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация 2. Полученные данные будут оформляться в виде отчёта о самообследовании 3. Итоги реализации Программы будут рассматриваться на заседании Управляющего совета

II. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №204» (далее – МБДОУ) расположено по адресу : 656010, г.Барнаул, ул. 1-я Западная, 46-б.

Телефон: 8(3852) 65-55-14

Электронная почта: mbdou.kid204@barnaul-obr.ru

Официальный сайта: detski-sad.ZWUKOVINOK@yandex.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ф.И.О заведующего: Калмыкова Татьяна Васильевна.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Основной вид деятельности МБДОУ – реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

МБДОУ осуществляет свою финансово-хозяйственную и образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ и лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 525 от 08.07.2011 серия 22П01 № 0006369.

В МБДОУ 2 корпуса расположенные по адресу: г. Барнаул, ул. 1-я Западная, 46-а (корпус №1), ул. 1-я Западная, 46-б (корпус №2). Здания

МБДОУ типовые, двухэтажные. Коммуникации центральные. Отопление самостоятельное, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории МБДОУ находятся административные здания и кладовые помещения. Территория огорожена забором. В ближайшем окружении от МБДОУ располагаются МБДОУ средняя общеобразовательная школа № 38, МБДОУ «Детский сад №105»,

В МБДОУ «Детский сад №204» функционирует 8 групп:

Группа №1 – подготовительная к школе группа, общеразвивающей направленности;

Группа №2 – средняя группа для детей с ЗПР, коррекционной направленности;

Группа №3 – подготовительная к школе группа для детей с ТНР (ОНР), коррекционной направленности;

Группа №4 – разновозрастная группа, общеразвивающей направленности;

Группа №5 - подготовительная к школе группа для детей с ЗПР, коррекционной направленности;

Группа №6 - старшая группа для детей с ЗПР, коррекционной направленности;

Группа №7 - подготовительная к школе группа для детей с ЗПР, коррекционной направленности;

Группа № 8 – 2 младшая группа, общеразвивающей направленности.

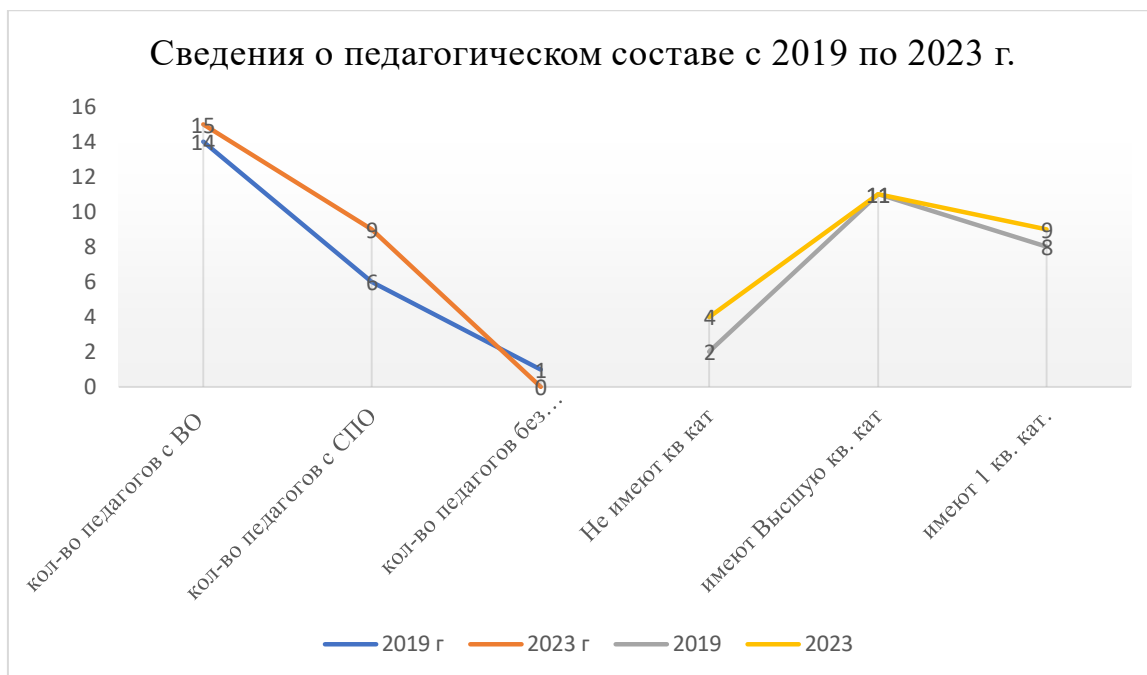
Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР), адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) разработанных с учетом ФОП ДО.

Педагоги МБДОУ занимают активную профессиональную позицию, и постоянно стремятся к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования.

Сведения о педагогическом составе представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Почетное звание «Ветеран труда Алтайского края» имеет – 1 педагог.

Процесс повышения квалификации педагогическими работниками является непрерывным, но в связи с обновлением педагогического состава молодыми педагогами, актуальными остаются следующие проблемы: недостаточный уровень знаний, а также трудности в профессиональной адаптации молодых педагогов.

Дополнительное образование в МБДОУ реализуется в рамках Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад 204», реализуемой за счет средств физических лиц.

III. Аналитическое обоснование Программы развития

Стратегическое планирование деятельности МБДОУ на период с 2019 по 2023 год представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенная в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей. Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность инвестиционную привлекательность на рынке образовательных услуг.

Цель Программы развития на период с 2019 по 2023 годы была направлена на обновление модели МБДОУ направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития.

Для достижения цели был поставлен ряд задач:

1. Сформировать комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление, развитие перспективных и одаренных детей средствами формирующего воздействия специальной среды.
2. Создать положительную мотивацию у дошкольников для занятий физкультурой и спортом, совершенствовать физические качества, приобщать к здоровому образу жизни.
3. Расширить взаимовыгодное социальное партнерства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества.

Решение задач в отчетный период осуществлялось в рамках реализации проектов Программы развития.

В проекте **«Работа с одаренными детьми МБДОУ»** был сделан акцент на:

Формирование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление, развитие перспективных и одаренных детей средствами формирующего воздействия специальной среды.

Своевременное оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми возможностями в случае необходимости (коррекция психоэмоционального состояния, профилактика учебных перегрузок, содействие социальной адаптации)

Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере психолого-педагогического сопровождения способностей, перспектив и одаренности дошкольников.

В 2021 году Детский сад стал победителем в конкурсе «Детский сад Алтая» в номинации «Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования».

За период с 2019 по 2023 годы уровень охвата одаренных детей дополнительными услугами вырос на 20%, с 2020 года все оказываемые дополнительные образовательные услуги ведутся педагогами МБДОУ.

В 2021-2022 учебном году запущена дополнительная образовательная услуга «Робототехника», в рамках преемственности детского сада и школы.

В проекте **«Организация оздоровительной работы МБДОУ»** был сделан акцент на:

1. Создание положительной мотивации у дошкольников для занятий физкультурой и спортом, совершенствовать физические качества, приобщать к здоровому образу жизни;

2. Пропаганду среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию;

3. Транслирование опыта работы МБДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

С целью решения задач данного проекта была проведена огромная работа. Коллектив достиг значительных успехов в обеспечении физического и психического развития воспитанников, формирования у них представлений о ЗОЖ. Взаимодействие специалистов с целью координации действий осуществляется на педсоветах, семинарах-практикумах, психолого-педагогических консилиумах, где обсуждаются актуальные вопросы профилактики заболеваемости, результаты комплексного обследования. Это позволяет получить точные представления о соматическом состоянии детей, уточнить заключение о рекомендациях, а также обосновать, разработать и, при необходимости, скорректировать физкультурно-оздоровительную работу с каждым воспитанником. Качество физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками удовлетворяет запросы родителей (законных представителей). Острая заболеваемость остается в пределах ниже среднероссийских показателей.

Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию реализовывалась через:

1. Спортивные праздники и развлечения с участием детей и родителей;
2. Дни открытых дверей с возможностью участия родителей в образовательной деятельности вместе с детьми (зарядки, физкультурные занятия, гимнастики после сна, спортивные развлечения);
3. Распространение буклетов и размещение информации для родителей в приемных группах.

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий дает положительные результаты. Положительное отношение воспитанников всех возрастов к образовательной и игровой деятельности свалеологическим содержанием, к утренней гимнастике, физкультурным занятиям, подвижным играм, к культурно-гигиеническим процедурам. К концу учебного года уровень физической подготовленности воспитанников растет по основным видам движений от 15% до 23%. Воспитанники ежегодно принимают участие в районных спортивных соревнованиях, занимают призовые места. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Педагоги МБДОУ проводят с воспитанниками мероприятия по ОБЖ. Случаев травматизма с воспитанниками не было. Цель по созданию положительной мотивации у дошкольников для занятий физкультурой и спортом, совершенствование физические качества, приобщение к здоровому образу жизни – достигнута.

В проекте «**Социальное партнерство**» был сделан акцент на:

1. Поиск форм эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как МБДОУ, так и социального партнера.

В рамках реализации программы развития на 2019-2023г.г. расширилось информационное пространство взаимодействия всех социальных объектов педагогического процесса. Увеличилось многообразие форм педагогического взаимодействия в современной социально-образовательной среде с 5 до 7.

В проекте «**Безопасность**» был сделан акцент на: обеспечении безопасных условий пребывания воспитанников в МБДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса.

В рамках усиленного контроля за безопасностью воспитанников регулярно издаются приказы по организации безопасности жизнедеятельности детей во время пребывания, проводится систематический осмотр территории учреждения, складских помещений. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН. Проводятся инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья воспитанников. Проводятся инструктажи по технике безопасности с воспитанниками, обучения правилам безопасного поведения. Регулярно проводится мониторинг исправности и закреплённости мебели, напольного покрытия, функционирования освещения. Обновляются уголки по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). Обновляются сюжетно-ролевые, дидактические, режиссерские игры по правилам дорожного движения. Обновляются информационные стенды для родителей (законных представителей) «Безопасность дорожного движения». Проводятся тренировочные эвакуации при пожаре 1 раз в квартал.

IV. Стратегия развития МБДОУ

Программа развития образовательной организации на период с 2024 по 2028 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Анализируя период деятельности учреждения с 2019 по 2023 годы можно сказать, что сложившаяся система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций администрирования образовательной деятельности и осуществляется в рамках классического функционального подхода. Приоритетной технологией управления в МБДОУ, направленной на продвижение учреждения с учетом ориентации на потребности и запросы общества (родители, дети, система образования) определена технология управления проектами. Оставаясь в рамках выбранного подхода и на основании проведенного анализа потенциала развития МБДОУ стратегией перехода к новому состоянию образовательной организации на период с 2024 по 2028 годы выбрана стратегия дифференциации. Она состоит в концентрации организацией своих усилий в определенных приоритетных направлениях, где она пытается достичь превосходства над другими.

В качестве приоритетных направлений деятельности МБДОУ на период 2024 -2028 год определены:

1. Развитие детской инициативы и технического творчества детей
2. Повышение профессиональной компетентности и профессионального развития педагогических кадров МБДОУ
3. Повышение эффективности системы взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья»

Ежегодно при планировании работы МБДОУ на учебный год предусматривается развитие сетевого взаимодействия, как ведущей формы организации работы при реализации инновационной деятельности.

Таким образом: Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив МБДОУ обладает необходимыми предпосылками: достаточно высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива; опыт реализации современных образовательных технологий, нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития; содержательная развивающая среда во всех группах МБДОУ в целом в соответствии с требованиями ФОП ДО и основными принципами дошкольной педагогики; непрерывное повышение квалификации педагогов; социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, муниципалитета, требующее дальнейшего развития.

V. Цели и задачи Программы развития

Цель: Обновление модели МБДОУ направленной на функционирование детского сада как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития воспитанников в соответствии с современными требованиями

Задачи:

1. Способствовать развитию системы дополнительного образования в МБДОУ через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) технического и естественно-научного направления.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров МБДОУ по реализации требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).
3. Совершенствовать систему работы с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства «Ребенок – детский сад – семья» через формирование у родителей компетентной родительской позиции.

VI. Реализуемые проекты

В портфель проектов входят:

1. Проект «ТехноМир: развитие без границ»
2. Проект «Профессионалы»
3. Проект «Растем ВМЕСТЕ»

Проект «ТехноМир: развитие без границ»

Цель: Способствовать развитию системы дополнительного образования в МБДОУ через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) технической и естественно-научной направленности

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.
2. Обновление технологий и форм обучения.

3. Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педсовет по проблемам расширения профессиональных компетенций педагогических кадров МБДОУ в области развития технического творчества детей	2024 г.	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Семинар для воспитателей «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста»	2024г.	Заведующий, Ст. воспитатель
3	Разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве МБДОУ	2025 г.	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс совместно с МБОУ «СОШ №53» в рамках взаимодействия ступеней образования «Алгоритмика и проектирование»	2025 г.	Ст. воспитатель
5	Педсовет «Инженерно-техническое творчество, как инструмент познавательной активности детей дошкольного возраста»	2025 г.	Ст. воспитатель
6	Семинар для педагогов «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности»	2026 г.	Ст. воспитатель
7	Запуск дополнительных образовательных программ технической направленности	2025-2026 г.г.	

	«Алгоритмика и проектирование		
8	Педсовет «Развитие логико-алгоритмического компонента в познавательном развитии дошкольников на основе игровых технологий»	2027 г.	
9	Педсовет: опыт работы «Формирование основ алгоритмики и программирования в ДОУ»	2028 г.	
10	Мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста	Ежегодно (май)	Ст. воспитатель
11	Получение МБДОУ статуса инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ»	2024-2028 г.г.	Заведующий, Ст. воспитатель

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Отмечается увеличение количества программ, охватывающих воспитанников, занимающихся по естественно-технической направленности
2. Обновление предметно пространственной среды для развития творческих способностей и овладения воспитанниками моделирующими видами деятельности не менее, чем 3 новыми объектами.

Проект «Профессионалы»

Цель: Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров

Задачи:

1. Проектирование системы многоступенчатого роста для педагогов.
2. Поиск новых форм методической работы по индивидуализации воспитанников.
3. Создание практико-ориентированной подготовки и стажировки: тьютор — педагог, тьютор — родитель.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1	Педсовет «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога-залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса»	2024 г.	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Мастер-класс совместно с МБОУ «СОШ №53» в рамках взаимодействия ступеней образования «Алгоритмика и проектирование»	2024 г.	Ст. воспитатель
3	Педсовет «Совершенствование профессионально-личностного развития воспитателей через освоение и внедрение эффективных педагогических практик»	2025 г.	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс «Применение современных интерактивных технологий в образовательном процессе»	2025 г.	Ст. воспитатель
5	Подготовка фотовыставки из опыта работы: «Использование современных технологий взаимодействия с родителями».	2026 г.	Ст. воспитатель
6	Семинар «Педагогические компетенции педагога»	2026 г.	Ст. воспитатель
7	Педсовет «Если хочешь идти новым путем, проложи его сам»	2026 г.	Ст. воспитатель
8	Педсовет «Конкурсное движение - как один из инновационных способов повышения уровня компетентности воспитателя детского сада»	2027 г.	Ст. воспитатель

9	Педсовет "Личность педагога МБДОУ: профессиональный и психологический аспекты"	2028 г.	Ст. воспитатель
10	Организация точечных курсов повышения квалификации педагогических работников на уровне МБДОУ, муниципальном уровне	2024-2028 г.г.	Заведующий, Ст. воспитатель
11	Организация наставничества в МБДОУ	2024-2028 г.г.	Заведующий, Ст. воспитатель
12	Включение педагогов в инновационную деятельность	2024-2028 г.г.	Ст. воспитатель
13	Участие в педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне «Калейдоскоп идей», «Методический марафон», «Горизонты мастерства» и др.	2024-2028 г.г.	Заведующий, Ст. воспитатель

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий) не менее, чем на 90%;
2. Участие не менее 70% педагогов в проектной деятельности;
3. Увеличение доли применения инновационных образовательных технологий не менее 70%.

Проект «Растем ВМЕСТЕ»

Цель: Совершенствовать систему работы с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей в рамках единого образовательного пространства детского сада и семьи

Задачи:

1. Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей.
3. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей.
4. Привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Развитие творческих способностей детей и родителей.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Вовлечение родителей (законных представителей) в работу общественных форм структур управления МБДОУ: Управляющий совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет	Постоянно	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели
2	День открытых дверей «Наша жизнь день за днем»	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели
3	Совместный труд родителей и детей «Операция – кормушка!»	Ежегодно (ноябрь)	Ст. воспитатель, Воспитатели, Педагог-психолог
4	Консультация, беседа «Мама и папа в жизни ребенка».	Январь 2024	Педагог-психолог, воспитатели
5	Буклет - инструкция для папы «Чем увлечь ребенка, пока мамы нет дома»	Январь 2025	Педагог-психолог
6	Консультация, беседа «Золотые правила воспитания»	Январь 2026	Педагог-психолог, воспитатели
7	Родительская встреча «Как провести выходной с ребенком»	Январь 2027	Педагог-психолог, воспитатели
8	Буклет «10 идей для проведения лучших семейных выходных»	Январь 2028	Педагог-психолог
9	Выставка родительских поделок (хобби) «Мир наших увлечений»	Ежегодно (апрель)	Ст. воспитатель, воспитатели
10	Презентация проекта «Вот и год прошел»	Ежегодно (май)	воспитатели
11	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах повышения эффективности работы с	Постоянно 2024-2028 г.г.	Ст. воспитатель, Воспитатели, Педагог -

	семьями воспитанников, через выпуск буклетов и информационных листовок, размещение информации на Сайте МБДОУ и в госпабликах учреждения		ПСИХОЛОГ
--	---	--	-----------------

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Рост числа активных (вовлеченных) подписчиков среди родителей в госпабликах социальной сети Одноклассники, Вконтакте и Телеграмм не менее, чем на 30%.
2. Доля родителей принимающих участие в родительских собраниях, консультациях, праздниках, развлечениях, днях открытых дверей и др. формах взаимодействия МБДОУ с родительской общественностью не менее 80%.

VII. Механизмы реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые), содержание ООП или другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция программы развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

VIII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МОО

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Увеличение количества программ, охватывающих воспитанников, занимающихся по естественно-технической направленности	Не менее 15 %
2.	Обновление предметно пространственной среды для развития творческих способностей и овладения воспитанниками моделирующими видами деятельности;	Не менее 3 новых элементов
3.	Укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий);	Не менее 90%
4.	Участие педагогов в конкурсной деятельности;	Не менее 70%
5.	Увеличение доли применения инновационных образовательных технологий	Не менее 70%
6.	Рост числа активных (вовлеченных) подписчиков среди родителей в госпабликах социальной сети Одноклассники, Вконтакте и Телеграмм	Не менее 30%
7.	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство;	Участие родителей не менее 85% группы

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности.

XI. Возможные риски при реализации программы развития и пути их устранения

Управление реализацией Программы развития

Программа развития ставит реальные, на взгляд участников образовательных отношений МБДОУ, цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы развития могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Система мер по устранению рисков реализации Программы

Возможные риски	Пути устранения
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.
Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей воспитанников во взаимодействии по направлениям реализации Программы развития, неприятие со стороны родителей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МБДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения в образовательную деятельность новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций».
Нестабильность педагогических кадров в МБДОУ, активное движение..	Разработка и использование системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов ДОО

Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой
Умственные, психологические, нервные перегрузки педагогов, «эффект эмоционального выгорания».	Организация тренингов, мастер - классов по профилактике «эмоционального выгорания»
Потеря внебюджетных инвестиций в связи с внесением изменений в финансово-экономическое положение партнеров	Систематическая деятельность руководителя по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов
Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений и всех компонентов Программы.
Малая доля ответственности у части родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей. Перенесение ответственности за воспитание и здоровье детей на МБДОУ.	Анализ родительских требований к дошкольному образованию детей