

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №204»

от 26.08.2025 № 53/1-осн

Т.В. Калмыкова



**Персонализированная программа наставничества  
педагогических работников муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204»  
на 2025/2026 учебный год**

Наставляемый:

Шелепова А.А.,

воспитатель

МБДОУ «Детский

сад №204»

Наставник:

Шелепова М.Л.,

воспитатель

МБДОУ «Детский

сад №204»

Барнаул

## 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

**1. Цель программы:** обеспечение качественного взаимодействия наставника и молодого специалиста, направленного на приобретение молодым педагогом нового опыта, необходимых навыков и компетенций, преодоление профессиональных затруднений, профессиональной самореализации.

## 2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

## 3. Паспорт программы

<b>Сроки реализации</b>	2025-2026 учебный год
<b>Наставник:</b>	Шелепова Марина Леонидовна
должность	Воспитатель
Образование	Высшее, 1997г., БГПУ, «Дошкольная педагогика и психология», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»
квалификационная категория	Высшая
Курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	АНО ДПО «Международный Институт Развития Образования» - «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации», 2024г.
стаж в должности	22 года
<b>Наставляемый:</b>	Шелепова Анастасия Александровна
должность	Воспитатель
образование	Обучается на 4 курсе АлтГПУ Педагогическое образование: начальное образование и дошкольное образование
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Обучается на 4 курсе АлтГПУ Педагогическое образование: начальное образование и дошкольное образование
квалификационная категория	без категории
стаж в должности	не имеет

#### **4. Задачи программы**

1. Оказание методической и практической помощи молодому педагогу на этапе вхождения в деятельность в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощи в ведении документации воспитателя;
- применении форм и методов в работе с детьми;
- организации ООД, в постановке целей и задач;
- организация участия детей в конкурсах различного уровня;
- планирование и реализация педагогических проектов;
- организация РППС;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

2. Содействие развитию профессиональных компетенций педагога во взаимодействии со специалистами детского сада, родителями (законными представителями).

3. Обогащение опыта педагога по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

4. Развитие потребности и повышение мотивации в непрерывном самообразовании.

#### **5. Ожидаемые результаты**

##### **Наставляемый педагог:**

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует участие детей в конкурсах различного уровня;
- планирует и реализует педагогические проекты;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения

образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

### 7. План мероприятий по реализации персонализированной программы наставничества

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников</b>					
1	Трудности с ведением документации педагога	Собеседование.	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности в разработке конспектов занятий, сценариев, презентаций по дошкольному образованию	Собеседование.	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
3	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, оформлении родительских уголков, оформлении материалов по работе с родителями	Собеседование.	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
4.	Трудности при взаимодействии с детьми	Собеседование	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном

					запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
5	Трудности в подборе инновационных технологий для использования в работе с детьми	Собеседование	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
6.	Трудности в организации РППС	Собеседование	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
7	Трудности в организации игровой деятельности	Собеседование	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности с ведением документации педагога	Консультация «Содержание комплексно – тематического планирования» Ведение документации педагога, Формы планирования	Сентябрь	Шелепова М.Л., воспитатель	Овладение умением написания комплексно – тематического плана

		образовательного процесса». Проверка правильного заполнения документации	Ноябрь		
2	Трудности в разработке конспектов занятий, сценариев, презентаций по дошкольному образованию	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов Совместная разработка конспектов ООД Консультация «Методика проведения праздников в детском саду» (осенний праздник)	Ноябрь  Декабрь  Октябрь	Шелепова М.Л. воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий, разработки конспектов сценариев, презентаций по дошкольному образованию
3	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Консультация «Правила оформления родительских уголков , папок – передвижек» Консультация «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи» Открытый показ проведения родительского собрания	Сентябрь  Сентябрь  Ноябрь	Шелепова М.Л. воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе
4	Трудности при взаимодействии с детьми	Консультация «Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения» Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»	Январь	Шелепова М.Л. воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности и при взаимодействии и с детьми.
5	Трудности в подборе инновационных технологий для	Консультация «Инновационные технологии в системе	Февраль	Шелепова М.Л. воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками в

	использования в работе с детьми	дошкольного образования»			инновационных технологий для использования в работе с детьми
6	Трудности в организации РППС	Консультация «Организация РППС в группе и на участке ДОУ»	Март	Шелепова М.Л. воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками в организации РППС
7	Трудности в организации игровой деятельности	Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников» Самостоятельная организация и руководство творческими играми с детьми (наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием	Апрель	Шелепова М.Л. воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками в организации игровой деятельности
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности с ведением документации педагога	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Шелепова М.Л. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в разработке конспектов занятий, сценариев, презентаций по дошкольному образованию	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Шелепова М.Л. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
3	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Шелепова М.Л. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
4.	Трудности при взаимодействии с детьми	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Шелепова М.Л. воспитатель	Выявление уровня знаний или

					затруднений
5	Трудности в подборе инновационных технологий для использования в работе с детьми	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Шелепова М.Л. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
6	Трудности в организации РППС	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Шелепова М.Л. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
7	Трудности в организации игровой деятельности	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Шелепова М.Л. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
8	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	Май	Кузнецова И.Н., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность