

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №204»
от 26.08.2025 № 53/1-осн
Т.В. Калмыкова



**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204»
на 2025/2026 учебный год**

Наставляемый:
Тудвасева К.А.,
музыкальный
руководитель
МБДОУ «Детский
сад №204»

Наставник:
Сереброва О.Ю.,
музыкальный
руководитель
МБДОУ «Детский
сад №204»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. Паспорт программы

Сроки реализации	2025-2026 учебный год
Наставник:	Сереброва Ольга Юрьевна
должность	Музыкальный руководитель
Образование	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2023, бакалавр, направление подготовки «Педагогическое образование» Профиль: музыкальное образование
квалификационная категория	Высшая
Курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
стаж в должности	21 год
Наставляемый:	Тудвасева Ксения Александровна
должность	Музыкальный руководитель
образование	Среднее специальное, ГПОУ НПК «Новокузнецкий педагогический колледж, отделение «Педагогика дополнительного образования», 2023
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Инновационные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса при работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в рамках внедрения ФОР ДО, ФАОП ДО» 2025, 72 часа
квалификационная категория	без категории
стаж в должности	не имеет

4. Цель программы: создание условий для профессионального становления молодого специалиста и закрепление его в образовательном учреждении, формирование мотивации на дальнейшее саморазвитие.

5. Задачи программы:

- способствовать успешной адаптации молодого специалиста в творческой рабочей среде детского сада, через знакомство и приобщение к корпоративной культуре ДООУ, оказание поддержки в профессиональной деятельности и укреплении его веры в себя;
- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
- способствовать профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала;
- развивать у молодого специалиста профессиональные компетенции гибкие навыки через различные формы (беседы, консультации, просмотры ОД и мероприятия с дошкольниками и др.);
- создавать оптимальные условия для развития и совершенствования методических навыков молодого специалиста, через предоставление необходимых материалов, рекомендаций, участие в планировании и оценке результативности воспитательно-образовательного процесса;
- способствовать определению собственных профессиональных целей и задач, разработке плана действий для их достижения;
- стимулировать молодого специалиста к анализу своей работы, выявлению сильных и слабых сторон, а также поиску путей для развития своей профессиональной деятельности.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

Для наставника:

- систематизируются и структурируются собственные знания и опыт;
- расширяется набор используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта;
- происходит рост самооценки наставника .

Для молодого педагога

- молодой педагог быстрее адаптируется в должности;
- целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал;
- получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию;
- улучшено качество воспитательно-образовательного процесса по музыкальному воспитанию в ДООУ за счет интереса молодых специалистов к педагогической деятельности.

7. План мероприятий по реализации персонализированной программы наставничества

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности ведением документации педагога с	Собеседование.	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности проведении музыкального занятия, совместной деятельности детьми в с	Собеседование.	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
3	Трудности составлении сценариев в	Собеседование.	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
4.	Трудности организации РППС в	Собеседование	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы

					наставничества
5	Трудности в подборе педагогических технологий	Собеседование	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
6.	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, оформлении родительских уголков, оформлении материалов по работе с родителями	Собеседование	август	Кузнецова И.Н. старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности с ведением документации педагога	Консультация «Содержание комплексно – тематического планирования» Проверка правильного заполнения документации	Сентябрь Ноябрь	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Овладение умением написания комплексно – тематического плана
2	Трудности в проведении музыкального занятия, совместной деятельности с детьми	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов Изучение методики и принципа построения музыкального занятия, применение различных форм и методов работы с детьми Совместная	Январь	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Овладение умениями и навыками организации и проведения музыкальных занятий, режимных моментов

			разработка конспектов ООД Просмотр проведения ООД Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Февраль		
3	Трудности составлении сценариев	в	Помощь с составлении сценариев праздников и развлечений , подбор репертуара. Просмотр проведения праздников и развлечений и обсуждение Консультация «Особенности подготовки и проведения праздников и развлечений»	В течение года Октябрь	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Овладение знаниями, умениями в написании сценариев к праздникам и развлечениям
4	Трудности организации РППС	в	Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды по музыкальному воспитанию в группах» Консультация «Обогащение развивающей предметно – пространственной среды: оформление музыкальной зоны в группах»	Октябрь Ноябрь	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Овладение знаниями, умениями в организации РППС по музыкальному воспитанию
5	Трудности подборе педагогических технологий	в	Консультация «Современные педагогические технологии по музыкальному воспитанию»	Март	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Овладение знаниями, умениями в подборе педагогических технологий
6	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями)		Консультация «Правила оформления родительских уголков , папок –	Октябрь	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с

	воспитанников, оформлении родительских уголков, оформлении материалов по работе с родителями	передвижек» Консультация «Планирование работы с родителями»	Апрель		семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности с ведением документации педагога	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в проведении музыкального занятия, совместной деятельности с детьми	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Выявление уровня знаний или затруднений
3	Трудности в составлении сценариев	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Выявление уровня знаний или затруднений
4.	Трудности в организации РППС	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Выявление уровня знаний или затруднений
5	Трудности в подборе педагогических технологий	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Выявление уровня знаний или затруднений
6	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, оформлении родительских уголков, оформлении материалов по работе с родителями	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Сереброва О.Ю., музыкальный руководитель	Выявление уровня знаний или затруднений
7	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	Май	Кузнецова И.Н., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность