



**Банк данных наставников - наставляемых  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204»  
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. наставника, должность, квалификационная категория	Ф.И.О. наставляемого, должность, стаж работы	Профессиональные запросы	Ожидаемый результат	Форма наставничества	Период включения в банк
1.	Шелепова Марина Леонидовна, воспитатель, высшая квалификационная категория	Шелепова Анастасия Александровна, воспитатель, стаж работы – не имеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-помощь в ведении документации воспитателя;</li> <li>- применение форм и методов в работе с детьми младшего возраста</li> <li>- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;</li> <li>- использование здоровье сберегающих технологий во время ООД и других режимных моментов;</li> <li>- организация РППС</li> <li>- общие вопросы организации работы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- молодой педагог ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;</li> <li>- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;</li> </ul>	«Наставник – молодой педагог»	Август 2025

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;</li> <li>- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;</li> </ul>		
2.	<p>Карацуба Татьяна Сергеевна, учитель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектолог,</li> <li>высшая квалификационная категория</li> </ul>	<p>Митина Марина Викторовна,</p> <p>учитель – дефектолог,</p> <p>стаж работы - не имеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в проведении педагогического мониторинга;</li> <li>- ведение текущей документации учителя – дефектолога;</li> <li>- подготовка домашних заданий для обучающихся с ЗПР;</li> <li>- разработка содержания коррекционно-развивающего часа;</li> <li>- оформлении педагогической характеристики обучающегося;</li> <li>- проведение подгрупповых, индивидуальных коррекционно – развивающих занятий;</li> <li>- подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- молодой педагог знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;</li> <li>- качественно планирует коррекционно-образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и реализует адаптированную образовательную программу;;</li> <li>- имеет опыт организации и проведения педагогического обследования освоения детьми АОП и анализа образовательной работы в группе детей с ЗПР;</li> <li>- участвует в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	«Наставник – молодой педагог»	Август 2025

3.	Иванова Марина Сергеевна, учитель – дефектолог, Без категории	Котельникова Анастасия Сергеевна, учитель – логопед, стаж работы – не имеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в ведении текущей документации учителя – логопеда;</li> <li>- организация диагностики речевого развития детей с ЗПР;</li> <li>- проведении подгрупповых, индивидуальных занятий;</li> <li>- внедрение здоровьесберегающих технологий в работу учителя – логопеда;</li> <li>- подготовка домашних заданий для обучающихся с ЗПР;</li> <li>- оснащении РППС в кабинете логопеда;</li> <li>- оформлении педагогической характеристики обучающегося.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- молодой педагог ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- качественно планирует коррекционно-образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и реализует адаптированную образовательную программу»;</li> <li>- имеет опыт организации и проведения педагогического обследования освоения детьми АОП с ЗПР;</li> <li>- способен реализовывать педагогические рекомендации специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении АОП;</li> <li>- организует коррекционно-образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.</li> </ul>	«Наставник в – молодой педагог»	Август 2025
----	---	---	---	--	---------------------------------	-------------

4.	Сереброва Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория.	Тудвасева Ксения Александровна, стаж работы – не имеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в ведении документации педагога;</li> <li>- проведение музыкального занятия, совместной деятельности с детьми;</li> <li>- составление сценариев к праздникам и развлечениям;</li> <li>- организация РППС;</li> <li>- подбор педагогических технологий;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, оформлении родительских уголков, оформлении материалов по работе с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- молодой педагог быстрее адаптируется в должности;</li> <li>- целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал;</li> <li>- получает качественную обратную связь от наставника, стимулирующую к активной деятельности, развитию и саморазвитию;</li> <li>- улучшено качество воспитательно-образовательного процесса по музыкальному воспитанию в ДОУ за счет интереса молодых специалистов к педагогической деятельности.</li> </ul>	«Наставник – молодой педагог»	Август 2025
----	---	--	--	--	-------------------------------	-------------