

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад №204"



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДОРОГА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР»

ПОДГОТОВИЛА:
Темникова Т.В.



В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УСВОИТЬ:

- ☞ кто является участником дорожного движения;
- ☞ элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- ☞ транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- ☞ средства регулирования дорожного движения;
- ☞ красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- ☞ правила движения по обочинам и тротуарам;
- ☞ правила перехода проезжей части;
- ☞ без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- ☞ правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЁНКА НА ДОРОГЕ:

- ☞ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ☞ для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- ☞ объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- ☞ когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ☞ указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- ☞ закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ☞ развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ☞ развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ☞ не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ☞ читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

- ⊖ предупредительные сигналы;
 - ⊖ движение через железнодорожные пути;
 - ⊖ движение в жилых зонах;
 - ⊖ перевозка людей;
 - ⊖ особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:

- ⊖ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ⊖ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ⊖ воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ⊖ разъясняйте **необходимость** быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- ⊖ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ⊖ разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ⊖ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ⊖ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог,
беря пример с членов семьи и других взрослых.
Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

