

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№204»
(МБДОУ «Детский сад №204»)

Конспект строительной игры «Как хорош дом, в котором ты живёшь»
в подготовительной группе.

Подготовила: воспитатель группы №1
Титова Татьяна Олеговна

Барнаул — 2023

План-конспект строительной игры «Как хорош дом, в котором ты живёшь»
в подготовительной группе.

Цель:

Закрепить навыки конструирования. Продолжать учить устанавливать пространственное расположение деталей.

Задачи:

- формировать представление о строении дома, его назначении;
- развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки;

Материалы, оборудование: иллюстрации или фотографии с изображением архитектурных сооружений; широкий выбор строительных деталей(кирпичики, кубики, бруски, призмы, пластины и др.), в т.ч. варианты(н-р, бруски разной длины, пластины разной формы и величины). Для обыгрывания построек: игрушечный фигурки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку!

Он стоит, простой и строгий,
В однотонном пиджаке,
У него карманов много,
Провода в его руке,
И глаза его, как блюдца,
То потухнут, то мигают.
И до неба дотянуться
Он пытается руками.
(дом)

Воспитатель: Что же это?

Дом: многоэтажный дом.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Расскажите, где вы живете. (Несколько детей рассказывают)

Расскажите, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат? Как украшены ваши жилища? (Ответы детей). Как следует относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым? (Ответы детей). Ребята, в наших квартирах есть много разных комнат: прихожая, гостиная, спальня, ванная комната, кухня.

Отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь:

В этой комнате бывает

Чаще мама наша,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша. (Кухня)

- Для чего нужна кухня? Что там делают? (Ответы детей)

Чистим зубы, моем руки,

Вечером купаемся.

Каждым утром мы без скуки

Просто умываемся. *(Ванная комната.)*

- Для чего нужна ванная комната? *(Ответы детей)*

Сладкий сон

Мне снится ночью

В этой комнате всегда.

А под утро

Лучик солнца

Меня будит иногда. *(Спальня.)*

Как вы думаете, легко ли построить дом? Почему вы так считаете? *(Ответы детей).*

Прежде чем приступить к строительству дома, архитектор составляет план будущего дома. И потом строители будут строить дом строго по этому плану. А как называют людей, которые строят дома? *(Ответы детей).* Строители. Есть много разных строительных профессий. Давайте вспомним их.

Чем занимается каменщик? *(Ответы детей)* Правильно, каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.

Чем занимается маляр? *(Ответы детей)* Маляр красит стены и белит потолки.

Чем занимается электрик? *(Ответы детей)* Прокладывает провода, чинит электрические приборы.

Воспитатель: Сколько этажей может быть у домов? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Из чего сделан дом? Сколько этажей? Сколько подъездов? Какая крыша?

Дети по очереди отвечают.

(Стук в дверь, воспитатель вносит Чебурашку)

-Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Я, Чебурашка.

-Чебурашка, ты почему такой грустный?

-Я ищу свой дом, но никак не могу его найти.

-Не переживай, Чебурашка, мы тебе поможем и найдем твой дом. Ребята, а где же домик Чебурашки? Что же делать? *(ответы детей).* А давайте сами построим дом для Чебурашки. Из чего можно его построить? *(ответы детей)*

Воспитатель: А теперь давайте приступим к работе! Но для начала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Новый дом»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Молоток бери мой друг!
(Дети ударяют кулачком о кулачок, чередуя руки)
Мы построим новый дом,
Есть окошко в доме том.
(Большие пальцы складываются полочкой, остальные соединяются «крышей»)
Есть еще одно, повыше.
(Поднять вверх руки, не меняя положения пальцев)
Есть труба вверху на крыше.
(Поднимают вверх сжатый кулак с вытянутым вверх указательным пальцем)
Дом готов, зовем гостей:
Приходите поскорей!
(Показывают приглашающий жест рукой).

Воспитатель обращает внимание детей на стол: Ребята, посмотрите, все ли строительные материалы одинаковые?(Ответы детей)

Воспитатель: Я предлагаю вам каждому выбрать конструктор и приступить к работе!
Дети начинают постройку, воспитатель наблюдает за процессом и помогает ребятам.

Анализ работ.

Воспитатель:Чебурашка, посмотри, какой дом тебе построили наши ребята!

Спасибо, ребята, Чебурашке очень понравился его новый дом и он позовет всех своих друзей.

Ребята вам понравилась наша игра? Что мы делали и кому помогали? А что вам больше всего понравилось?

Зажжется в каждом доме свет,

Там мама варит нам обед.

А папа дарит ей цветы.

Живем в том доме я и ты.

Лучше дома не найдешь. Дом, в котором ты живешь!