

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение
«Детский сад № 204»

Паспорт кабинета учителя-логопеда
Группы №3 «Радуга»

Учитель-логопед
Э.Г. Левхина

Содержание

I.	Общие сведения о кабинете учителя-логопеда	3
II.	Оборудование кабинета	4
III.	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	4
IV.	Документация учителя-логопеда	7
	Приложение	8

I. Общие сведения

Кабинет учителя-логопеда группы №3 «Радуга» расположен на втором этаже здания МБДОУ «Детский сад № 204» корпус.

Площадь кабинета - 25 кв.м. Помещение соответствует санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Выход один.

Освещение естественное (2 окна), искусственное 6 потолочных светильника. Мебель промаркирована и соответствует росту детей. Кабинет оснащен необходимым учебным оборудованием и обеспечен необходимым наглядным, учебно-методическим и дидактическим материалом.

Основная задача-обеспечение условий для специализированной помощи детям с ТНР (ОНР).

Функции кабинета

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам с ТНР (ОНР).

2. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуального плана коррекционно-развивающей работы.

3. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

4. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Организация развивающей предметно-пространственной среды предполагает создание рабочих зон кабинета:

«Учебная зона»: доска учебная, стулья детские, стол детский;

«Дидактическая зона»: стена с развивающей предметно-пространственной средой (РППС) познавательной направленности;

«Методическая зона»: шкаф с методической литературой, дидактическим материалом, пособиями, раздаточным материалом для занятий;

«Рабочая зона» учителя-логопеда: стол письменный, стул взрослый;

«Зона для индивидуальной работы»: стол с зеркалом детский, стулья детские.

**смотреть приложение*

РППС кабинета соответствует принципам:

- **безопасности** (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования);
- **доступности** (доступность для детей с ТНР, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим всеосновные виды детской деятельности)
- **насыщенности** (оснащенность средствами обучения в соответствии спецификой Программы)
- **вариативности** (наличие зон см. выше, обеспечение периодической замены материалов, что обеспечивает стимуляцию игровой, познавательной и двигательной активности детей)

II. Оборудование кабинета

Шкафы	3шт
Стол письменный	1шт
Стул (взрослый)	1 шт
Стол детский	1шт
Стол детский с зеркалом	1шт
Стулья детские	
11шт	
Лавка	
1шт	
Доска магнитная учебная	
1шт	
Кушетка массажная	
1шт	

III. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- Карточки для формирования слоговой структуры слова Черенкова М. А.
- Мой букварь. Нищева Н.В.
- Дидактическая игра «Какой? какая? какие? какое?»
- Игра на автоматизацию звуков [р-рь] «У тигра в конверте»
- Артикуляционная гимнастика для девочек И.А. Волошина
- Артикуляционная гимнастика для мальчиков И.А. Волошина
- Пособие на шнуровке «Артикуляционная гимнастика»
- «Насекомые. Какие они?» Шорыгина Т. А.

- Папки по лексическим темам с предметными, сюжетными картинками и раздаточным материалом: «Осень», «Овощи. Огород», «Сад. Фрукты», «Лес. Грибы. Ягоды», «Одежда», «Обувь», «Игрушки», «Посуда», «Зима. Зимующие птицы», «Домашние животные зимой», «Дикие животные зимой», «Новый год», «Мебель», «Транспорт», «Профессии на транспорте», «Детский сад. Профессии», «Профессии. Швея», «Профессии на стройке», «Наша армия», «Весна», «Комнатные растения», «Рыбы», «Наш город», «Весенние сельскохозяйственные работы», «Космос», «Хлеб», «Почта», «Правила дорожного движения», «Насекомые и пауки», «Лето», «Полевые цветы».
- Салфетки бумажные, ватные палочки, шпатели деревянные, спирт.
- Су-джок 9 шт.
- Дыхательные тренажеры: «Аэробол» 11 шт., «Транспорт» 1шт.
- Набор трафаретов: «Морские обитатели», «Дикие животные», «Космос», «Транспорт».
- Наборы цветных карандашей 2 шт.
- Ультрафиолетовый стерилизатор с выдвижным лотком
- Контейнер для стерилизации зондов

«Медиатека» кабинета учителя-логопеда

Учебно-развивающие презентации по лексическим темам: «Наш город», «Весенние цветы», «Комнатные растения», «Пресноводные рыбы», «Профессии детского сада», «Профессии на стройке», «Перелетные птицы».

Программно - методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы:

1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
2. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – 4-е издание, перераб. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
3. Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5-6 лет). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
4. Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6-7 лет). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
5. Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
6. Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №2 – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
7. Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

8. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
9. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
10. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
11. Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 2. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
12. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
13. Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
14. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет – 4-е издание, исправ. и доп. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
15. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
16. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
17. Нищева Н.В. Комплексное тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
18. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
19. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание – 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
20. Нищева Н.В. Диагностическая тетрадь. Итоговая диагностика. Старшая группа (6 лет). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

21. Нищева Н.В. Диагностическая тетрадь. Итоговая диагностика. Подготовительная к школе группа (7 лет). – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
22. Нищева Н.В. Картотека логопеда ДОУ. – СПб. ООО «Детство-Пресс», 2022.
23. Летние задания логопед (5-6 лет). Методический комплект программы Н. В. Нищевой. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
24. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 80 с. + цв. вкл.
25. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Издание – 3-е, исправ. и доп. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 40 с.
26. Четвертушкина Н. С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 192 с. (Логопедические технологии.)
27. Лазаренко И.О. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [л]. – М.: – АРКТИ, 2001. – 16 с.: ил. – (Библиотека практикующего логопеда).
28. Лазаренко И.О. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [р]. – М.: – АРКТИ, 2001. – 16 с.: ил. – (Библиотека практикующего логопеда).
29. Лазаренко И.О. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [ш]. – М.: – АРКТИ, 2001. – 16 с.: ил. – (Библиотека практикующего логопеда).
30. Лазаренко И.О. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [щ]. – М.: – АРКТИ, 2001. – 16 с.: ил. – (Библиотека практикующего логопеда).
31. Лазаренко И.О. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [ч]. – М.: – АРКТИ, 2001. – 16 с.: ил. – (Библиотека практикующего логопеда).
32. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [з]/ И.О. Лазаренко. – М.: – Айрис-пресс, 2006. – 16 с. – (Библиотека логопеда-практика).
33. Лазаренко И.О. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука [с]. – М.: – АРКТИ, 2001. – 16 с.: ил. – (Библиотека практикующего логопеда).
34. Крупенчук О.И. План работы логопеда на учебный год: Подготовительная группа детского сада. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2021. – 80 с. – (Серия «В помощь логопеду»).
35. Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. – Изд. испр. и доп. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2020. – 32 с.: ил. – (Серия «В помощь логопеду»).
36. Рабочая программа учителя-логопеда ДОО / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугова – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: «Учитель». – 75 с.
37. Османова Г.А. Логопедические прописи плюс специальная пальчиковая гимнастика для облегчения письма. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2020. –

96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).

38. Жукова, О.С. Развиваем и проверяем речь / О.С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2020. 32 с.: ил. – (Подготовка к школе).

IV. Документация учителя-логопеда:

- 1) Должностная инструкция учителя-логопеда
- 2) Перспективное календарно-тематический планирование учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год
- 3) Циклограмма деятельности учителя-логопеда
- 4) Циклограмма индивидуальных занятий
- 5) Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы
- 6) Паспорт кабинета учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год
- 7) Индивидуальные планы работы воспитанников
- 8) Мониторинг с инд. картами развития

РАБОЧАЯ ЗОНА ПЕДАГОГА



ЗОНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗОНА



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗОНА



УЧЕБНАЯ ЗОНА



**РАБОЧАЯ ЗОНА
ПЕДАГОГА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЗОНА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЗОНА**



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЗОНА

ЗОНА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

**ШКАФ
ДЛЯ
ИНСТР.**

КУШЕТКА

