

Конспект занятия в средней группе «В мире доброты»

Воспитатель : Темникова Т.В.

Группа: Средняя

Тип НОД: интегрированное.

Тема: «В мире Доброты»

Цель: углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Образовательные задачи:

1. Учить детей выражать свои мысли о добрых поступках;
2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
3. Продолжать обогащать словарь детей вежливыми и добрыми словами.

Развивающие задачи:

1. Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность.
2. Развивать диалогическую и связную речь (высказывать и доказывать свою точку зрения).
3. Вызывать интерес к добрым делам и поступкам.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, приобщать к культуре поведения.
2. Создавать у детей радостное настроение.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа «О доброте и зле», «Вежливые слова», «Добрые отношения - уважение к старшим», рассматривание и обсуждение сюжетных картинок на тему «Я и мое поведение», обыгрывание ситуаций.

Формы организации: подгруппа (8 человек)

Ход организованной деятельности:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем с вами наших гостей и скажем им «Доброе утро!»

Дети. Доброе утро!

- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Давайте встанем в круг.

Психогимнастика

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Чувствуете тепло?

Это Доброта согревает ваши ладошки.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу сегодня почтальон принес письмо, давайте прочитаем, что в нем написано:

«Дорогие ребята, из группы «Мультляндия».

Пожалуйста, помогите нам! С нами случилась беда!

За синими морями, за зелеными лесами в сказочной стране живет прекрасная фея Доброты. Она следит, чтобы никто и никогда не терял доброту в своем сердечке.

Если она замечала, что кто-то начинал сердиться, злиться, ссориться, не помогать другим, она сразу же брала этого жителя к себе в сад. Там рос чудесный волшебный Цветик-Семицветик Доброты. Как только кто-нибудь к нему приближался и вдыхал его чудесный аромат, то сразу же становился опять добрым, ласковым, не жадным.

Однажды про этот цветок узнала злая волшебница Зловредина. Она не хотела, чтобы люди были добрыми, а чтобы были такими же злыми как она. И заколдовала цветок. (Она оборвала все лепестки и сложила в сундучок).

Расколдовать цветок можно, только тогда, когда вы выполните все задания. Ведь волшебный цветок может ожить только от добрых поступков. А задания в сундучке с лепестками.

Жители сказочной волшебной страны доброты».

Воспитатель: Ну что ребята, поможем жителям сказочной страны и фее Доброты, расколдуем цветок?

Дети: Да!

Воспитатель: -О ком или о чем можно сказать добрый или доброе?

Дети: Добрый день, вечер, путь, час, утро, сердце.

Воспитатель: А что же значит быть добрым человеком, совершать добрые поступки?

Ответы детей Добрый человек - внимательный, заботливый, добродушный, отзывчивый, нежадный и т.д. Добрый поступки – помогать людям, заботиться о животных, беречь природу, и т.д.

Воспитатель: Правильно ребята. Быть добрым значит совершать хорошие и правильные поступки. Добрый человек всегда помогает тем, кому требуется помощь, он всегда придёт на выручку. Добрый человек любит и ценит животных, птиц, рыб - весь окружающий его мир и относится к нему бережно.

Воспитатель: А вот и первое задание.

Игра «Доскажи словечко»

Я начну – вы продолжайте,

Хором, дружно отвечайте!

1. Выглянет солнышко, спрячется тень

Если с улыбкой сказать ...(добрый день)

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
2. Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо).
4. Друга встретил ты в обед и сказал ему ... (Привет).
5. Если же вечером встреча, скажем ему ... (Добрый вечер).
6. Уходя, улыбнись на прощанье, что ты должен сказать? ...(до свидания)
7. За день мы устали очень, скажем всем(Спокойной ночи)

Воспитатель: Какие молодцы! Как много вежливых слов вы знаете. А вот и первый лепесток, давайте прикрепим его. **(Прикрепляем лепесток к доске)**
(1)

Задание 2 Игра «Ласковое слово»

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть мама. Как вы её называете ласково? (мамочка, мамуля, мамулечка). А вот теперь я буду называть слово, а вы скажите его ласково.

Например: я говорю – «Солнце», а вы ласково – «Солнышко».

Готовы играть? (Да)

Цветок – цветочек

Птица-птичка

Дерево – деревце

Сказка – сказочка

Рука – ручка

Ручей – ручеёк

Слон – слоник

Сердце – сердечко

Молодцы, вам понравились ласковые слова?

Воспитатель: Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

И вы получаете еще один лепесток.

Прикрепляем лепесток к доске (2).

А сейчас мы с вами немножко отдохнём. **Физкультминутка**

Добрый мишка Винни Пух

У него отличный слух

Он нас в гости зазывает

Танцевать всех приглашает

У Винни есть свистелки

Шумелки

Крякалки

Квакалки

Наш Пух советует друзьям,

Ходите в гости по утрам

Парам-парам-парам-парам

Ходите в гости по утрам.

маршируем

показываем ушки

зазываем руками

руки на поясе полу присядка

с-с-с

ш-ш-ш

кря-кря-кря

ква-ква-ква

маршируем

Задание 3 Что такое хорошо и что такое плохо.

Воспитатель: У нас в сундучке есть еще задание, но сначала давайте подумаем, что такое хорошо и что такое плохо?

Прикрепляю сюжетные картинки.

-Ребята, что вы видите на этих сюжетных картинках?

-Как вы думаете, как поступил мальчик на этой картинке и как поступила девочка?

-Где хороший поступок, а где плохой?

Ответы детей.

-Молодцы.

-А сейчас мы с вами поиграем. Я вам раздам карточки, вы их внимательно посмотрите и скажите, какой у вас на карточке изображен поступок (хороший или плохой). И почему вы так думаете?

Вот у меня 2 корзинки, в корзинку с веселым смайликом – кладем карточки с хорошими (добрыми) поступками, со злым смайликом – кладем карточки с плохими поступками.

-Молодцы ребята, вы прекрасно оценивали поступки и получаете 3-й лепесток.

Задание 4 Игра «Заменить добрыми словами».

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

Вот теперь настал черед сыграть в **Игру «Наоборот»**

Заменить добрыми словами (С мячом)

-Я буду вам по очереди бросать мяч и называть слово – а вы будете называть слово наоборот (хорошее слово) и бросать мяч мне.

Злой – добрый
Грустный - веселый
Поругать – похвалить
Обидеть – защитить
Плакать – смеяться
Жадный – щедрый
Трус – храбрец
Ленивый – трудолюбивый

Воспитатель - Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили задание и вот у нас **ещё один лепесток**.

Задание 5

Продуктивная деятельность. Аппликация «Украсим сердечко»

Дети садятся за столы и украшают заранее приготовленные сердечки.

Воспитатель: Ребята, скажите, где живет доброта у человека? Правильно в сердце. Мы с сейчас с вами украсим сердечки. Берем кисточки и приступаем к работе.

-Давайте поделимся своим теплом и добротой с нашими гостями и подарим им наши сердечки.

Воспитатель: Ну вот, мы совершили еще одно доброе дело (**и получили последний лепесток**), и наш цветок снова расцвел. Давайте посчитаем, сколько лепестков мы с вами собрали. Какого они цвета.

Какие молодцы. Ребята, я надеюсь, что наша группа тоже превратится в «Дом Добра» и мы станем вежливыми, добрыми и внимательными друг к другу.

Психогимнастика

Снова за руки возьмемся,
В круг веселый соберемся
И друг другу улыбнемся
Мы не будем огорчаться
Что уже пора прощаться.
На прощанье, на прощанье

