

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 204»

**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**во второй младшей группе**

**Тема: «В гости к Зайчику»**

Подготовила: воспитатель МБДОУ №204

Темникова Т.В.

2023 г.

## Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе «В гости к зайчику»

**Цель:** Закрепление и обобщение пройденного материала.

### **Задачи.**

#### *Образовательные:*

- Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
- Закрепить понятие «один», «много»; «большой» и «маленький».
- Совершенствовать знания детей цвета и формы.
- Закрепить понятия «длинный», «короткий», «узкий», «широкий».

#### *Развивающие:*

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Развивать интерес к математическим занятиям, самостоятельность.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать желание трудиться.
- Воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, умение действовать сообща.
- Воспитывать доброту и отзывчивость.

*Демонстрационный материал:* игрушка-заяц, телефон, магнитная доска, две куклы (большая и маленькая), две салфетки (большая и маленькая), две ленточки (длинная и короткая), музыкальные аудиозаписи, ноутбук.

*Раздаточный материал:* билетки из геометрических фигур, морковки, тарелочки, корзинки.

*Словарная работа:* «зайка, названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), морковка, слева-направо, большой-маленький, узкий-широкий, одна, еще одна, много, ни одного

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент.

**Воспитатель:** «Ребята, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!»

*Игра-песенка «Здравствуйте!»*

«Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.  
Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.  
Здравствуйте щечки: плюх, плюх, плюх.  
Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.  
Здравствуйте, губки.  
Здравствуйте, зубки.  
Здравствуй, мой носик: би, би, би.  
Здравствуйте, гости!»

### 2. Основная часть.

*(Зазвонил телефон)*

**Воспитатель берет трубку телефона и отвечает на звонок.** «Ребята, нас с Вами позвали на день рождения. А к кому мы с вами узнаем, когда отгадаем загадку:

«Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?»

**Дети:** «Зайка!».

**Воспитатель:** «Зайка, правильно ребята! Мы в гости к зайке отправимся на автобусе. А чтобы ехать на автобусе что нам нужно?»

**Дети:** «Билетики!»

**Воспитатель:** «Билетики, правильно. Ребята, подходите, пожалуйста, к столу и посмотрите, какие у нас необычные билетики тут лежат. Возьмите билетики. Ребята, билетики у нас геометрической формы. А какой формы каждый билет мы сейчас с вами и узнаем. *(Ответы детей)* Давайте с вами займем места в автобусе. Посмотрите, чтобы билеты подходили к вашим местам. Приложите свои билеты, посмотрите, подходят ли они? Если подходят, пожалуйста, занимайте свои места. *(Дети находят свои места, воспитатель с детьми едут на паровозике)*

**Воспитатель:** «Молодцы, нашли свои места. Все заняли свои места, билетики держим и поехали к зайчику на день рождения. *(Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»)*».

**Воспитатель:** «Приехали ребята! Положите свои билетики на стол. Они нам еще пригодятся, нам еще обратно в детский сад возвращаться». *(Дети кладут билетики на столик)*

**Воспитатель:** А сейчас пойдете, ребята поздороваемся с зайчиком!

*Дети подходят к Зайке: «Здравствуй зайка!» (Зайка здоровается с каждым ребенком)*

**Воспитатель:** «Зайка у нас именинник, давайте его поздравим. Скажем, С днем Рождения. *(Дети поздравляют)* Молодцы, ребята, умницы. Ребята, зайка просит вас помочь. К нему спешат гости, а он не успел накрыть на стол. А что любит у нас зайка?» *(Ответы детей)*

**Дети:** «Морковку!»

**Воспитатель:** «Морковку, правильно! А вот морковку зайка не успел положить на тарелочки. Давайте поможем зайчику! Садитесь, пожалуйста, за столы, занимайте места. *(Дети садятся за столы)*. Посмотрите, ребята. У вас на столе лежат тарелочки, и у меня на доске есть тарелочки. А еще у нас в корзиночках лежат морковки. Возьмите одну морковку и скажите, какого она цвета?». *(Если дети не знают, воспитатель помогает)*

«Будем морковки раскладывать по тарелочкам. Посмотрите ребята, как делаю это я. *(Воспитатель оказывает)* Слева – направо мы будем класть с вами по одной морковке на тарелочки. Берем одну морковку и положим на тарелочку. Посмотрите, какая эта морковка? *(ответы детей)* Правильно, это большая морковка? *(так дальше)* Возьмите морковку и скажите, сколько морковок мы взяли?»

**Дети:** «Одну!»

**Воспитатель:** «Правильно, одну. Положите! Не забывайте, мы ложем морковки слева направо. Ребята, посмотрите, сколько морковок у нас в корзине.

**Дети:** «Много»

**Воспитатель:** «А теперь скажите, сколько пустых тарелочек у нас осталось?»

**Дети:** «Ни одной»

**Воспитатель.** А теперь предлагаю вам отдохнуть и показать сюрприз для именинника! Покажем зайчику игру-танец «Ветер и снежинки». *(Звучит музыка «Зимний вальс»)*

### **Игра-танец «Ветер и снежинки»**

*Воспитатель произносит слова:*

«А сейчас я посмотрю:  
Кто умеет веселиться,  
Кто мороза не боится?».

*(Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть).*

**Воспитатель.** «Молодцы, ребята, как хорошо вы кружились, я думаю зайке понравилось и он говорит вам: «Спасибо!» Посмотрите, пожалуйста, у меня в руках ленты. Какие они?»

**Дети:** «Разные».

**Воспитатель:** «По цвету? Полина, какие по цвету у меня ленточки?»

**Полина:** «Голубая и красная»

**Воспитатель:** «Молодец! А по длине Аня?»

**Аня:** «Короткие и длинные».

**Воспитатель:** «Правильно. А как проверить это ребята?»

**Дети.** «Нужно наложить одну ленточку на другую. *(Дети накладывают ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.)*

**Воспитатель:** Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче? *(Ответы детей).* Молодцы!

*Стук в дверь.*

**Воспитатель.** «Ребята, слышите, кто-то к зайчику спешит на праздник. Кто это? *(Воспитатель вместе с детьми подходят к двери, открывают ее)*

**Воспитатель:** «Посмотрите, к зайчику пришли гости – кукла Маша и кукла Варя. Давайте с ними поздороваемся!». *Кукла Маша высокая, а кукла Варя – низкая. Зайчику в подарок куклы принесли салфетки. Кукла Маша принесла – большую, а кукла Варя – маленькую. Покажите маленькую.* *(Дети показывают)* Молодцы!

### **Игра с зайчиком**

«Давайте представим, что мы зайчики.

Лапки вверх и лапки вниз,

потихоньку наклонись.

1,2,3,4,5    начали зайки скакать!»

**Воспитатель.** «Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с зайчиком. Скажем: *«До свидания, зайка».* (Дети прощаются с зайчиком)

**Воспитатель:** «Зайчик хочет вам сказать спасибо, за то, что вы помогли ему разложить морковки, показали для него сюрприз. А еще, зайка приготовил для вас гостинцы. А какие гостинцы, мы с вами узнаем, когда приедем в детский сад. Подойдите, возьмите свои билетки и занимайте свои места.

**Звучит музыка из м/ф «Паровозик из Ромашкова»** (Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад)

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** «Приехали, ребята! Положите, билетки и подходите ко мне. Скажите, пожалуйста, где мы с вами были?»

**Дети:** *«У зайчика в гостях!»*

**Воспитатель:** «Что же мы там делали?» (Ответы детей)

Ребята, давайте возьмем угощения, которое нам зайчик дал. Берите, пожалуйста. Что, ребята нужно говорить?»

**Дети:** *«Спасибо!».*