**ПРИНЯТО:**
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №204»
Протокол №3 от 25.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №204»
Приказ №56-осн от 25.08.2023г.

Калмыкова Татьяна Васильевна

Подписан: Калмыкова Татьяна Васильевна
DN: O="МБДОУ ""Детский сад №204""", CN=Калмыкова Татьяна Васильевна, E=detski-sad.ZWUKOVIHOK@yandex.ru
Основание: Федеральный закон от 7.04.2011 № 63-ФЗ
Дата: 2023-09-26 19:55:25

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204»
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №204»;

## Регламентирование образовательного процесса.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

<u>В группе детей 2-3 лет</u> длительность организованной образовательной деятельности - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет длительность организованной образовательной деятельности – 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (10).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (10).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 4 ч. 30 мин. (12).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 6 ч. 30 мин. (13).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

во второй группе раннего возраста- 10
в младшей группе- 10
в средней группе - 10
в старшей группе -12
в подготовительной к школе группе -13

В план организованной образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***
Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО:
*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*
Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*
Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

*Образовательная область «Речевое развитие»*

- развитие речи;
- художественная литература

*Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»*

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально- художественная деятельность

*Образовательная область «Физическое развитие»*

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

**Учебный план организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

| Базовый вид деятельности | Объем образовательной нагрузки (нед./мес./год) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Физическая культура на прогулке | | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| ФЭМП | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Развитие речи | 2/8/72 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Рисование | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Лепка | 1/4/36 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Аппликация | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Музыка | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Итого | 10/40/360 | 10/40/360 | 10/40/360 | 12/48/396 | 13/52/468 |

**Учебный план организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

| Базовый вид деятельности | Объем образовательной нагрузки (нед./мес./год) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Средняя группа ЗПР | Старшая группа ЗПР | Подготовительная группа ЗПР | Подготовительная группа ТНР |
| Физическая культура в помещении | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Физическая культура на прогулке | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 | 1/4/36 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ФЭМП | 1/4/36 | 2/8/72 | 3/12/108 | 2/8/72 |
| Развитие речи | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 5/20/180 |
| Рисование | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 | 1/4/36 |
| Лепка | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Аппликация | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Музыка | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Итого | 10/40/360 | 13/52/468 | 15/60/540 | 15/60/540 |

**Планирование деятельности по пятидневной неделе в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности**

| Образовательная деятельность | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа |
|---|---|---|---|---|---|
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна | ежедневно | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | | | | |
| Прогулка | ежедневно | | | | |
| Дежурства | ежедневно | | | | |
| Чтение художественной литературы | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Трудовая деятельность | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Наблюдения | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Игровая | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |

| | |
|---|---|
| игра | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | согласно циклограмме образовательной деятельности |
| Познавательно-исследовательская деятельность | согласно циклограмме образовательной деятельности |