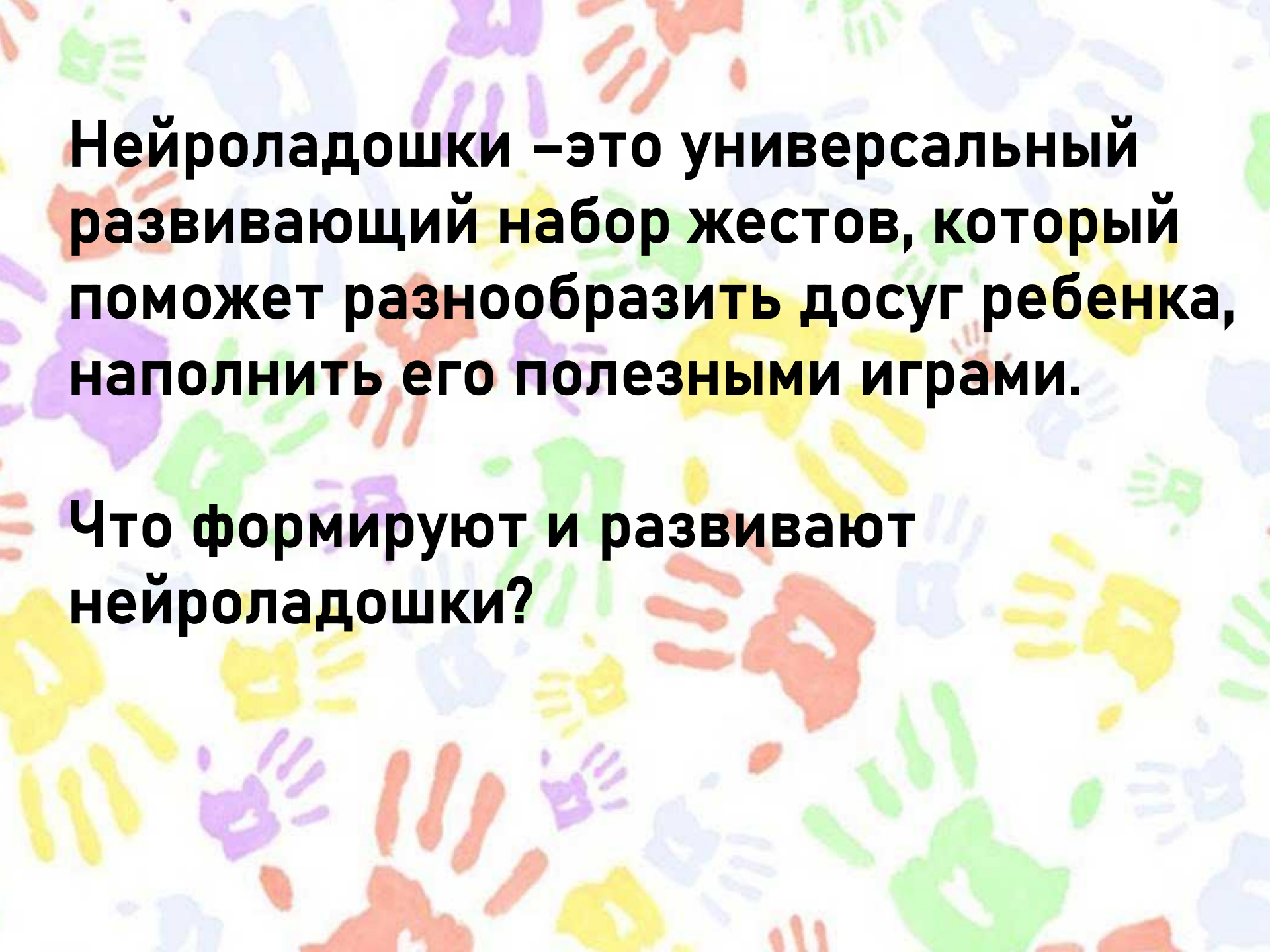


консультация

Нейропсихологические игры «Нейроладошки»

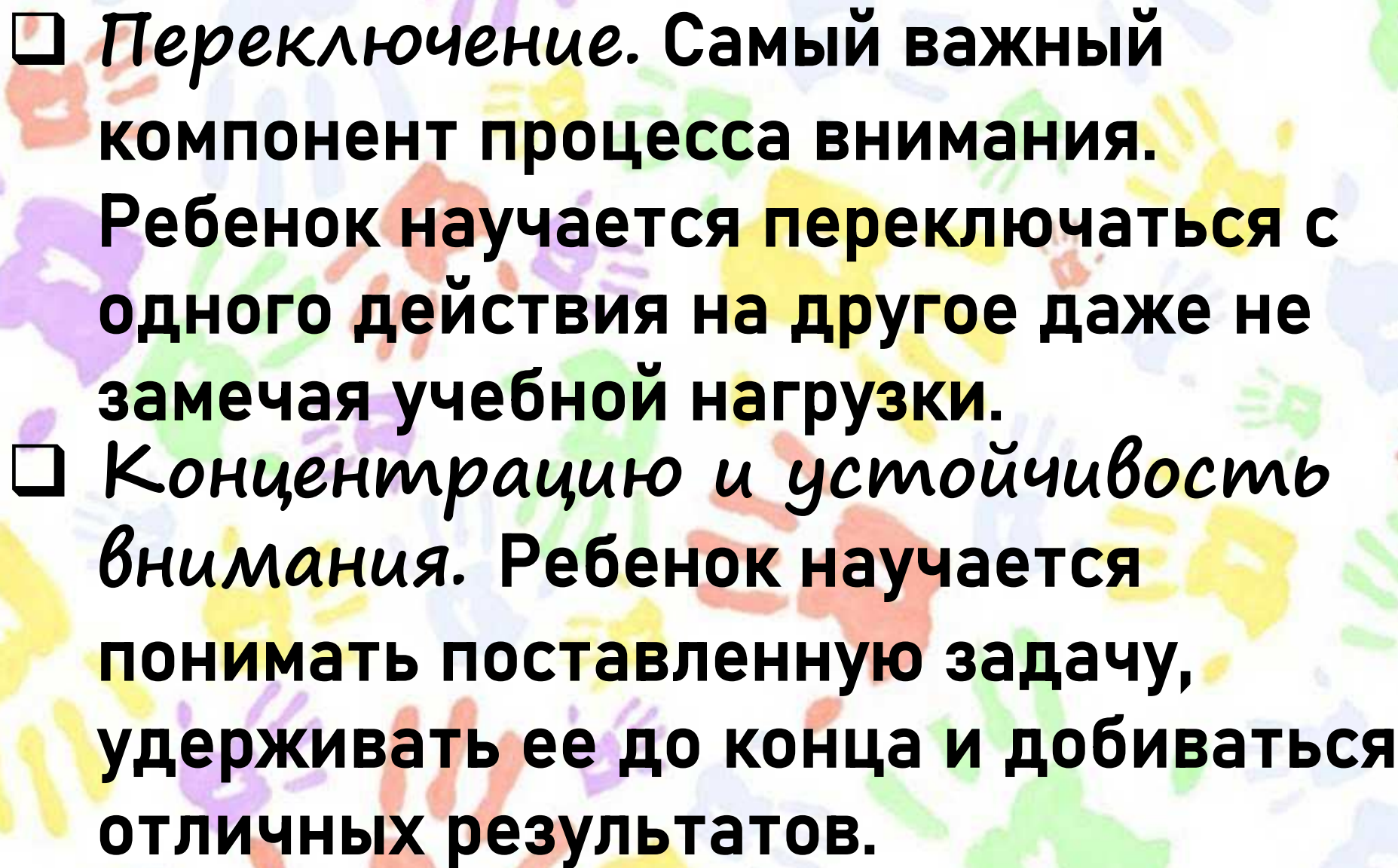


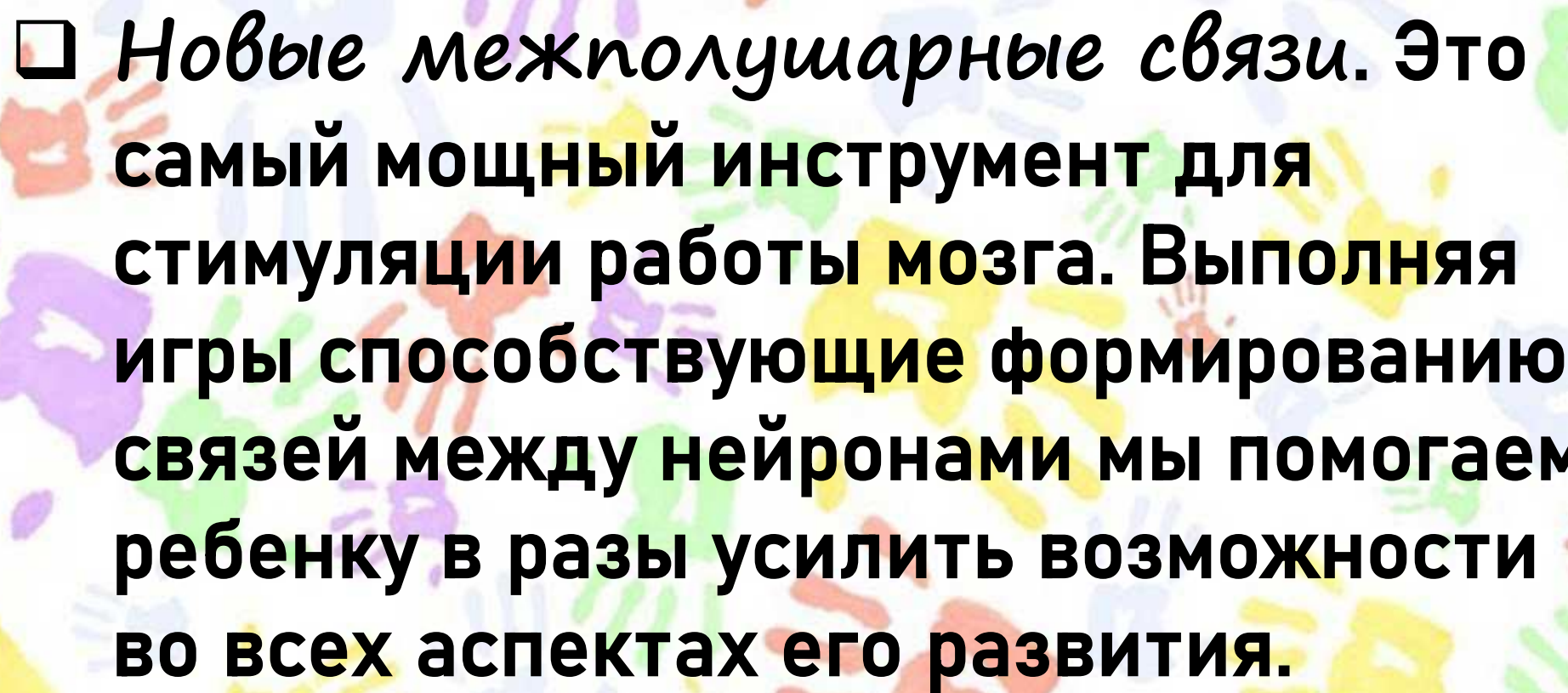
ЛОГОПЕДАМ
ДЕФЕКТОЛОГАМ
РОДИТЕЛЯМ



Нейроладошки –это универсальный развивающий набор жестов, который поможет разнообразить досуг ребенка, наполнить его полезными играми.

Что формируют и развивают нейроладошки?

- 
- ❑ **Переключение.** Самый важный компонент процесса внимания. Ребенок научается переключаться с одного действия на другое даже не замечая учебной нагрузки.
 - ❑ **Концентрацию и устойчивость внимания.** Ребенок научается понимать поставленную задачу, удерживать ее до конца и добиваться отличных результатов.



□ *Новые межполушарные связи.* Это самый мощный инструмент для стимуляции работы мозга. Выполняя игры способствующие формированию связей между нейронами мы помогаем ребенку в разы усилить возможности во всех аспектах его развития.



Игры с пособием НейроЛадшки:

ИГРЫ С ПОСОБИЕМ НЕЙРОЛАДОШКИ:



ИГРА: «ДОРОЖКА» Взрослый выкладывает дорожку из жестов.
Ребенок смотрит и выполняет.

ИГРА: «КАКОГО ЖЕСТА НЕ СТАЛО?»

Выкладываем перед ребенком 3,4,5,6 фигурок.

Одну из фигурок прячем и просим выполнить именно тот жест, который исчез.

ИГРА: «УГОЛКИ/СТОРОНЫ».

В игре используем рабочее поле на 9 клеточек или просто раскладываем 9 фигурок на стол 3×3. И просим найти и выполнить один из них:

- Найди правый верхний угол, покажи жест
- Покажи левый нижний угол, выполни жест
- Где верхняя сторона середина? Найди и выполни жест

И ТА



ИГРА: «ДОРОЖКИ»

РАСКЛАДЫВАЕМ ЖЕСТЫ ДВУМЯ ВЕРТИКАЛЬНЫМИ ДОРОЖКАМИ.

РЕБЕНОК ВЫПОЛНЯЕТ ЖЕСТЫ ДВИГАЯСЬ СВЕРХУ ВНИЗ ИЛИ СНИЗУ ВВЕРХ, РАБОТАЯ ОБЕИМИ РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО. ТАК ЖЕ МОЖНО РАСПОЛОЖИТЬ ФИГУРКИ ДВУМЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫМИ ЛИНИЯМИ И ПОПРОСИТЬ РЕБЕНКА ДВИГАТЬСЯ ЛИБО СЛЕВА НАПРАВО ИЛИ СПРАВА НА ЛЕВО.

ИГРА: «ГРУППИРОВКА»

В НАБОРЕ КАРТИНКИ С ЖЕСТАМИ ДЛЯ ПРАВОЙ И ЛЕВОЙ РУКИ.

РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРАВАЯ ИЛИ ЛЕВАЯ РУКА НА ФИГУРКЕ И ПОЛОЖИТЬ ИЛИ ОТОДВИНУТЬ ЕЁ В НУЖНУЮ СТОРОНУ.



ИГРА: «КОНТУРЫ»

РЕБЁНОК ПОДБИРАЕТ ФИГУРКУ С ЖЕСТОМ К КОНТУРУ, ДЛЯ ЭТОГО ВЗРОСЛЫЙ ПРОСТО КЛАДЕТ ФИГУРКУ НА ЛИСТ БУМАГИ И ОБВОДИТ ЕЕ ПРОСТЫМ КАРАНДАШОМ. ТАК ЖЕ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ ИГРУ И ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ НАЙТИ И НАЛОЖИТЬ ФИГУРКУ НА ЛИСТ ОДНОЙ РУКОЙ, А ВТОРОЙ РУКОЙ ВЫПОЛНИТЬ АНАЛОГИЧНЫЙ ЖЕСТ.

ИГРА: «БАШЕНКА».

КЛАДЕМ ФИГУРКИ ДРУГ НА ДРУГА. ЗАТЕМ РЕБЕНОК СНИМАЕТ ПО ОДНОЙ ФИШКЕ, ВЫПОЛНЯЯ ДЕЙСТВИЕ/ЖЕСТ ОДНОЙ РУКОЙ, А ВТОРОЙ УБИРАЯ ФИШКУ СВЕРХУ.

ИГРА: «ЗЕРКАЛО»

КЛАДЕМ ЖЕСТИКИ И ПРОСИМ РЕБЕНКА ПОДОБРАТЬ СИММЕТРИЧНУЮ ФИГУРКУ. ЗАТЕМ ДВУМА РУКАМИ ВЫПОЛНЯЕМ ДВИЖЕНИЯ СИНХРОННО.



ИГРА: «УСПЕВАЙ-НАКРЫВАЙ».

Вы показываете жест, а ребенок ищет и накрывает ладошкой фишку с таким действием. Эта игра прекрасно развивает зрительный анализатор.

ИГРА: «Запомни – Повтори».

Перед ребенком кладем 2,3,4 фигурки. Даем время запомнить.

Закрываем. Ребенок вспоминает первый жест, выполняет действие и вы открываете фишку для проверки затем ребенок выполняет второй жест и вы открываете картинку для проверки.

