

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204»
(МБДОУ «Детский сад №204»)**

**Конспект организованной образовательной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
Тема: «Поезд»**

**Составила Гаврилова Е.В.,
воспитатель**

Барнаул 2023

Аппликация Тема «Поезд»

Программные задачи:

Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.

Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.

Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы) вырезать и наклеивать части разной формы.

Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги сложенной гармошкой.

Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.

Воспитывать уважение к профессии машиниста.

Оборудование:

Картинки с изображением разнообразных транспортных средств,

Оборудование для аппликации.

Предварительная работа:

Наблюдение за транспортом.

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

Беседа, дидактическая игра или занятие о правилах дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель:

Приветствие «Здравствуй, солнце!»

Воспитатель.

Какое время года? А какое будет после?

Лето-самое замечательное время для путешествий. Вы любите путешествовать? Куда вы ездите летом?

У меня, ребята, есть заветная мечта, отправиться в путешествие по всей огромной и красивой Родине.

А на чем можно путешествовать?

(называем транспорт, рассматриваем картинки с разными видами транспорта)

- Как можно назвать одним словом все, что изображено на этих картинках?
(Ответы детей-транспорт).

-Но в путешествие я одна отправляться не хочу, скучно. А я знаю, что у меня есть мои маленькие друзья – это вы. И я вас приглашаю. Вы согласны?

Тогда отгадайте по звуку транспорт, на котором мы поедем.(воспитатель включает фонограмму «Звук движущегося поезда»)

-Поезда бывают пассажирскими и грузовыми. Кто управляет поездом?(рассматриваем иллюстрацию) Машинист и помощник машиниста в кабине электровоза»)

Предлагаю сделать волшебный поезд! Вы согласны?
Дети. Да!

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Наши ушки слышат стук,

(возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)

Вот колесики стучат,

В путь вагончики спешат!

(потирание кулачков друг о друга)

К путешествию готовы? (вращательные движения кистями)

Да! Да! Да! (ладони раскрыть)

В путь отправимся мы снова: (вращательные движения кистями)

Да! Да! Да! (ладони раскрыть)

Едет поезд, (ребром ладони двигаем по коленям)

Колеса стучат. (кулачки стучат по коленям)

В поезде много веселых ребят!

(подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени)

Воспитатель. Проходите в нашу мастерскую и посмотрите, это вагон поезда из каких частей он состоит? Какой формы эти части?

У каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. Кто из вас мне назовет, как они называются? (прямоугольники большой и маленькие)

Воспитатель. Правильно. Все эти фигуры помогут нам в создании наших волшебных поездов. У вагона округлая крыша, поэтому надо закруглить два верхних угла. Как сделать из прямоугольника два квадрата? (срезать углы)

Как сделать из прямоугольника 2 круга? (после ответов детей воспитатель показывает приемы вырезания)

Ребята, прежде, чем мы начнем, давайте вспомним правила работы с ножницами. (передавать ножницы держа их за лезвие, не тыкать в глаза, быть аккуратными)

Физкультминутка

Ехал поезд через мост

Вёз вагонов целый хвост

По путям и шпалам,

А не где попало.

Вот вагон с моим дружком,

Вот вагон с большим мешком,

Вот вагон с картошкой

И сердитой кошкой.

Вот вагон для комаров,

Вот вагон с вязанкой дров,

Вот вагон с тележкой.

Залезай, не мешкай! (дети выполняют движения соответственно тексту)

Воспитатель. Готовые детали расположите на лист бумаги, и только после этого начнем приклеивать. У меня есть ваши фотографии, наклейте их в окошко вагона, который вы сделали. (воспитанники выполняют аппликацию)

Давайте соединим все вагоны вместе. Сколько вагонов получилось?
Вагоны у вас получились очень красивые, прочные. Расскажите, какие фигуры вы использовали?
Музыкальная игра «Поезд»