

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 204

## СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ

Подготовила: Казина А.С., учитель-логопед

г. Барнаул

2022

**Цель:** знакомство детей с творчеством поэтов, развитие речи, тренировка детей в выразительном исполнении стихотворений.

**Задачи:** стимулировать стремление детей к заучиванию стихотворений; воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы; учить дошкольников выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство; вызвать радостный, эмоциональный настрой.

**Материалы:** сладкие призы

**Ведущая:**

Дорогие ребята, гости, внимание!  
Давайте представим, хотя бы на миг,  
Что вдруг мы лишились журналов и книг,  
Что люди не знают, что значит поэт,  
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.  
Что будто никто никогда в этом мире  
И слухом не слыхивал о Мойдодыре,  
Что нет Незнайки, вруна-недотёпы,  
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.  
Наверно, нельзя и представить такого?  
Так здравствуй же, умное, доброе слово!  
Пусть книги друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**Ведущая:** Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести конкурс чтецов. Представляю вам жюри:

Наши ребята приготовили самые разные по тематике стихотворения разных поэтов. Дети очень старались, с нетерпением ждали сегодняшний день, и он настал.

Дорогие гости! Если вам понравилось прозвучавшее стихотворение, в знак поддержки ребёнка, громко хлопать, чтобы каждый почувствовал себя Победителем.

**Ведущая:**

Ой, ребята, тише, тише, чьи-то здесь шаги я слышу. Догадайтесь, детвора, кто же к нам идёт сюда?

*(музыка, выходит Незнайка)*

**Незнайка:**

«Здрасьте», детишки – девчонки и мальчишки!

Шляпа голубая, короткие штанишки,

В городе Цветочном Я – главный хвастунишка.

Кто же я? Отгадай-ка! Все зовут меня. (Незнайка.)

А я тоже пришёл на конкурс! У меня есть стишок: «Шёл, шёл я по улице и увидел большую рыжую кошку». Вот!

**Ведущая:**

Ребята, а это разве стихотворение? (Нет.) Почему? (Нет рифмы.)

**Незнайка:** А! Рифмы! А что это такое?

**Ведущая:**

Сейчас мы тебя научим. Ребята, давайте скорее играть. Разные будем слова подбирать! Любые слова говорите, ладно? Но только такие, чтоб вышло... складно.

**(Проводится игра «Игры-рифмы».)**

В кладовой шуршала мышка, Под сосной лежала... (шишка).

В сказках очень любят пир, Всем на свете нужен... (мир).

В огороде вырос лук, На грядке ползал майский... (жук).

Было в сказке очень худо, Пока не появилось... (чудо).

Было мишке мёду мало, Пчёлка показала... (жало).

**Ведущая:**

Кстати, Незнайка, а ты знаешь, кто пишет стихи?

**Незнайка:** Мне кажется, что это композиторы!

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** Ну, тогда – художники!

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** Ну, подскажите, как их называют?

**Дети:** Поэты.

**Воспитатель:** Ну, что же, я думаю, что наступило время послушать стихи разных поэтов в исполнении наших деток.

*(Ведущая приглашает детей. Каждый в порядке очереди выходит в центр зала и читает стихотворение.)*

**Незнайка:** Какие же вы, ребята, молодцы! И стихи все добрые, с юмором! А давайте с вами поиграем!

*Музыкальная игра «Если весело живётся».*

Ребята, мне так понравилось у вас, так понравилось, что я даже, кажется, уже понял, что такое рифма и как надо сочинять стихи! Что не верите мне? Давайте попробуем.

(Незнайка подходит к каждому ребёнку и спрашивает, как того зовут. И тут же придумывает рифму. Дети и взрослые смеются.)

Артём – будет править кораблем.

Ира – объедет полмира,

Миша, Гриша и Витюша, мне захлопают заслыша)))

**Ведущая:**

Дорогой Незнайка, наш конкурс подошел к концу. Слово жюри

**Ведущая:** Ребята, нам понравились ваши выступления. Мы бы хотели, чтобы вы не останавливались на достигнутом, чтобы читали книги, учили новые стихи и приглашали нас на свои выступления. Мы гордимся вами и хотим вручить памятные грамоты каждому участнику сегодняшнего мероприятия.

**Незнайка:** Спасибо, ребята, мне пора, пойду сочинять новые стихи

(Незнайка уходит. Звучит музыка)