



**Конспект досуговой развлекательной игры  
«ПЕРЕКРЕСТОК»**

**Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №204» Н.В.Мошкина**

## **Цель:**

создание условий для формирования представлений детей о правилах дорожного движения посредством реализации метода наглядности и игровой технологии.

## **Задачи:**

*Развивающие:* создать условия для развития ловкости, двигательной координации, силы и выносливости, а также познавательной активности, внимания, мышления и памяти, формировать представление о работе регулировщика движения автотранспорта;

*Образовательные:* создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения, и профессии инспектора ГИБДД;

*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, взаимопомощи, уважение и чувство благодарности к представителям профессии «инспектор ГИБДД» за их труд, побуждать к стремлению доводить начатое дело до конца.

*Предварительная работа:* беседа о людях профессии «инспектор ГИБДД»; дидактические игры «Парные картинки по ПДД», разрезное лото «Дорожные знаки»; сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение», «Полицейская служба ГИБДД»; Просмотр мультипликационного фильма «Правила дорожного движения для малышей» беседа по его содержанию.

*Методы и приемы:* наглядный, словесный, практический

**Оборудование:** Костюм полицейского с жезлом, 2 крупные игрушки-машинки, ориентиры (кегли, конусы или др.), макеты дорожных знаков, светофора (ростовые), канат для перетягивания, короткие гимнастические палка по количеству детей.

## **ХОД развлечения:**

После переодевания в спортивную форму (детям помогает младший воспитатель) в группу входит воспитатель в форме полицейского с жезлом:

**«Инспектор ГИБДД».** - Здравствуйте девочки и мальчики! Я направляюсь в группу №5 Я правильно пришёл? (ответы детей)

**Младший воспитатель.** – Здравствуйте, Уважаемый инспектор! А что привело Вас к нам?

**«Инспектор ГИБДД».** – Президент РФ дал нам (полицейским) задание: перед каникулами проверить знания и умения ребят относительно Правил Дорожного Движения! А вы ребята я смотрю на физкультуру никак собрались? (ответы детей), а чем вы занимаетесь на физкультуре? (ответы детей). Вот и замечательно сейчас мы увидим не только что вы знаете о ПДД, но и какие вы сильные и ловкие. Ведь мы живём в России, и значит наши пра-пра-прадедушки были богатырями! (переход в спортивный зал)

Дети присаживаются на стульчики перед ними ростовые макеты с дорожными знаками. «Инспектора ГИБДД» указывая на какой-либо знак спрашивает, что он означает, при необходимости поправляет или дополняет ответы детей.

**«Инспектора ГИБДД».** Ну что ж, с этим заданием вы справились! Теперь посмотрим, как вы передвигаетесь по заданному направлению или рассыпную! В колонну - стройся!

Ходьба в колонне по одному, на сигнал «инспектора ГИБДД» ходьба и бег рассыпную; бег продолжительностью до 1 минуты в умеренном темпе, с изменением направления; ходьба в колонне по одному.

**«Инспектор ГИБДД».** Молодцы! Вы хорошо ориентируетесь и в движении по направлению, и в рассыпную, никто друг друга не сбил и даже не зацепил. Отлично справились! Давайте теперь посмотрим, как мы справимся с передвижениями машин и правильном реагировании на сигналы светофора. А чтобы было интересней давайте создадим 2е команды «Светофорчики» и «Автомобили» «Инспектор» выносит на середину зала Макет светофора и рассказывает стих:

Красный свет – говорит нам: «НЕТ», вежливо, но строго,

Жёлтый свет – даёт совет, подождать немного,

А зелёный свет горит – проходите (проезжайте) говорит.

### **Игра «Внимательно и быстро»:**

Дети делятся на 2 команды каждая из которых становятся в колонну параллельно другой команде. В руках у первого ребёнка из каждой колонны, игрушка-машина (большие). Перед каждой колонной выстраивается полоса препятствий из ориентиров, которые следует объехать (удерживая машину колёсами на полу) змейкой, доехать до «инспектора» и вернувшись к своей команде передать машину следующему игроку. Однако начинать движение с машиной следует только тогда, когда «Инспектор» продемонстрировал зелёный свет на макете светофора. Каждый ребёнок добравшийся до своей команды быстрее соперника приносит команде очко.

**«Инспектор ГИБДД».** Замечательно, ребята! Очень хорошо! Но давайте посмотрим, что вы знаете ещё о правилах дорожного движения. Я буду вам задавать вопросы, а вы, если знаете правильный ответ, поднимаете руку, я вызываю – вы говорите. Кто правильно ответит тот принесёт своей команде одно очко, но если кто-то выкрикнет без разрешения – буду штрафовать: снимать очко с команды! Итак, начнём:

- Когда идешь по тротуару ты кто? (пешеход)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)
- Что такое зебра? (Пешеходный переход)
- Назови машины специального назначения. (дпс; скорая; пожарная; мчс...)
- Как называется место, где ожидаем транспортное средство? (остановка)
- Что такое проезжая часть? (часть дороги по которой движутся т.у)
- Какие виды пешеходных переходов вы знаете? (наземные, подземные)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)

**«Инспектор ГИБДД».** Ну ребята – молодцы! Вы замечательно справились и с этим заданием! А теперь я вам предлагаю поиграть в перетягивание каната, знаю, что вы очень любите эту богатырскую забаву. Начнём?

(В процессе перетягивания каната воспитатель – инспектор держит канат по центру как бы определяя середину - место отсчёта, при желании можно незаметно помочь той или иной команде, чтобы победила дружба).

**«Инспектор ГИБДД».** Отличные ребята ходят в эту группу, даже в перетягивании каната победила дружба! Мой доклад президенту будет самым положительным! А на последок (мне пора торопится и к другим ребятам по поручению президента) давайте я вам покажу как я управляюсь со своим регулировочным жезлом. Ведь если не работает светофор или идут ремонтные работы на трассе, то в любую погоду: дождь, метель или жару я стою на своём посту и обеспечиваю безопасность передвижения транспорта, а значит и водителей, и пассажиров-взрослых, и конечно, детей-пассажиров. (детям берут спортивные палки и выстраиваются в шахматном порядке) Сначала надо размяться:

И. п. – основная стойка, короткая гимнастическая палка вниз, хват за концы палки. 1 – палку вверх, правую ногу отвести назад на носок (вдох); 2 –вернуться в исходное положение (выдох). То же левой ногой.

И. п. – основная стойка, палка вниз. 1–2 –присесть, палку вынести вперед, руки прямые; 3–4 – исходное положение.

И. п. – стойка ноги врозь, короткая гимнастическая палка в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить палку в другую руку, опустить палку.

И. п. – основная стойка палка вниз. 1 – шаг вправо, палку вверх; 2 –исходное положение. То же влево.

**«Инспектор ГИБДД».** А теперь ребята основные движения в нашей работе, запомните такие слова «Грудь и спина – это стена», то есть если я поворачиваюсь к вам или вашей машине грудью или спиной – движение запрещено! Даже если я делаю жезлом какие-то движения. Эти жесты для тех, кто смотрит на меня с боку. (дети поворачиваются вокруг своей оси вместе с «Инспектором»).

Жезл поднят над головой, вторая рука опущена. Сигнал означает, что сейчас поступит другая команда изменяющая направление движения на перекрестке, т.е. языком светофора приготовься,

подожди. (дети повторяют движения «инспектора», поднимая палки над головой за один конец, другим концом указывают в небо).

«Инспектор» разворачивается к детям левым боком с вытянутой вперед правой рукой с жезлом.

**«Инспектор ГИБДД».** Такой сигнал разрешает движение в любом направлении. (при желании можно повторить). Вот ребята и подошло к концу наше спортивное соревнование. Вы сегодня показали мне отличные знания и результаты вашей физической подготовки, и мне удалось вам кое-что показать из своей работы. Надеюсь вам понравилось сегодняшнее мероприятие? Да встречи ребята надеюсь ещё увидимся.

Воспитатель-инспектор удаляется, детей в группу сопровождает младший воспитатель.