

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204»

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №204»
Протокол №3 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 43-р
от 31.08.2020г.
_____ Т.В. Калмыкова

ПРОЕКТ

«Семейный альбом»

Составитель: воспитатель

Ермакова Анна Викторовна



Барнаул - 2020

Вид проекта: творческий, долгосрочный (на период адаптации детей в ДОО)

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Цель проекта: Помочь удачно адаптироваться к детскому саду.

Актуальность проблемы: Адаптация ребенка к новым для него условиям среды это тяжелый и болезненный процесс. Процесс, сопровождающийся рядом негативных сдвигов в детском организме, приводящий в большинстве случаев к стрессу.

При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный стресс. Поэтому необходимо помочь детям пережить этот стресс. В процессе адаптации ребенка к ДОО используются различные методы и приемы взаимодействия с ребенком.

Мы предлагаем к использованию такое средство, как семейный альбом. С целью создания эмоционального комфорта, психологического благополучия, ускорения адаптационного периода можно оформить для детей семейные альбомы с фотографиями. Фотографии – это важнейшая поддержка, символ присутствия родителей, их любви. Дети ощущают «живое» присутствие родных, а также привычной для них обстановки. Говорящие дети могут рассказать о событиях, запечатленных на них. Рассматривая семейный альбом, а также найдя в нем свою, мамину или папину фотографию, ребенок погружается в атмосферу семейного микроклимата. Таким образом, семейный альбом может являться своеобразным мостиком между семьей и детским садом.

Ожидаемые результаты: укорочение адаптационного периода, общение с детьми, повышение эмоционального фона в группе и психологического благополучия.

Реализация проекта: Проект реализуется в 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап включает в себя проведение родительского собрания, на котором обсуждается с родителями, каким бы хотелось видеть фотоальбом внешне (размер, дизайн, атрибуты дополнительные) и его тематику. Подбор фотографий имеет также большую роль в процессе создания альбома. Подбираются потешки - уговорухи и другие интересные стишки помогающие ребенку успокоиться, стихотворения о маме и папе.

Основной этап включает в себя непосредственно создание самого альбома и работу с ним.

Так как мы создаем альбом для еще совсем маленьких деток, то основной тематикой фотоальбома стали: любимые предметы малыша (его игрушки, вещи) и родные ребенка. Одним словом все то, что ему так дорого и знакомо. Все то, что способно его успокоить и вернуть в спокойное состояние.

На самые первые страницы предлагаем поместить фотографии мам и пап. Рассматривая фотографии родителей, можно рассказать ребенку, как выглядят его мама и папа, во что они одеты, на кого больше похож малыш. Ниже приведены примеры семейных фотографий родителей нашего воспитанника – Бацанова Марка из адаптационной группы № 8.

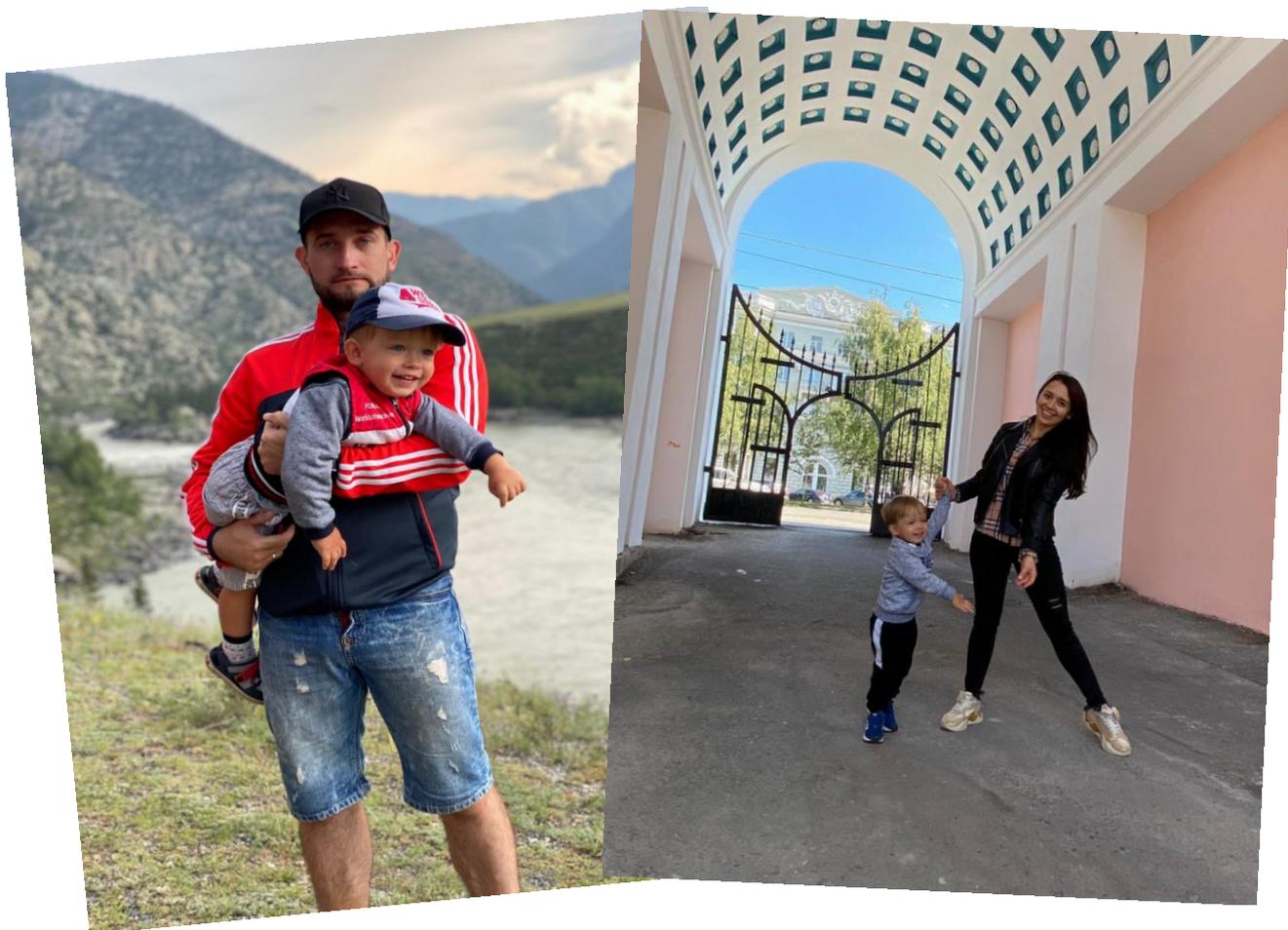


Семейная фотография Бацанова Марка с родителями

Семейное фото обязательно сопроводить потешкой о родителях:

*Папа, папа, папа,
Есть у папы шляпа,
Мама, мама, мама,
У нее — панاما,*

*А у нашего сыночка —
Розовые щечки!*



Затем можно рассмотреть фотографии любимых бабушек и дедушек.

*Как испечь большой пирог?
Как связать цветной носок?
Кто даст правильный совет?*

*Догадались или нет?
Нету бабушки родней,
Поцелуй ее скорей*



Фотографии бабушки и дедушки воспитанника.

У многих детей и появляются так называемые переходные или замещающие объекты – игрушки или подушечки, или одеяльца. У Кристофера Робина был Винни-Пух. Он везде таскал с собой мишку. Мишка пачкался, но мальчик не соглашался отдавать его. Обычно это что-то мягкое, неопределенной формы, то, что можно погладить, помять, бросить, положить в кровать, помыть-искупать. На мишке или на кукле ребенок испытывает все свои эмоции и чувства. Если грустит – обнимет или пожалеет, если злится – бросит в угол. Игрушка – это поддержка, именно поэтому дети приносят ее с собой в садик.



Поэтому обязательно разместим фотографии любимых игрушек детей в наш адаптационный альбом. Игрушка – это часть малыша, близкая и нестрашная часть непонятного для него окружающего мира.



Любимые машинки и динозаврики малыша.





Игрушки и рюкзак «Щенячий патруль»

Кроме того, у ребенка есть любимая плюшевая игрушка и любимое мягкое одеялко:



Просмотр фото должен обязательно сопровождаться стихотворением или потешкой про игрушки, например А. Барто:

*Уронили Мишку на пол,
Оторвали Мишке лапу!
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший*

Также в адаптационный альбом можно добавить фото любимых домашних животных:



Заключительный этап представляет собой дальнейшее использование альбома. В детском саду семейный альбом можно

использовать не только в адаптационный период. Альбом также поможет в дальнейшем и в образовательной деятельности. Кроме того, семейный альбом позволяет формировать представление детей о родственных отношениях в семье; формировать умение отражать собственные впечатления, представления о событиях своей жизни.

Результаты проекта: сокращение адаптационного периода, общение с детьми, повышение эмоционального фона в группе и психологического благополучия.