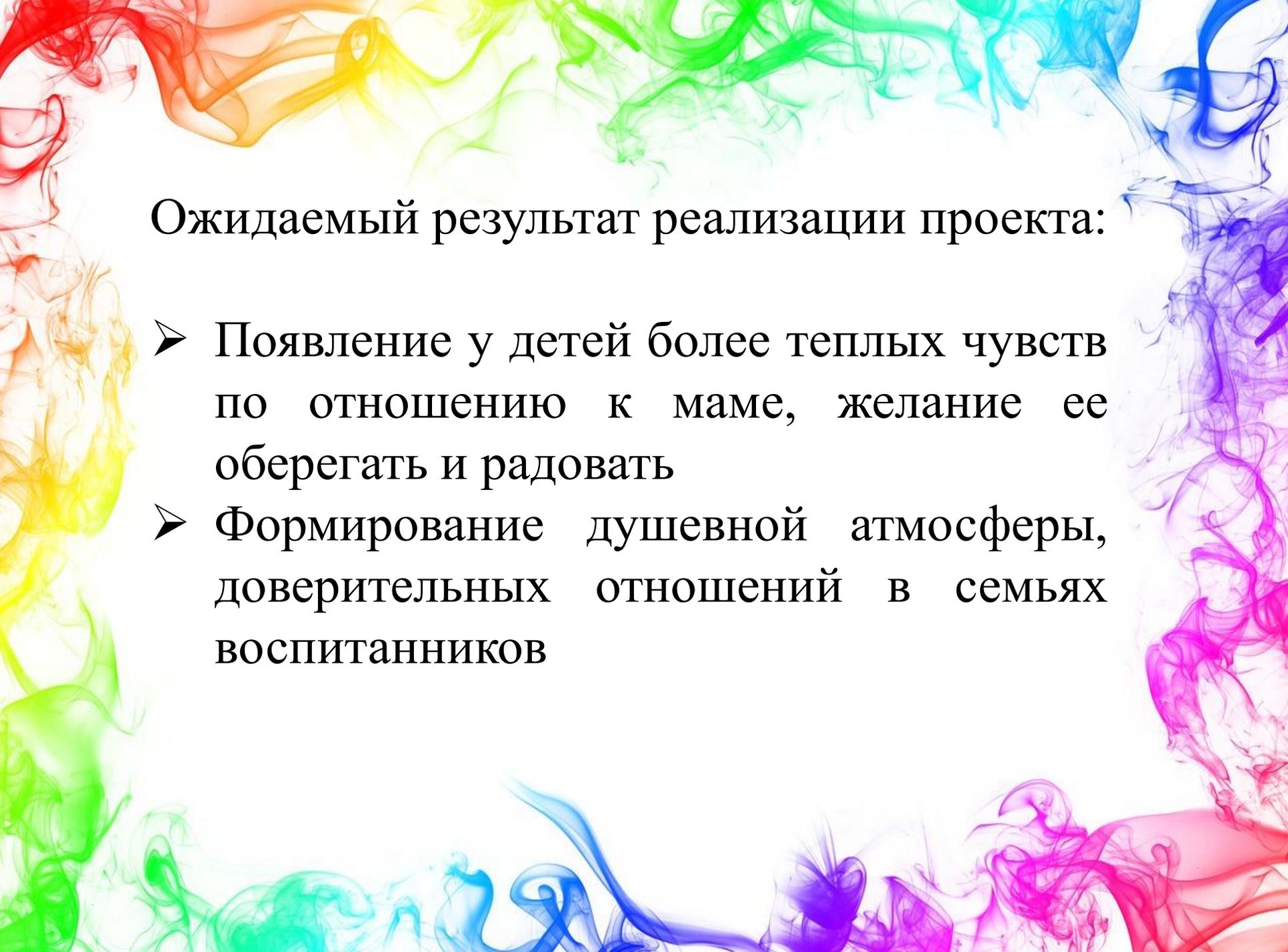




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №204»

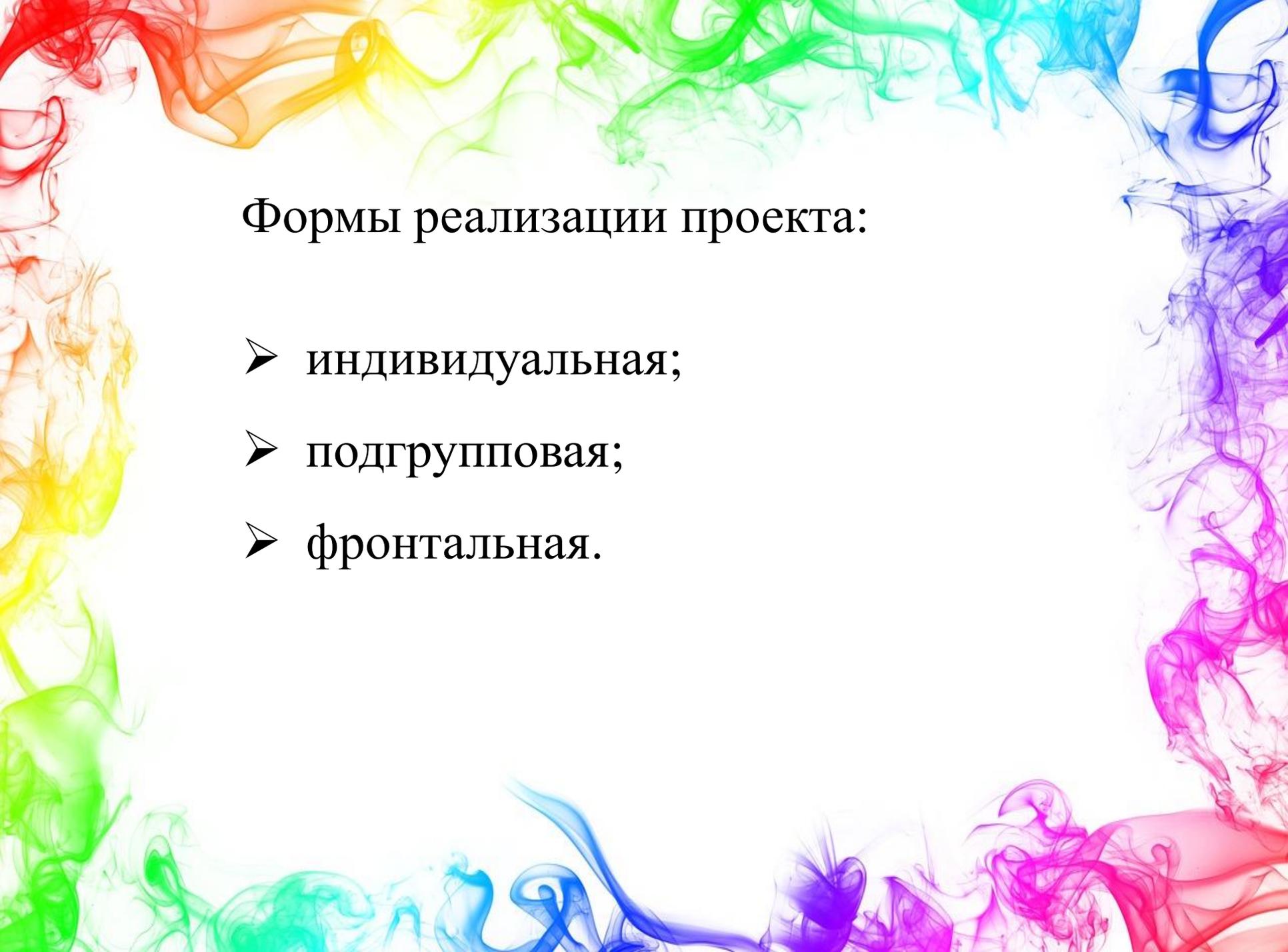
Проект  
«С мамой веселее!»  
в рамках программы адаптации  
детей от 1 до 3 лет

Составитель: Дорогова  
Наталья Александровна  
воспитатель



## Ожидаемый результат реализации проекта:

- Появление у детей более теплых чувств по отношению к маме, желание ее оберегать и радовать
- Формирование душевной атмосферы, доверительных отношений в семьях воспитанников

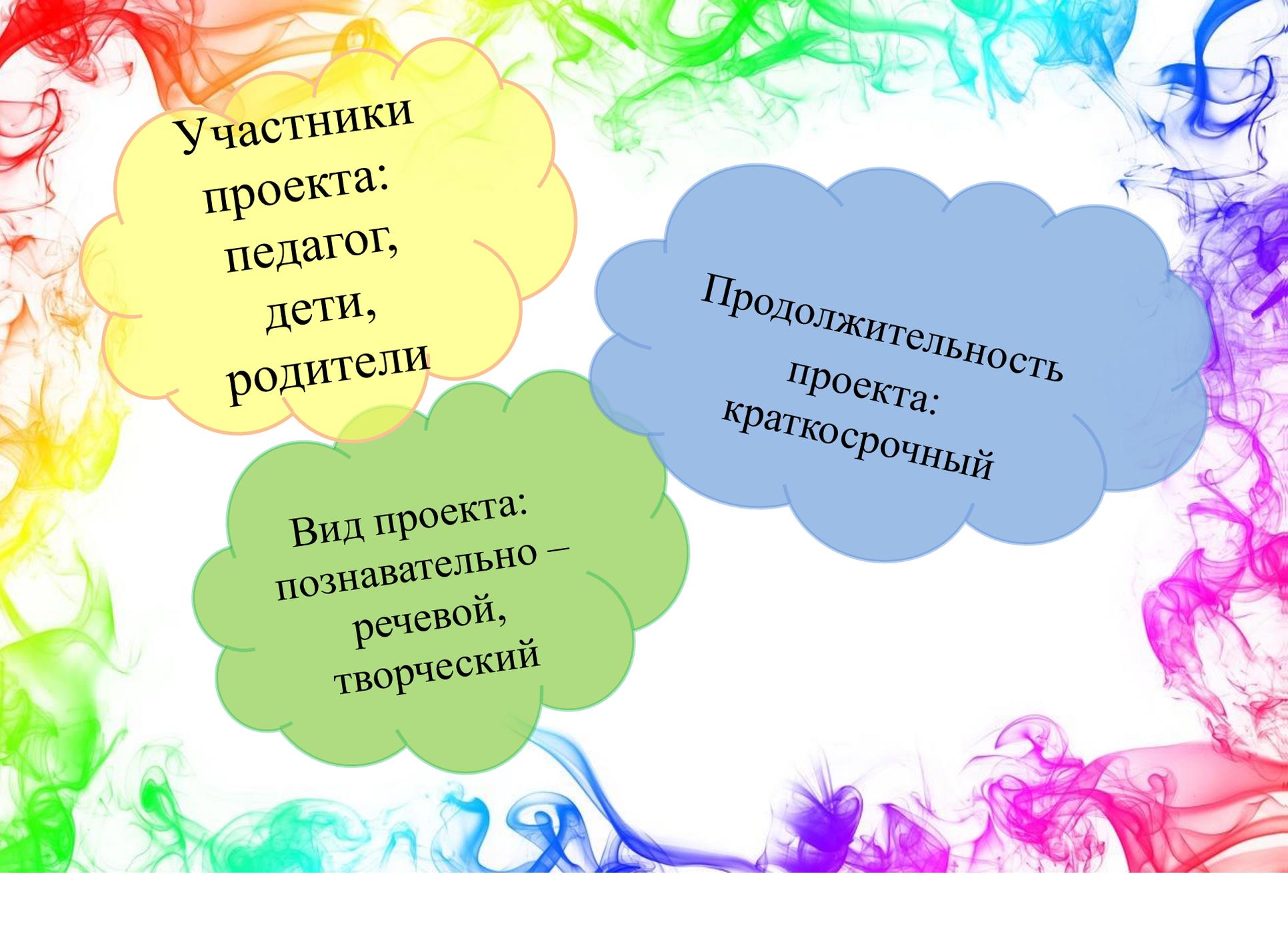


## Формы реализации проекта:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- фронтальная.

## Методы проекта:

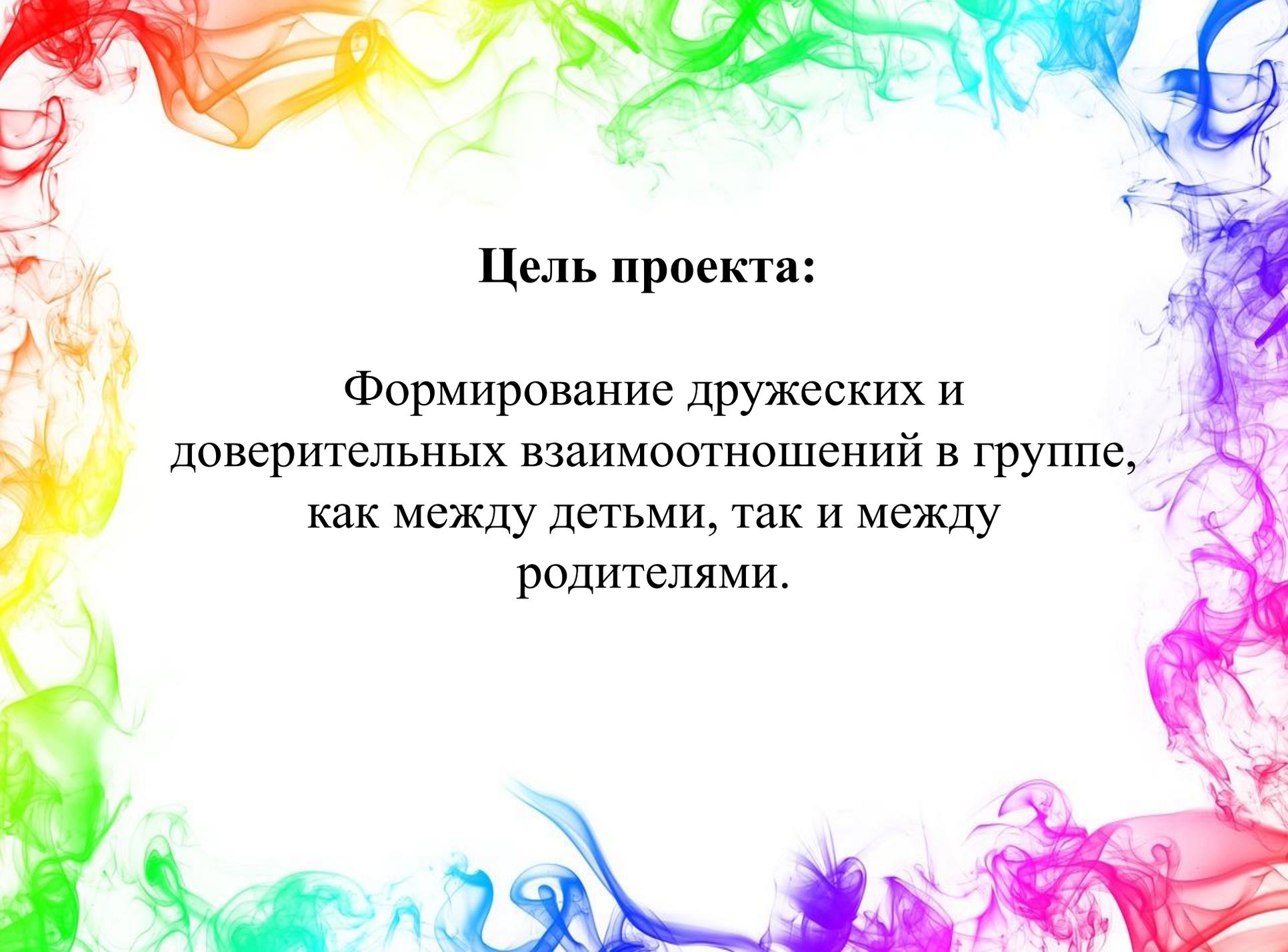
1. Словесные – чтение стихов, беседы;
2. Наглядные – рассматривание иллюстраций, фотографий детей с мамой;
3. Практические – аппликация, рисование, изготовление подарка для мамы;
4. Игровые – дидактические, подвижные, музыкальные игры.



Участники  
проекта:  
педагог,  
дети,  
родители

Вид проекта:  
познавательно –  
речевой,  
творческий

Продолжительность  
проекта:  
краткосрочный



## **Цель проекта:**

**Формирование дружеских и доверительных взаимоотношений в группе, как между детьми, так и между родителями.**

## Задачи проекта

1. Создать условия для взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.
2. Учить детей слушать задания, правила игр и выполнять их.
3. Развивать речь, память, внимание, координацию движений, мелкую моторику рук. Способствовать сенсорному развитию детей.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду, взрослым и сверстникам.
5. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в выборе игр соответствующих возрасту и сенсорному развитию детей.

# Игра подвижная со словами "Зайка беленький"

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.  
Вот так, вот так он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки  
погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так надо зайке поскакать.

*Слова сопровождаются  
соответствующими движениями (ушки  
показывают руками, лапки греют, хлопая в  
ладони или потирая ладонь о ладонь)*



# Пальчиковая игра "Испечем оладушки"

*Игра повторяется 2-3 раза*

Ладушки-ладушки, испекли оладушки.  
На окно поставим, остывать оставим.  
А остынут поедим и воробушкам дадим.  
Воробушки прилетали, все оладушки  
съели.

"Кыш, кыш полетели!" - полетели,  
полетели,  
На головку сели. Сели посидели, песенку  
запели!

*Слова сопровождаются движениями рук  
(лепим оладушки, машем крылышками)*

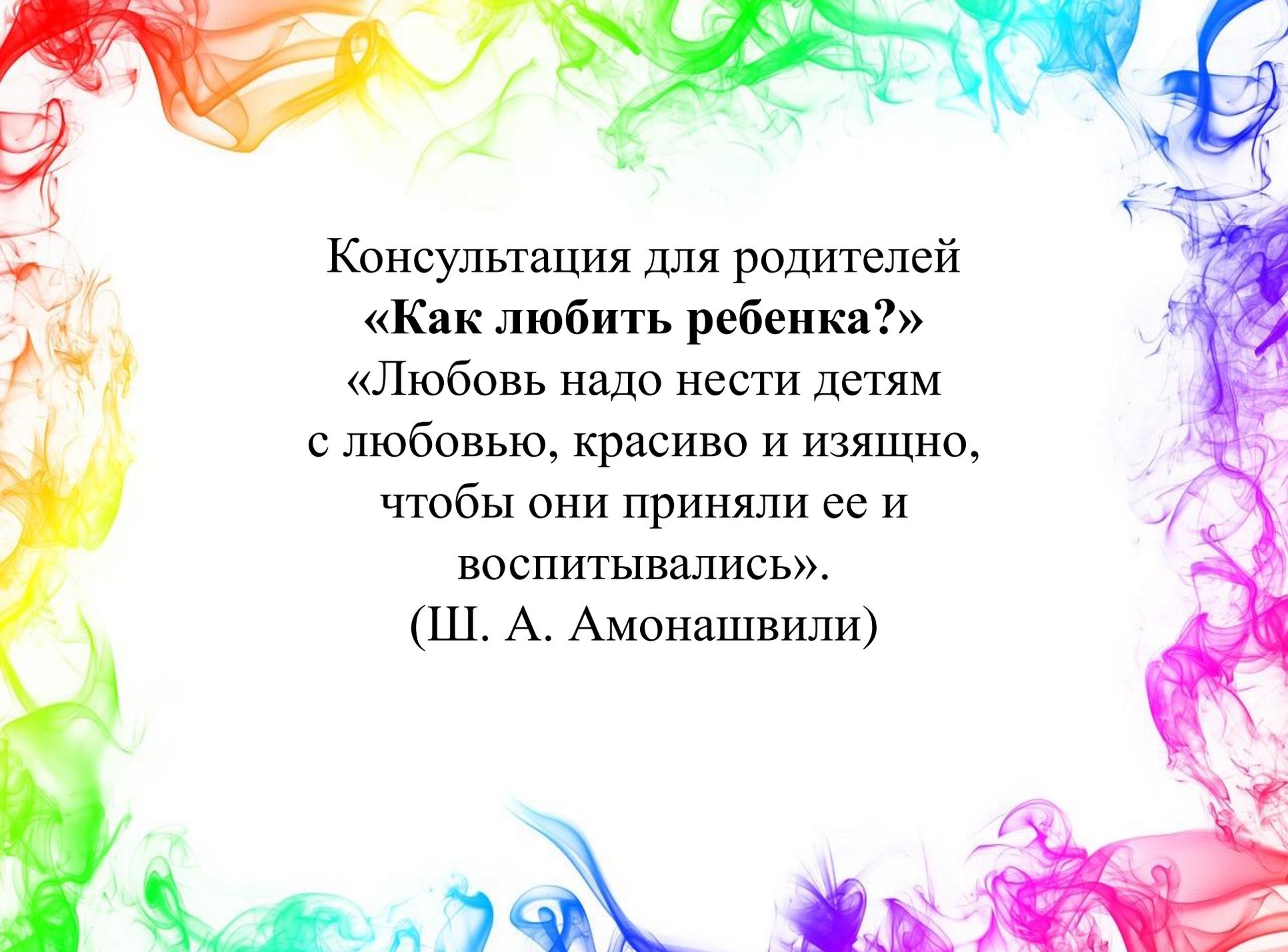


# Дидактическая игра «Собери цветок для мамы»



*Цели:* Учить составлять целый предмет из частей. Развивать ловкость, координацию, быстроту реакции. Воспитывать чувство сопереживания.

*Изготовление стенгазеты «Пусть всегда будет мама»*



Консультация для родителей  
**«Как любить ребенка?»**  
«Любовь надо нести детям  
с любовью, красиво и изящно,  
чтобы они приняли ее и  
воспитывались».  
(Ш. А. Амонашвили)

Физкультминутка «Мамины помощники»  
(педагог читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения)

Маму я свою люблю,  
Я всегда ей помогу:  
Я стираю, поласкаю,  
Воду с ручек отрясаю.  
Пол я чисто подмету  
И дрова ей наколю.  
Маме надо отдыхать,  
Маме хочется поспать.  
Я на цыпочках хожу,  
И ни разу, и ни разу  
Ни словечка не скажу.



# Хороводная игра "Карусель"

*Игра повторяется 2-3 раза.*

*Все встают в круг, держась за руки (двигаются в разном темпе, в зависимости от слов, в конце игры поднимают руки вверх).*

Еле - еле, еле - еле,  
Закружились карусели,  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите,  
Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.

## «Раздувайся пузырь»

Задачи: побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; закреплять умение становиться в круг, постепенно расширяя его и сужая; развивать физическую активность.

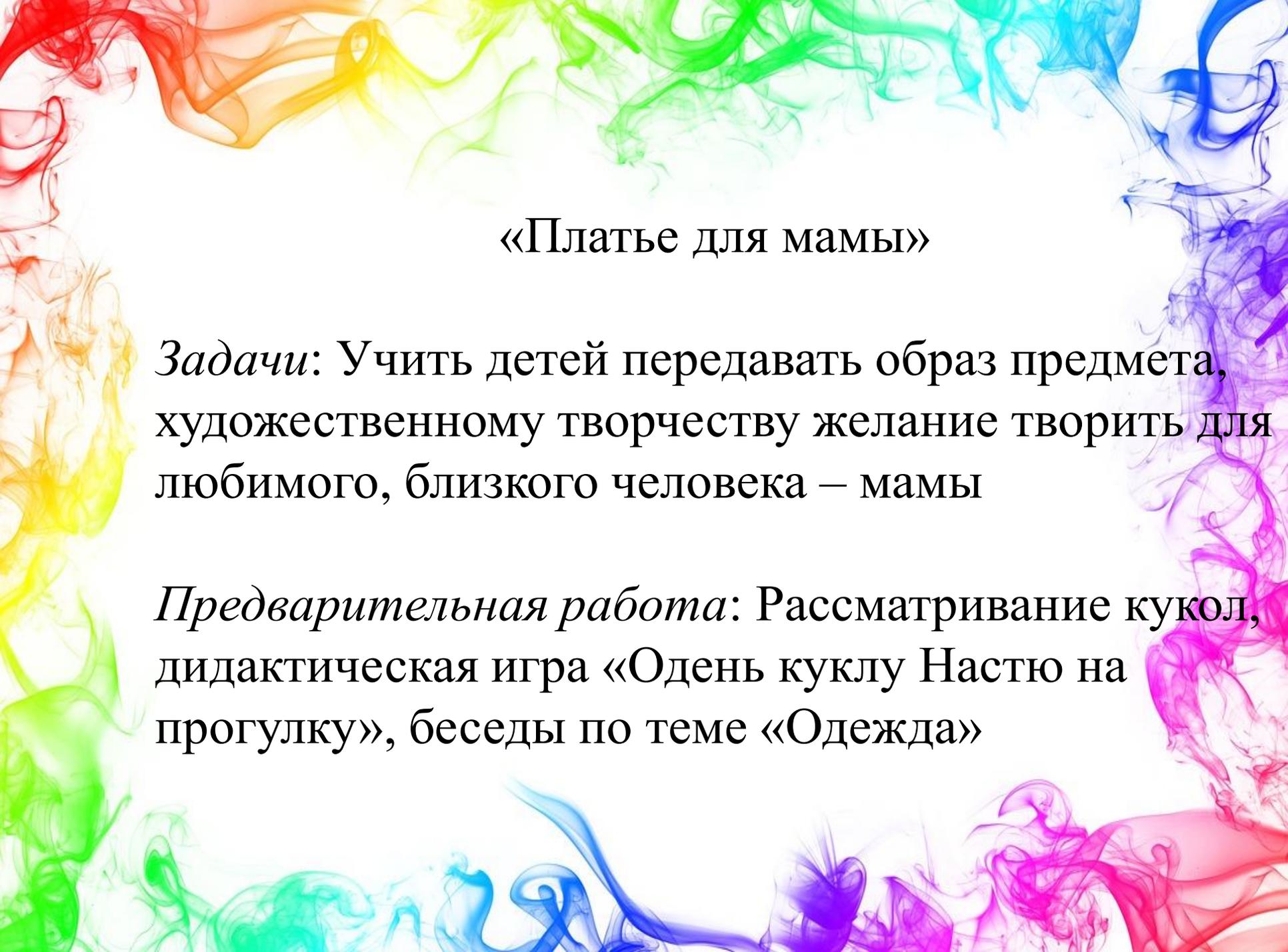
Дети стоят вплотную по кругу, взявшись за руки.

Вместе с воспитателем они говорят:

Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.

*Произнося стихи, дети постепенно расширяют круг.*

*Когда воспитатель скажет: «Пузырь лопнул», - все дети опускают руки, хором говоря: «Хлоп» - и присаживаются на корточки. Воспитатель предлагает надуть новый пузырь: дети встают, снова образуют маленький круг и игра возобновляется.*

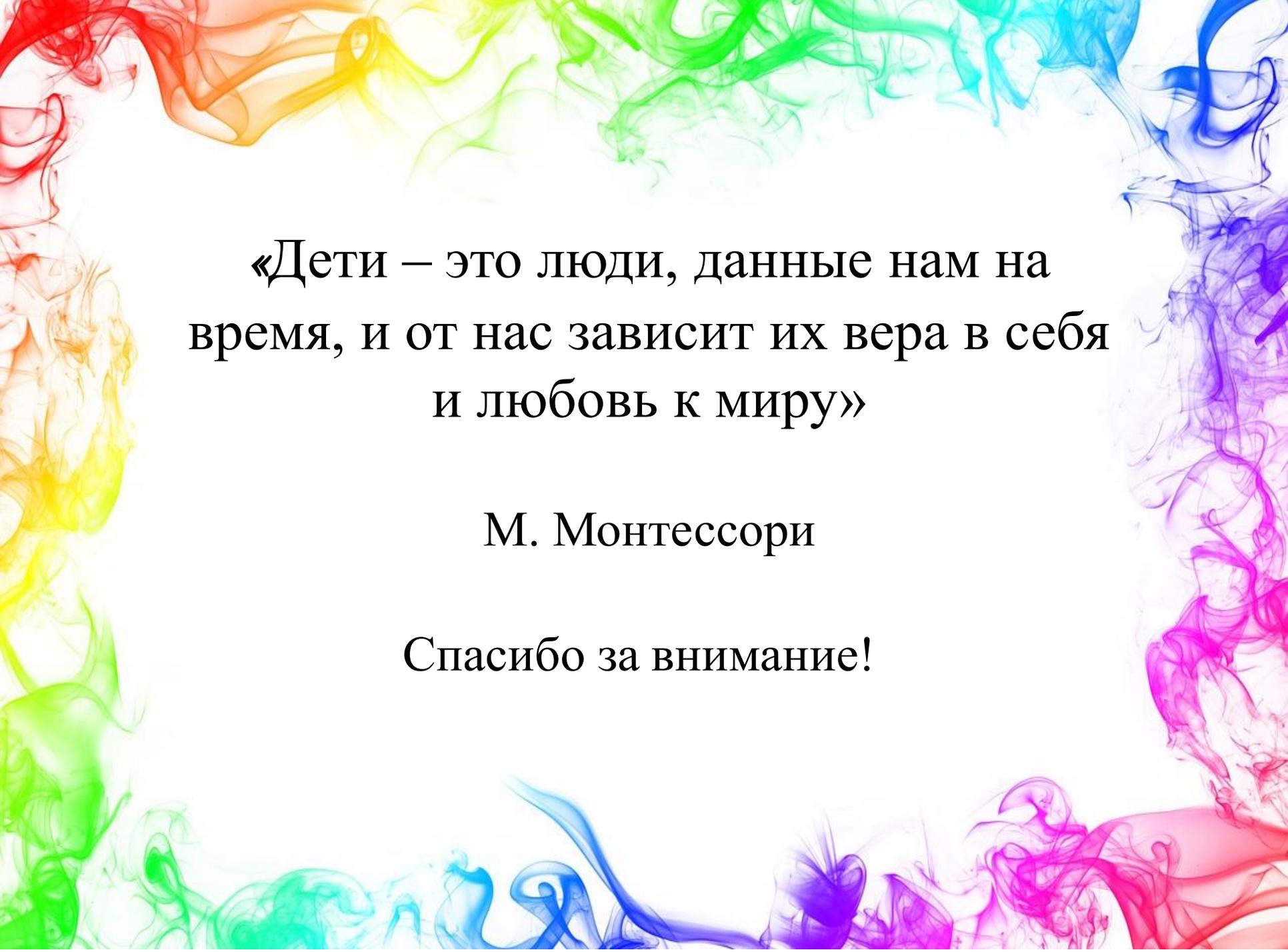


## «Платье для мамы»

*Задачи:* Учить детей передавать образ предмета, художественному творчеству желание творить для любимого, близкого человека – мамы

*Предварительная работа:* Рассматривание кукол, дидактическая игра «Одень куклу Настю на прогулку», беседы по теме «Одежда»





«Дети – это люди, данные нам на  
время, и от нас зависит их вера в себя  
и любовь к миру»

М. Монтессори

Спасибо за внимание!