

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204»

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №204»
Протокол №3 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 43-р
от 31.08.2020г.
_____ Т.В. Калмыкова

ПРОЕКТ

«Виртуальный детский сад»

Составитель: старший воспитатель

Некрасова Ольга Михайловна



Барнаул - 2020

Актуальность

Происходящие в современном государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. В Законе «Об образовании РФ» сказано, что именно родители являются первыми педагогами своих детей. Вместе с тем проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Сегодня родители и педагоги осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Такое взаимодействие необходимо как семье, так и образовательному учреждению, которое не может в полной мере решать вопросы воспитания и образования, не имея контакта и взаимопонимания с семьями своих воспитанников.

В системе дошкольного образования накоплен достаточно большой опыт по организации взаимодействия детского сада и семьи. Однако в настоящее время происходит активный поиск новых технологий и форм взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, обусловленный особенностями современного общества.

Современное общество – информационное общество, развивающееся на основе использования новых информационных технологий. Информационно-технические средства являются составляющей частью практически всех сфер жизни общества. Если раньше человек не имел полноценного доступа к компьютерной технике и ресурсам сети Интернет, то с годами он получает такой доступ при выполнении своих профессиональных обязанностей, либо приобретая компьютер и программное обеспечение для работы дома. Поэтому наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи

и ДОУ актуальны инновационные интерактивные формы на основе использования ИКТ-технологий.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства, компетентности каждого воспитателя. В то же время методическая работа детского сада носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми, в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам.

Новизна проекта

Новой формой, позволяющей в комплексе решать основные практические и исследовательские задачи, интегрировать различные образовательные формы обучения для педагогов в инновационном учреждении, является творческая лаборатория. Отбор участников творческой лаборатории был организован на добровольной основе. В неё вошли высококвалифицированные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Группы инновационного прорыва возглавили узкие специалисты ДОУ.

Направлениями деятельности Творческой лаборатории явились:

- информационная, научно-методическая и практико-ориентированная поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;
- мониторинг и организация образовательной деятельности;
- описание и опыт распространения полученных результатов.

Раздел «Консультации для родителей», объединен общей целью - содействие и просвещение родителей, бабушек, дедушек и других членов семьи в вопросах семейной педагогики. Актуальность содержания данного

раздела определяется в соответствии с запросами семьи, которые выявляются на основе бесед с родителями, педагогических наблюдений, опросов, анкетирования и др. Взаимодействие с семьей на данном уровне позволяет решать задачи повышения психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирования у них активного педагогического сознания, просвещения родителей в вопросах духовной культуры и духовно-нравственных основ семейного воспитания.

Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка: совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Кроме того, совместная творческая деятельность – интересное времяпровождение. В связи с этим, мы разработали раздел «Мастер-классы» который способствует укреплению детско-родительских отношений в рамках совместной деятельности.

Интерактивность обеспечивается рубрикой «Виртуальная приемная», позволяющей конфиденциально задать вопрос непосредственно сотруднику детского сада, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы ДОУ.

Создание компонента взаимодействия с семьей на основе ИКТ-технологий - инновационный ресурс, который позволяет оперативно устанавливать обратную связь с семьей, расширяет возможность оказания различным категориям семьи своевременной многопрофильной помощи, психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Важно отметить, что такой интерактивный режим взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников не противопоставляет и не исключает

традиционные формы работы с семьей через непосредственное «живое общение», а расширяет и обогащает возможности получения дошкольного образования для всех категорий детей, учитывая их особенности здоровья и современные реалии жизни.

Цель проекта : создание информационно-методических условий, обеспечивающих повышение информационной культуры детей, родителей и педагогов, внедрение ИКТ в образовательное пространство ДОУ.

Перед МБДОУ «Детский сад № 204» ставится ряд задач:

- создание научно-методической базы;
- создание образовательной базы;
- создание раздела взаимодействия с родителями.

Создавая раздел взаимодействия с родителями, учитывался тот факт, что современная российская семья является активным пользователем Интернет. Современные родители дошкольников являются участниками различных Интернет-сообществ, тематических порталов, сайтов и других Интернет-ресурсов. Это обусловило реализацию проекта по созданию виртуального - сайта дошкольного образовательного учреждения в самой популярной социальной сети - Инстаграм, как представительства образовательного учреждения в пространстве Интернет в качестве площадки для общения с современной родительской общественностью и детьми.

«Виртуальный детский сад» разработан для оптимизации информационно-методического пространства системы образования в соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования». Разработка сайта и дальнейшее его сопровождение регламентированы Положением о Виртуальном детском саду в сети Интернет.

Виртуальный детский сад разработан и функционирует как источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации. Виртуальный детский сад имеет понятный рядовому пользователю интерфейс. Простое и наглядное меню навигации обеспечивает свободное перемещение по разделам страницы. Виртуальный детский сад рассчитан на широкую аудиторию посетителей. Целевая аудитория сайта – родители дошкольников, не посещающих МБДОУ «Детский сад №204», а также родители воспитанников, педагоги.

Основными информационно-ресурсными разделами Виртуального детского сада являются:

работа с родителями, сетевое взаимодействие – консультации,

проектная деятельность,

раздел медиатеки и дидактического материала (который могут использовать для своей работы педагоги и родители),

раздел для родителей «Виртуальная приемная».

Анализ готовности педагогов МБДОУ «Детский сад №204» к введению проекта «Виртуальный детский сад» .

В ДОУ 80% педагогов имеет большой опыт работы и прошли курсы повышения квалификации по использованию ИКТ и могут транслировать его молодым специалистам, а 30% молодых специалистов, которые ИКТ владеют в связи с включенной программой обучения студентов.

Этапы реализации проекта:

1 этап Организационно-подготовительный.

1.1 Анализ состояния готовности ДОУ и педагогов к введению проекта «Виртуальный детский сад» проекта с использованием электронных ресурсов.

- анализ материально-технического обеспечения ДОО
- определение путей совершенствования методической работы с педагогами.

1.2 Разработка программы методического сопровождения введения проекта «Виртуальный детский сад».

2 этап Внедренческий.

2.1 Реализация разработанной программы повышения компетентности педагогов с использованием электронных ресурсов.

Основные направления работы:

- создание электронного ресурса «Виртуальный детский сад»
- создание базы нормативно-правовой документации
- раздел инновационных разработок
- особенности работы с родителями в новых условиях с использованием электронных ресурсов;
- использование ИКТ для дистанционного общения, распространения профессионального опыта.

3.Этап Обобщающий

3.1 Оценка эффективности реализации программы по всем направлениям работы.

3.2 Выявление, обобщение педагогического опыта в условиях введения проекта «Виртуальный детский сад» в практику ДОО.

3.3 Определение путей, дальнейшего совершенствования методической работы для сопровождения проекта «Виртуальный детский сад».

Ожидаемый результат:

Ожидаемый результат	Индикатор
Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с использованием электронных ресурсов.	Создание и редактирование электронных таблиц, текстов при создании методических пособий по планированию и организации образовательного процесса из опыта работы. Создание видео занятий подбор материала
Диссеминация опыта по работе в режиме проекта «Виртуальный детский сад»	При подготовке педагогических советов, проведении стажировок педагогами освоили компьютерные программы, составление презентации проектов в работе с детьми.
Систематизация материалов для педагогов по введению ФГОС ДО в ДОУ .	Систематизированный материал на виртуальном сайте.
Готовность педагогов к активному использованию ИКТ в работе ДОУ	Оформление методических разработок с использованием ИКТ. Участие в проекте Виртуальный детский сад. Дистанционное общение педагогов и родителей ДОУ.