

Заявка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №204» на участие в краевом конкурсе  
"Детский сад Алтай 2021"

Юридический адрес образовательной организации	город Барнаул, улица Западная 1-я, 46-б
Почтовый адрес	656010
Контактный телефон	65-55-14
Сайт образовательной организации	<a href="http://204.detskiysad.site">204.detskiysad.site</a>
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	<a href="https://204detskiysad.ru/детский-сад-алтая/">https://204detskiysad.ru/детский-сад-алтая/</a>
Руководитель учреждения	Калмыкова Татьяна Васильевна
Численный состав воспитанников	175
Количество групп	8
Численный состав педагогов	25

\* Отметить выбранную номинацию в муниципальном этапе краевого конкурса "Детский сад Алтай".

N	Название номинации	Для отметки
1.	"Детский сад - лидер дошкольного образования Алтайского края"	
2.	"Детский сад - лучшая инновационная площадка"	
3.	"Детский сад - лучший социокультурный центр"	
4.	"Детский сад - лучшая мастерская педагогических кадров"	
5.	"Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых"	
6.	"Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	
7.	"Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей"	
8.	"Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования"	*
9.	"Лучший детский сад предоставления услуг детям"	
10.	"Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста"	

## Обоснование выбора

Приоритетным направлением государственной образовательной политики РФ является обеспечение качества и доступности образования для всех категорий детей вне зависимости от расы, пола, вероисповедания и состояния здоровья. Перед современным дошкольным образованием поставлена задача максимально полного охвата детей образовательными услугами. Одним из вариантов расширения доступа к качественным образовательным услугам является развитие в учреждении вариативных форм дошкольного образования. Они призваны оказать психолого-педагогическую и методическую помощь родителям, дети которых не имеют возможности посещать детский сад. Подобные формы способствуют активному включению родителей в процесс развития ребенка от 2 месяцев до 8 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями.

**Консультационный центр**, являясь структурной единицей образовательной организации, действует строго в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования. На федеральном уровне его работа регламентируется ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В частности, статья 64 пункт 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей, не посещающих дошкольного образовательного учреждения, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

Деятельность консультационного центра «Аистенок» МБДОУ «Детский сад №204» соответствует современным тенденциям развития дошкольного образования. Основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

Своевременная и квалифицированная помощь со стороны специалистов семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья существенно расширяет комплекс консультативных и психотерапевтических мероприятий. В настоящее время издается достаточно репрезентативной литературы для родителей. Однако было бы неверно полагать, что, прочитав эту литературу, родители смогут самостоятельно овладеть всеми необходимыми приемами и навыками без помощи и поддержки специалистов.

**Коучинг – клуб** для родителей – это новая, современная форма, предполагающая активное включение семьи в специально организованный образовательный процесс в конкретном направлении. Коучем выступает педагог. Родитель – обучаемый. Ребёнок в процессе коучинга является объектом, на который направлена конкретная методика или технология.

Коучинг – клуб «Шаг за шагом» функционирует в МБДОУ «Детский сад №204» с 2020 года. Он ориентирован на конкретное направление работы – прикладной анализ поведения у детей с аутистическим спектром развития. Целевая аудитория – семьи, воспитывающие ребёнка с РДА, который не посещает образовательное учреждение.

Как показывает опыт работы, дети раннего возраста испытывают большие трудности в адаптации. Одна из причин — это сильная привязанность к родителю и его исчезновение вызывает бурный протест ребенка, особенно если ребенок впечатлительный и эмоционально чувствительный. Малыши испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения. Это также затрудняет адаптацию к детскому саду. **Адаптационная группа** эффективно способствует профилактике дезадаптации. Образовательная программа адаптационной группы представляет собой цикл развивающих занятий с детьми и направлена на создание благоприятных условий для успешного процесса адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению. Адаптационная группа кратковременного пребывания «Солнечное настроение» в МБДОУ «Детский сад №204» функционирует ежегодно с апреля по август.

Современное общество – информационное общество, развивающееся на основе использования новых информационных технологий. Информационно-технические средства являются составляющей частью практически всех сфер жизни общества. Если раньше человек не имел полноценного доступа к компьютерной технике и ресурсам сети Интернет, то с годами он получает такой доступ при выполнении своих профессиональных обязанностей, либо приобретая компьютер и

программное обеспечение для работы дома. Современные родители являются активными пользователями социальных сетей. Те семьи, в которых воспитываются дети, не посещающие детский сад могут получать информацию и использовать ее либо самостоятельно для воспитания и развития своего ребенка, для подготовки к поступлению в дошкольное учреждения, посещая **виртуальный детский сад**.

Виртуальный детский сад «#СадВсемРад» открывает свои двери в интернет-пространстве на страничке в сети Инстаграмм. Форма зарекомендовала себя как очень мобильная и популярная среди родителей.

В большинстве случаев родителям, не получившим специальную подготовку, очень трудно оценить возможности ребенка и ситуацию, в которой он находится. Сотрудничество с образовательной организацией необходимо не только для получения конкретных навыков и умений, но и для личностного роста самих родителей, которые становятся равноправными партнерами педагогов, а в чем-то могут и превзойти их. Родители, движимые чувством любви к ребенку, способны индивидуализировать, дополнить, расширить и развить предлагаемые специалистом методы обучения, проявить творчество и изобретательность в деле воспитания своего ребенка, взять на себя огромный повседневный труд помощи ребенку.

Руководитель образовательной организации  
Калмыкова Татьяна Васильевна

*(Фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*