



«Летает – не летает»

Цель: Развивать у детей внимание, скорость реакции, сообразительность.

Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет различные предметы. Если это то, что летает, дети поднимают руки вверх. Если то, что не летает – опускают руки. Ведущий может сознательно допускать ошибки в движениях, многие, подражая ему, тоже могут ошибаться. Задача детей – не допустить ошибки!





«Кустики – ёлочки»

Цель: Развивать у детей внимание, скорость реакции, сообразительность.

Дети выстраиваются в шеренгу. Ведущий стоит напротив детей и говорит: «Кустики!» и сам показывает движение. В данном случае нужно присесть на корточки и опустить руки. Когда прозвучит слово «Ёлочки!», нужно выпрямиться и поднять руки вверх. Дети повторяют движения за ведущим, внимательно слушая его. Ведущий может сознательно допускать ошибки в движениях, многие, подражая ему, тоже могут ошибаться. Задача детей – не допустить ошибки!



«Не запутайся!»

Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.

Дети стоят в шеренге или врассыпную так, чтобы всем был виден ведущий, который ведет счет до 12 и показывает движения. Нужно поочередно правую и левую руки ставить на пояс (1-2), плечи (3-4), поднять вверх (5-6), затем опять поставить на плечи (7-8), пояс (9-10), опустить вдоль туловища (11-12).



«Успей – хлопни по ладошке!»

Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.

СП

Дети играют в парах, стоя напротив друг друга. Один из них держит вытянутые руки ладонями вверх. Другой должен хлопнуть по этим ладошкам своими, а первый не должен допустить, чтобы по его ладоням попали – нужно быстро убрать руки за спину.

«Погладь по голове, похлопай по животу!»

Цель: Развивать координацию движений

Дети стоят и выполняют следующие действия. Правой рукой гладят по голове, а левой хлопают по животу. По команде воспитателя, например, хлопку в ладоши, дети должны быстро поменять руки – левой гладить голову, а правой хлопать по животу.





«Дерево, кустик, травка»

Цель: Развивать у детей внимание, скорость реакции, сообразительность.

Дети образуют круг и двигаются по нему. Воспитатель объясняет правила игры: на слово «дерево» дети поднимают руки вверх, на слово «кустик» - разводят руки в стороны, на слово «травка» опускают руки вниз, касаясь пола. Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения. Тот, кто ошибается, выходит из игры.

«Капуста – редиска»

Цель: Развивать у детей внимание, скорость реакции, сообразительность.

Воспитатель объясняет правила игры: на слово «капуста» нужно поднять руки вверх, а на слово «редиска» – хлопнуть в ладоши. Затем взрослый в произвольном порядке произносит эти слова, а дети выполняют движения. Усложнить игру можно ускорением или добавлением еще одного слова (например, на слово «морковка» - прыжок на месте).



«Ухо – нос»

Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.

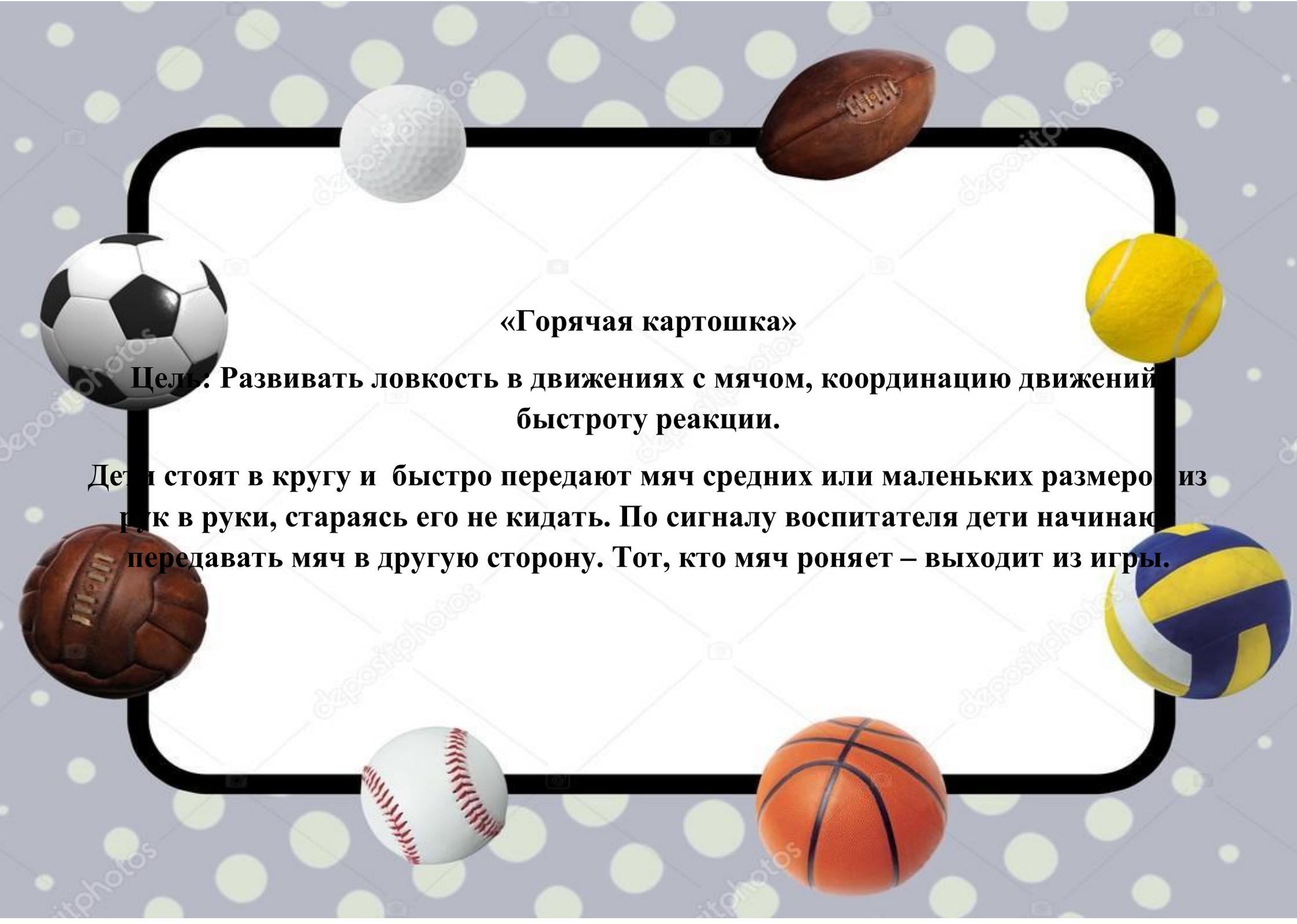
Дети стоят и выполняют следующие действия.

Правой рукой держатся за левое ухо, а левой рукой за нос. По хлопку в ладоши – поменять руки: левой рукой держаться за правое ухо, а правой рукой за нос.

«Колечко»

Цель: Развивать внимание, скорость реакции, координацию движений и сообразительность.

Дети стоят в кругу, а водящий внутри круга. В ладонях он держит колечко (или другой мелкий предмет), которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» - ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.



«Горячая картошка»

Цель. Развивать ловкость в движениях с мячом, координацию движений, быстроту реакции.

Дети стоят в кругу и быстро передают мяч средних или маленьких размеров из рук в руки, стараясь его не кидать. По сигналу воспитателя дети начинают передавать мяч в другую сторону. Тот, кто мяч роняет – выходит из игры.

«Стоп!»

Цель: Развивать внимание, скорость реакции, координацию движений и сообразительность.

Все играющие становятся на линии, проведенной вдоль одной стороны площадки. На противоположной стороне кружком (диаметр – 2 или 3 шага) обозначается дом водящего, который стоит спиной к детям и говорит: «Быстро шагай! Смотри – не зевай! Стоп!» Пока он говорит, дети шагают вперед. Как только он произносит: «Стоп!» - останавливаются. Водящий смотрит: кто не успел замереть на месте и шевельнулся? Называет этих детей – они возвращаются на исходную линию. Затем водящий снова поворачивается спиной к детям и говорит: «Быстро шагай!» Все продолжают шагать вперед, начиная с того момента, где их застал сигнал «Стоп!». Вернувшиеся на исходную линию, двигаются оттуда. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из детей не подойдет близко к водящему и не встанет в его дом раньше, чем он скажет «Стоп!». Тот, кому это удастся, становится водящим.





«Паучки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Дети становятся в одну линию вдоль одной стороны площадки, держат в руках большие (диаметр 24 см) мячи. По команде опускают мячи на пол и быстрыми поочередными движениями пальцев рук (как будто маленькие паучки передвигаются по поверхности мяча) прокатывают мяч на другую сторону площадки.

Мой спортсмен