

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №204»

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию
в старшей группе на тему «Я - патриот»

Подготовила воспитатель группы №1
Коркина Татьяна Анатольевна
Высшей квалификационной категории

Барнаул

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе

«Я - патриот»

Актуальность проекта:

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, привязанность к родному дому, чувство глубокой духовности и гордости за исторические свершения своего народа.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – дело сложное, длительное и крайне важное. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Впечатления о родной природе, об истории родного города, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь, поэтому воспитывать в детях чувство патриотизма необходимо начинать с самых ранних лет. Знакомство дошкольников с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Цель проекта:

Воспитывать любовь к близким людям, к родному городу и родной стране, воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за свою Родину.

Время проведения проекта: Октябрь-Май 2018 - 2019г.

Участники проекта: дети старшей группы, педагог группы, родители воспитанников.

Средства реализации проекта:

Использование различных видов деятельности (познавательной, художественно – эстетической, речевой, игровой).

Просвещение родителей;

Организация развивающей среды;

Специально-организованные занятия;

Работа над проектом проходила в нескольких направлениях, и поделена на три блока.

1. Блок «Барнаул – город, в котором я расту»
2. Блок «Россия – наш большой дом»
3. Блок «Мы знаем, мы гордимся»

1. Блок «Барнаул – город, в котором я расту»

Цель: Закрепление и расширение знаний о родном городе - Барнауле.

Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения города Барнаула.
2. Познакомить с гербом и гимном Барнаула.
3. Организовать совместно с родителями фотовыставку «Любимый город»
4. Рассказать об исторических местах Барнаула.

Реализация проекта (1 блок). Октябрь – Ноябрь.

Деятельность воспитателей и детей.

Разработка конспектов и проведение с детьми бесед.

Беседа «История Барнаула»

Беседа «Барнаул - мой родной город»

Рисование «Мой двор».

Аппликация «Улица, на которой я живу».

Чтение произведений, посвящённых Барнаулу.

Сюжетно - ролевые и дидактические игры.

Викторина «Что мы знаем о городе своём».

Прослушивание гимна Барнаула.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Подбор открыток, фотографий для оформления выставок.

Консультации, советы родителям, что и как рассказывать детям о родном городе.

Фотовыставка «Любимый город»

Ожидаемые результаты:

Дети знают историю города Барнаула.

Уважение к жителям и гостям города.

Забота о культурных ценностях Барнаула.

Уважение традиций нашего города.

2. Блок «Россия – наш любимый дом»

Цель: Закрепление и расширение знаний о родной стране – России.
Воспитание толерантности и уважения к народам, живущим в России.

Задачи:

1. Рассказать о том, что Россия великая держава.
2. Познакомить с гербом, флагом и гимном России.
3. Рассказать о том, что Россия – многонациональная страна.
4. Организовать совместно с родителями фотовыставку «Россия. Где я был»
5. Рассказать об исторических местах.

Реализация проекта (2 блок). Декабрь – Февраль.

Деятельность воспитателей и детей.

Разработка конспектов и проведение с детьми бесед.

Беседа «Россия - великая держава»

Беседа «Россия – наш общий дом»

Рисование «Флаг моей Родины».

Аппликация «Герб России»

Чтение произведений о России.

Прослушивание гимна России.

Сюжетно – ролевые, дидактические игры и подвижные игры.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Подбор открыток, фотографий для оформления папок-передвижек, выставок.

Консультации, советы родителям, что и как рассказывать детям о России.

Фотовыставка «Россия. Где я был»

Ожидаемые результаты:

Дети знают историю своей страны.

Уважение к жителям России.

Забота о культурных ценностях России.

Уважение традиций России.

3. Блок «Мы знаем, мы гордимся»

Цель: Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые защитили нашу Родину в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, и благополучия нашей Родины;
2. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.
4. Провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Реализация проекта (3 блок). Март – Май.

Деятельность воспитателей и детей.

Разработка конспектов и проведение с детьми бесед.

Беседа «Война. Как это страшно»

Беседа «Битва за Москву»

Беседа «9 Мая, День Победы»

Показ и рассматривание фотоматериалов с изображением орденов и медалей.

«За отвагу», «За боевые заслуги», орден Красного Знамени, орден Красной звезды, орден Славы трех степеней, специальные медали: «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда».

Рисование «Праздничный салют», «Миру мир».

Аппликация «Георгиевская ленточка».

Изготовление открыток ветеранам.

Оформление в приёмной стены с фотографиями ветеранов.

Изготовление консультаций для родителей на тему «Пионеры в годы ВОВ»

Чтение произведений о ВОВ.

Л.Кассиль «Памятник солдату»

Е. Благинина «Миру - мир»

К.М.Симонов «Товарищ»

С.П.Алексеев «Брестская крепость»

А.П.Гайдар «Поход»

С.Михалков «День Победы»

Прослушивание песен о войне.

А.Александров «Священная война.

В. Агапкин «Прощание славянки»,

«День Победы»

Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.

Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Снять часового», «Военный корабль».

Дидактическая игра: «Что в военном пакете?»,

Подвижные игры: «Саперы», «Снайперы».

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Изготовление фотогазеты «Мы помним, мы гордимся», «Я патриот»

Консультации, советы родителям, что и как рассказывать детям о Великой отечественной войне, об Армии.

Разучивание стихов к празднику «День Победы»

Помощь родителей в подготовке оборудования и оформлении зала к празднику «День Победы»

Досуг «День Победы»

Подбор открыток, фотографий для оформления папок-передвижек, выставок.

Семейные фотогазеты «Прадедушкам и прабабушкам посвящается...».

Ожидаемые результаты:

Дети знают о ВОВ.

Уважение к ветеранам и защитникам Отечества.

Литература:

- «Развивающие занятия с детьми» авт. Пармонова
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алешина