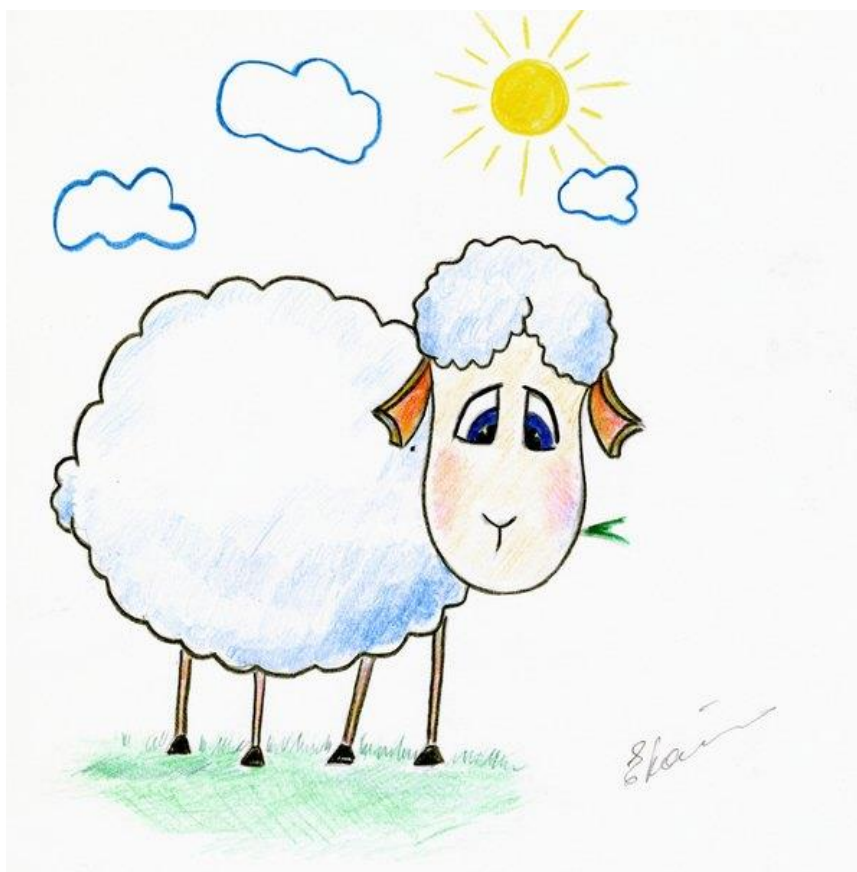


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204» общеразвивающего вида.**

**Консультация для родителей на тему:
«Вежливый ребёнок»**



«Вежливость ничего не стоит, но приносит много».

М. Монтегю

Если ребёнок перебивает взрослых...

Первые слова, первые фразы...

Как мы радуемся тому, что ребёнок умеет говорить!

Проходит время, и мы замечаем, что малыш не только научился разговаривать со взрослыми, он научился взрослых перебивать.

Необходимо знать, что, когда ребёнок перебивает взрослого, влезает в разговор без спроса, - это может означать, что он:

- . не умеет слушать;
- . проявляет агрессию по отношению к тому, кого он перебил;
- . хочет обратить на себя внимание, к которому привык;
- . не обладает достаточным запасом терпения;
- . недополучает родительского внимания.

Научите ребёнка не перебивать взрослых!

1. Показывайте пример для ребёнка и не влезайте в чужой разговор без необходимости.

2. Хвалите ребёнка за то, что он нашёл, чем ему заняться, когда вы были заняты разговором.

3. Сами никогда не перебивайте ребёнка.

4. Научите вежливым способам прерывания разговора: фраза «Извините, пожалуйста, за то, что я прерываю вас!» может стать поистине волшебной.

5. Не используйте такие фразы, как: «Ты перебил меня!», «Нехорошо перебивать взрослых», «Только плохие дети так делают» и т.п.

Если ребёнок не здороваётся...

Для некоторых детей ситуация прихода и ухода, когда требуется поздороваться или попрощаться, вызывают сильное напряжение. Такие ситуации напряжения вызывают защитную реакцию в виде ступора.

Выйти из этого состояния поможет естественное поведение взрослого, который, к примеру, поздоровается за себя и за своего малыша, да и попрощается два раза.

Помогите ребёнку быть вежливым!

1. В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.

2. Покажите ребёнку «волшебство» вежливых слов: не выполняйте просьбы ребёнка, например «дай мне», без слова «пожалуйста».

3. Здравойтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребёнок.

4. Учите вежливости вежливо!

Если ребёнок ругается матом...

Распространение неприличных слов в последнее время приняло угрожающий масштаб, и дети дошкольного возраста оказались наиболее незащищёнными перед сквернословием.

Привлекательность ненормативной лексики связана с тем, что она снимает напряжение в тех ситуациях, когда эмоции переполняют и захлёстывают, когда трудно выразить то, что чувствуешь, словами.

Как отучить ребёнка ругаться матом:

1. Не употребляйте сами ненормативную лексику, следите за собственной речью.
2. Реагируйте на ругательные слова ребёнка в зависимости от его возраста. На слова, услышанные от младшего дошкольника, можно никак не реагировать, он, вполне вероятно, вскоре их забудет.
Ребёнку среднего и старшего дошкольного возраста надо дать понять, что вы такие слова не хотите слышать у себя дома (в детском саду).
Тактично, спокойно объясните ребёнку, что это обидные, плохие, грязные слова, их не приятно и говорить и слышать.
3. При непрекращающемся употреблении ребёнком неприличных слов определите время и место, когда и где можно говорить плохие слова.
Например, можно говорить эти слова у мусорного ведра только тогда, когда поблизости никого нет.

4. Научите ребёнка выражать свои сильные чувства другими, не бранными словами.
5. Поддерживайте в семье (в детском саду) доброжелательные отношения, поскольку мир, взаимопонимание и тёплая атмосфера являются той средой, в которой ненормативная лексика не нужна.

**Составитель: Бочкарева Жанна Петровна -
воспитатель**