

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №204 «Звучовичок»

Туристический слет

Разработала: Сидоренко А. В.

Инструктор физ. воспитания МДОУ №204

БАРНАУЛ

Цель:

Добиться самостоятельного решения поставленных задач в двигательных действиях детей, независимо от условий.

Задачи:

1. Развитие ориентировки на местности в соответствии с маршрутной картой.
2. Развитие двигательных навыков и умений в условиях, приближенных к природным.
3. Воспитание у детей чувства взаимовыручки, сопереживания.
4. Привитие детям любви, потребности к здоровому образу жизни.

Выход из д/с с рюкзаками. Дети и взрослые идут друг за другом и поют песню о туризме. Подойдя к месту, где расположились гости, останавливаются.

Говорит проводник туристического отряда:

- Ребята, нас встречают жители близлежащей деревни!

Предлагаю поприветствовать их и представиться самим.

Взрослые и дети произносят слова:

-Три-четыре, раз-два, начинается игра

Кто шагает дружно в ряд? Туристический отряд!

Если не найдем дорогу, не судите слишком строго!

Туристический отряд, стой! Раз-два!

Проводник:

- Предлагаю достать маршрутные карты и осмотреть местность.

Ребята, оказывается, мы находимся недалеко от места, где нас ждет привал у костра. Может быть, мы пригласим жителей деревни пойти с нами?

Дети отвечают положительным ответом.

Проводник:

- Тогда я предлагаю вначале показать им свое мастерство и может быть немного поучить жителей деревни для того, чтобы им тоже несложно было путешествовать.

Далее проводник спрашивает у детей какие препятствия, соответствующие карте, необходимо преодолеть, чтобы дойти до места, где будет организован привал. Юные туристы изучают местность по карте и отвечают. Затем все проходят по данной местности через препятствия на время.

После того, как дети и сопровождающие их взрослые закончат прохождение маршрута, проводник предлагает жителям деревни попробовать свои силы в преодолении данного маршрута (гости проходят маршрут, вначале знакомясь, а затем на время). После прохождения полосы препятствий проводник спрашивает у жителей деревни:

- Если вам понравилось преодолевать различные трудности в природе, не желаете ли вы теперь идти с нами дальше?

Жители деревни отвечают согласием. Тогда проводник туристического отряда предлагает детям рассказать, что необходимо знать юным туристам (вопросник). В конце вопросника проводник задает детям вопрос:

- Для чего нужна веревка в тур. походе?

Дети отвечают и демонстрируют умение завязывать узлы. Проводник предлагает жителям деревни тоже попробовать себя в этом мастерстве. Затем проводник интересуется у юных туристов, каким образом они ночуют на природе? Дети отвечают и показывают свое мастерство укладывания в спальный мешок на время. После юных туристов жители деревни тоже пробуют уложиться в спальный мешок на время. Далее проводник говорит:

- Ребята, я предлагаю заглянуть в туристическую маршрутную карту и найти по ней путь до привала.

Все определяют по карте короткий маршрут и отправляются в путь. По дороге к привалу проводник замечает:

- Что-то в лесу очень много мусора.

Дети предлагают провести экологическую акцию:

- Давайте соберем мусор, поможем лесным жителям избавиться от него.

Все участвуют в сборе мусора, складывают его в мешок и закапывают в ямке. После экологической акции все направляются дальше и вскоре доходят до привала, где находится место для костра. Юные туристы и жители деревни рассаживаются возле костра, а проводник в очередной раз решает проверить их. Он достает из своего рюкзака карточки с видами костра и спрашивает у детей:

- Ребята, расскажите нам, какие виды костра вы видите на картинках? (дети отвечают). А какой вид костра сложен у нас в кострище? (дети отвечают).

Затем все участники тур. слета поют песни о туризме. А проводник в это время поджигает костер и чуть позже закладывает картошку.

После этого проводник тур. отряда говорит:

- Юные туристы! Предлагаю всем поиграть в игру, пока печется картошка!

Все выходят на поляну играть в игру «Из круга - вон!». После игры все возвращаются к костру, достают картошку, пьют чай из трав и шиповника. А в это время проводник находит случайно какой-то лист бумаги, разворачивает его и обращается к детям:

- Ребята! Оказывается, здесь лежит схема, по которой можно найти охотничий домик!

И проводник рассказывает юным туристам об охотничьем домике, о его предназначении. В конце рассказа проводник предлагает найти этот домик по схеме. Дети по схеме находят дом и обнаруживают в нем сюрприз, приготовленный специально для юных туристов (арбуз). После этого все возвращаются к костру. Проводник предлагает возвращаться обратно в д/с, т. к. сегодня мы ходили в поход только на один день без ночевки, и нужно до сна успеть вернуться. Все участники тур. слета поют песню «Изгиб гитары желтой», затем прощаются, и дети уходят, ориентируясь по карте.