Спортивное

развлечение

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ У ДЕТЕЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ ПУТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАДАЧИ: ИСПОЛЬЗУЯ КАРТУ-СХЕМУ, ПРЕОДОЛЕТЬ ВСЕ ПРЕПЯТСТВИЯ ПУТЕМ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ В ПРЫЖКАХ НА ДВУХ И ОДНОЙ НОГАХ, В БЕГЕ С ПРЕПЯТСТВИЯМИ.

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ: ПРЫГУЧЕСТИ, СКОРОСТИ, ЛОВКОСТИ И КООРДИНАЦИИ В ХОДЬБЕ ПО БРЕВНУ И БЕГЕ «ЗМЕЙКОЙ».

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ, ЛОВКОСТИ В ПОСТРОЕНИИ КОСТРА.

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ:

ГИМНАСТИЧЕСКИЕ СКАМЕЙКИ, СТОЙКИ, БРЕВНО, ВЕРЕВКА, КОРЗИНА С МУСОРОМ, ПАЛКИ ДЛЯ КОСТРА, ОБРУЧИ.

Ведущий встречает детей в спортивном зале:

- Здравствуйте, ребята, мои юные туристы! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, которое будет проходить в трудных условиях. И называется оно туристический поход, а если еще вернее, то наш тур.поход будет называться «спортивным ориентированием»

У вас в руках находится карта-схема, по которой вы должны преодолеть все трудные препятствия. И начнется наш поход именно с этого места. Внимательно смотрите на карту и вы увидите на ней все знакомые вам обозначения. Итак, вперед!

(на карте указано стрелками прохождение всех препятствий)

1.Прыжки на двух ногах (**через палки**).

2. Бег с препятствиями (**скамейка как препятствие**)

3. «Альпийская горка» (**лазание по горе**)

4. Бревно через овраг (**ходьба по бревну боком**)

Вед: Ребята, мы так здорово нашумели в лесу, что к нам пришел медведь. Миша, скажи, пожалуйста, мы тебя очень рассердили?

Медведь: Рассердили, рассердили… Но, если вы меня немного позабавите, тогда серчать перестану.

Вед: А в какую игру ты хочешь с нами поиграть? Наши ребята знают очень много игр.

Медведь: Я очень люблю игру «Мишка-ловишка».

игра «Мишка-ловишка»

Медведь: Ну, повеселили! Наигрался я и набегался. Ух, устал я очень. Пойду немного отдохну. Спасибо за игру. До свидания!

Вед: Ну, а теперь, ребята, нам пора двигаться дальше. Посмотрите, что дальше на нашей карте?

прыжки «с кочки на кочку»

(с одной ноги на другую из обруча в обруч)

Вед: Ребята, посмотрите какая большая красивая поляна. Но на ней так много мусора. Я предлагаю следующее:

***конкурс «Кто быстрее соберет»**

***конкурс «Сложи костер»**

(из палочек складывается костер «колодец»)

Вед: Вот и подошел к концу наш турпоход. Ребята, перечислите, что же мы увидели, что преодолели, какие препятствия. И можно ли наш поход назвать удачным?

(дети перечисляют, говорят, что хорошо и что плохо)

***звучит песня «Если с другом вышел в путь».**