

Банкнота по образованию и науке, изданная Центральным банком  
Монголии в честь 20-летия образования Монгольской Народной  
Социалистической Республики. Дата выпуска 1992 год.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

### «ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВНЕ ЗАНЯТИЙ».

Составила: Силоренко А.В.

Инструктор физ. воспитания МДОУ №204

БАРНАУЛ

2006 г.

Дети неодинаково усваивают учебный материал в силу своих Психологических особенностей. Индивидуальная работа в данном случае может быть направлена на физиологическую коррекцию детей с нарушениями осанки, с низкой двигательной активностью, ослабленных, часто болеющих и т. д. Но подтягивание отстающих до определённого уровня – это только одна сторона индивидуальной работы. Многие дети проявляют ярко выраженные способности к выполнению физических упражнений . Надо замечать и развивать эти проявления.

Иногда разучиваемое упражнение показывает не воспитатель, а ребёнок, предварительно обученный им. Освоение некоторых физических упражнений начинается не с физкультурных занятий, а с индивидуальной работы .

Хорошо, если в течении недели все дети проходят через разную по содержанию индивидуальную работу. Поэтому планировать её следует ежедневно. Место индивидуальной работы в режиме дня зависит от объёма и содержания воспитательной работы в данный день, от времени года, характера и технических особенностей изучаемых движений, от конкретных условий.

По содержанию индивидуальная работа зависит от физкультурных занятий, т. е. дети упражняются в движениях, которые изучались на занятиях в течении текущей и предыдущей недель. Следует помнить о том, что в индивидуальной работе далеко не всегда надо в деталях повторять упражнение или тем более их сочетание. Важно, чтобы выполняемое действие решало программную задачу занятий.

При планировании индивидуальной работы на каждую неделю воспитатель располагает целым набором упражнений, предоставленных на занятиях. Каждое из них может быть спланировано на неделе несколько раз.