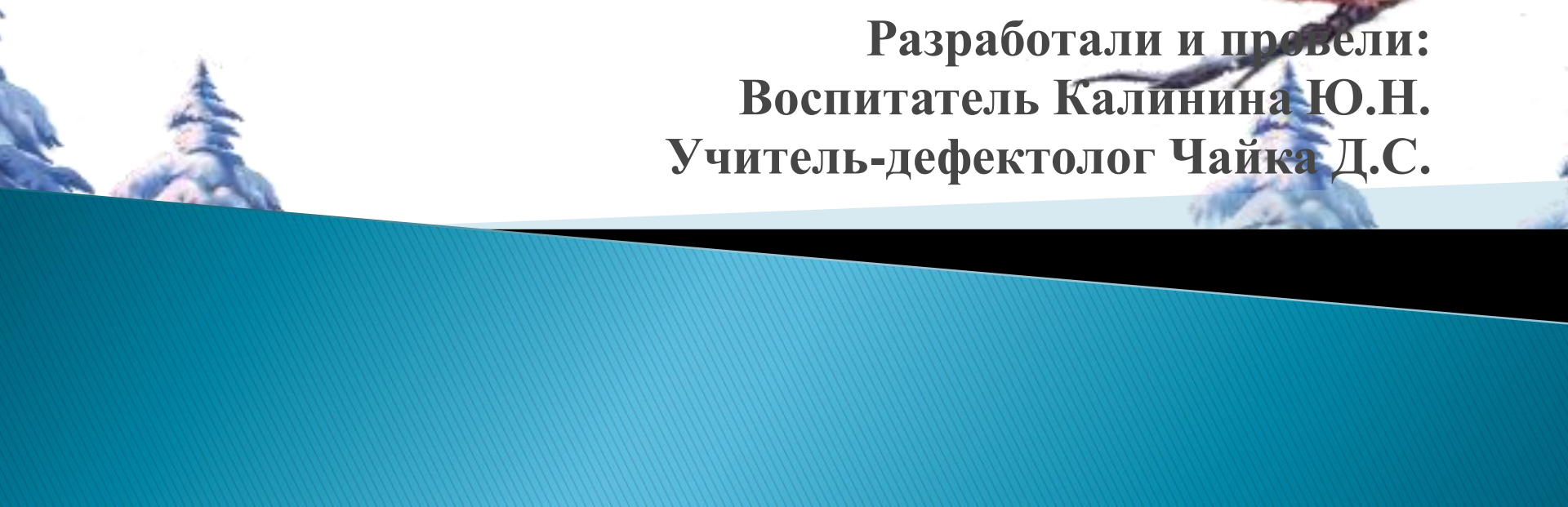


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 204» г. Барнаул Алтайский край**

**Исследовательско – творческий проект
в подготовительной к школе группе № 6
«Зимующие птицы»
Февраль 2020г.**

**Разработали и провели:
Воспитатель Калинина Ю.Н.
Учитель-дефектолог Чайка Д.С.**



► Проект «*Зимующие птицы*»

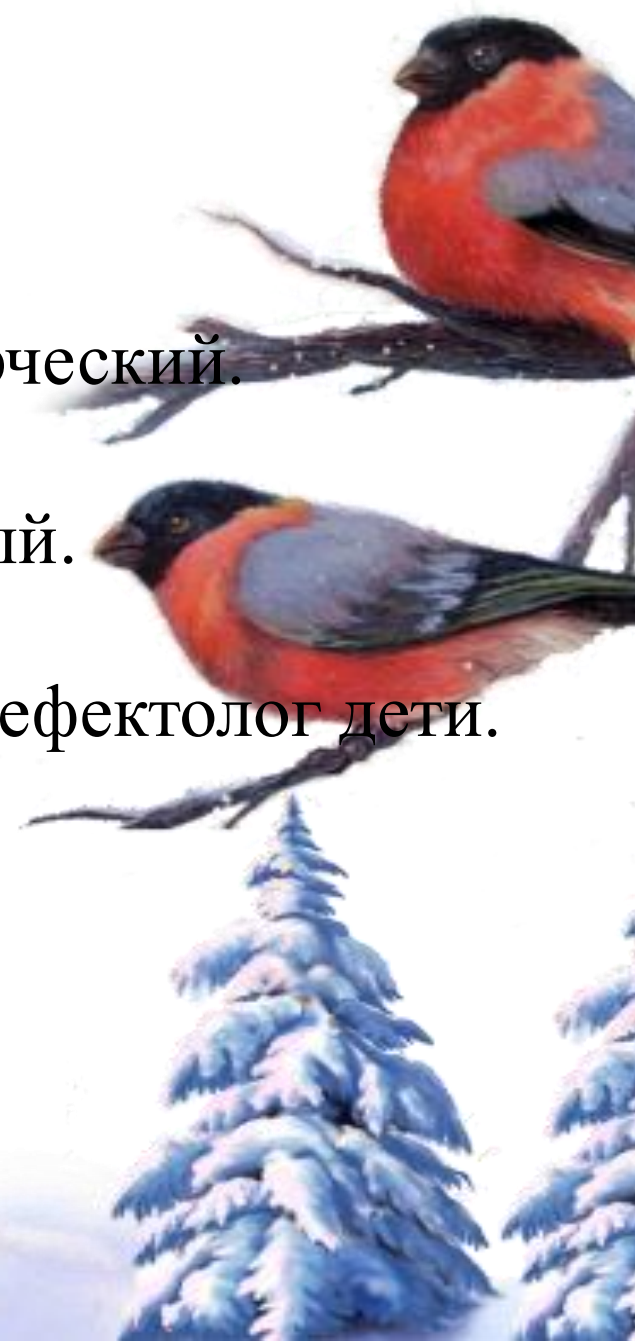
Тип проекта:информационно-творческий.

Вид проекта:групповой.

Продолжительность:краткосрочный.

Возраст детей-участников:6-7 лет.

Участники:воспитатель,учитель-дефектолог дети.



Актуальность:

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

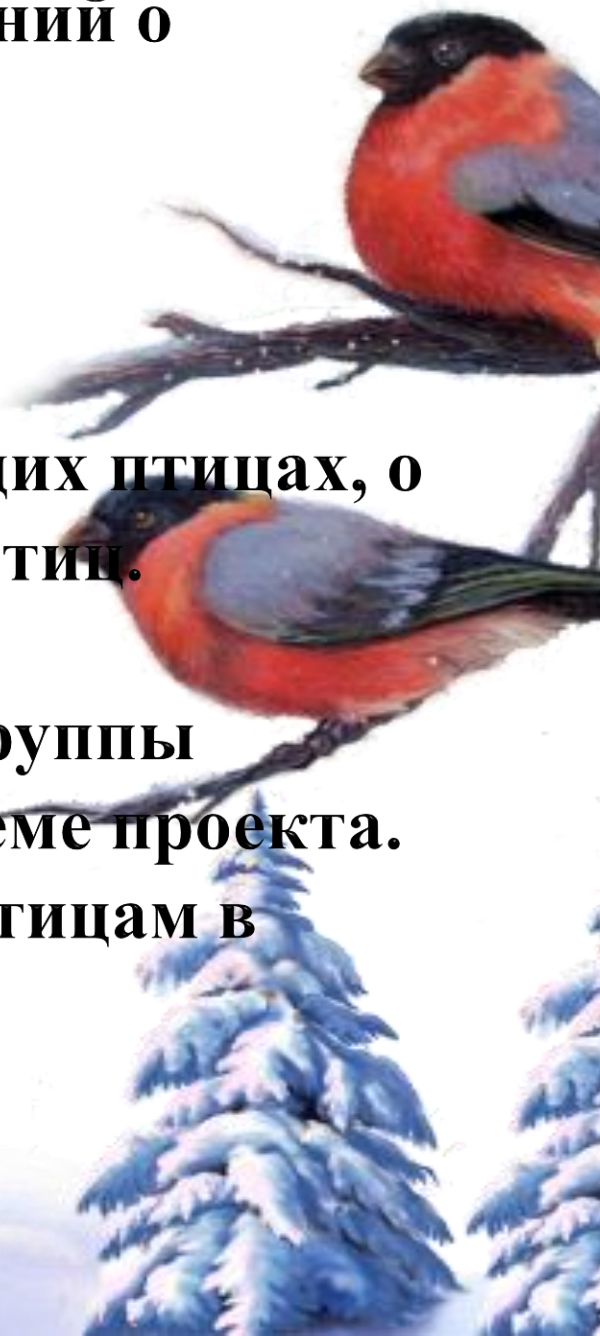
Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 17 опрошенных воспитанников меньше половины группы узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц, каждый третий смог узнать и уверенно назвать 6 птиц, а каждый восьмой смог вспомнить и назвать только 4 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.



Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- 1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.**
- 2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.**
- 3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.**

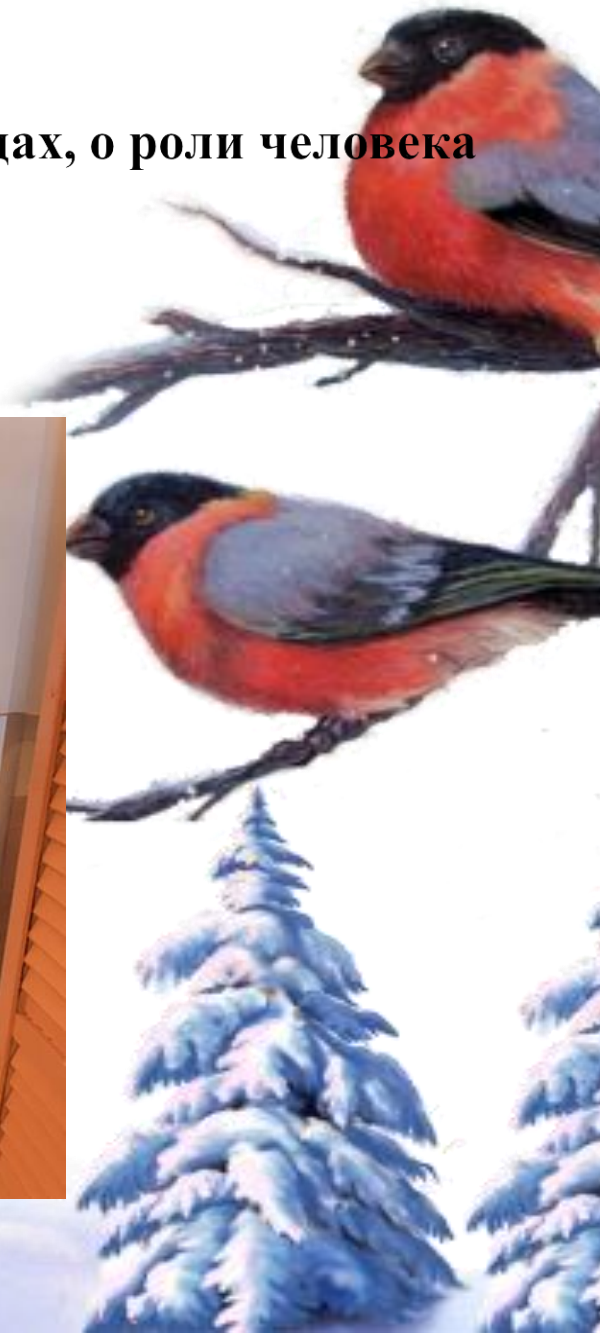


Основной этап.

Взаимодействие с детьми.

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Понедельник беседа «Что ты знаешь о птицах?»»



Вторник - дидактические игры «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь».

Цель. Уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (чем они питаются).



Среда Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости».

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.



Четверг- Аппликация «Снегири на ветке рябины»
Цель. Учить передавать внешний вид снегирей.



Пятница - Подвижная игра «Птицы прилетели»



Взаимодействие с детьми.

Викторина «Кто больше знает о птицах?»

Цель:закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

Ожидаемый результат:

-у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

-у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

Перспективы проекта: В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».





Цели и задачи поставленные в рамках данного проекта, были успешно реализованы . Дети познакомились с лексической темой «Зимующие птицы», получили качественные знания , умения и навыки.



Спасибо за внимание!

