

Важную роль в становлении личности ребёнка, в развитии его творческих способностей, как известно, играет **общение со взрослыми!** Не жалейте на это ни времени, ни душевных сил. Как можно больше беседуйте с ребёнком. Рассказывайте ему. Что вы сейчас делаете, чем будете заниматься с ним. Что окружает вас в данную минуту. Называйте предметы, находящиеся вокруг вас, указывая на них и знакомя с ними ребёнка.

Неоценимую помощь в общении с ребёнком окажут вам **русские народные потешки, скороговорки, считалки стихи детских поэтов.** Вы с успехом можете применять их в любых жизненных ситуациях: умывая ребёнка, причёсывая, занимаясь физкультурой, гуляя с ним во время кормления, играя с ним, обучая ходьбе. Песенок, потешек очень много, вот некоторые из них.

### **Водичка, водичка**

Водичка, водичка.  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки блестели.  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

### **Расти коса до пояса**

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони ни волоса.

Расти косынька до пят –  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся –  
Маму, дочка, слушайся.

### **Ноги и ножки**

Большие ноги шли по дороге:  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ!  
Маленькие ножки бежали по дорожке:  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ!  
Топ, топ, топ, топ, топ, топ!

### **Ты мороз-мороз-мороз**

Ты мороз-мороз-мороз,  
Не показывай свой нос!  
Уходи скорей домой,  
Уводи стужу с собой.  
А мы саночки возьмём,  
Мы на улицу пойдём.

### **Не вари кашу круту**

А тпру, тпру, тпру!  
А тпру, тпру, тпру!  
Не вари кашу круту,  
Вари жиденькую,  
Вари мяконькую,  
Да молошненькую.

### **Ладушки, ладушки**

-ладушки, ладушки!  
Где были? – у бабушки.  
-Что ели? – Кашку.  
- Что пили? – Бражку.  
Попили, поели,  
Шу-у-у – полетели,  
На головку сели,  
Ладушки запели.  
Хлопайте в ладоши, разводите руки в

стороны и опускайте на голову ребёнка.

### **Мы идём**

Мы идём, мы идём,  
Громко песенку поём!  
Прыгнем раз, да прыгнем два,  
Прыгать рады мы всегда!  
Мы идём, мы идём,  
Громко песенку поём!

(Ю. Островский)

### **Баю, баюшки-баю**

Баю, баюшки-баю,  
Не ложися на краю,  
Придёт серенький волчок  
И ухватит за бочок,  
И утащит во лесок,  
Под ракитовый кусток!  
Баю, баюшки-баю,  
Под ракитовый кусток!



### **Вот как мы умеем**

Зашагали ножки – топ, топ, топ!  
Прямо по дорожке – топ, топ, топ!  
Ну-ка, веселее – топ, топ, топ!  
Вот как мы умеем – топ, топ, топ!  
Топают сапожки – топ, топ, топ!  
Это наши ножки – топ, топ, топ!

## Маленькие ладушки

Ладушки, ладушки, - *ручки перед собой*  
Маленькие ладушки. – *«фонарики»*  
Рученьки – крошки, - *ритмично хлопают*  
Хлопают в ладошки.  
Вот они, ручки! - *качают ручками*

(Н. Френкель)

## Устали наши ножки

Устали наши ножки, - *болтают ногами*  
Бежали по дорожке,  
Погладим наши ножки – *глядят ножки*  
И отдохнём немножко.

Разумеется, в воспитательном арсенале необходима **музыка – народная, авторская, классическая, адресованная самым маленьким.** Важно, чтобы музыка вошла в жизнь младенца. Стала неотъемлемой частью его существования, чтобы вызывала только положительные эмоции. Если ребёнок начинает капризничать, проявлять беспокойство или плакать, прослушивание сразу прекращается, а внимание переключается на что-то другое. Здесь важна мера. Каждое общение с музыкальным произведением – любимым, знакомым и новым – должно вызывать радостные чувства. Чтобы ребёнок почувствовал себя участником происходящего, дайте ему погремушку, или маленький барабан,

или бубен. Эти простейшие музыкальные инструменты помогают развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение слушать музыкальное произведение. Аккомпанируя себе на бубне (или барабане, деревянных ложках, других детских шумовых инструментах), вы можете разучить песенки различного характера. Не забудьте так точно такой же музыкальный инструмент, как и вас. Постепенно, чтобы придать исполнению красивую тембровую окраску и колорит, включайте и другие народных музыкальные инструменты: рубель, трещотки, колокольчики, свистульки, шумелки, они придают игре красочность и неповторимость.. Можно использовать шумовые музыкальные инструменты, сделанные своими руками из того, что всегда может оказаться под рукой. Жестяные и пластиковые банки с сухим рисом, гречкой, крышки от кастрюль. Всевозможные трещотки, расчески, связки ключей. Мешочек с орехами - различная бумага (целлофан, пергамент, газета, гофре и пр.), деревянные кубики, брусочки, катушки от ниток. Природные материалы: желуди, каштаны, орехи, шишки, скорлупки от них и многое другое.

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 204»

## Консультация музыкального руководителя



## «Развитие Творческих способностей детей с первых дней жизни»

Составитель:  
Селищева Ольга Валентиновна  
музыкальный руководитель