

Кто такой учитель - дефектолог и чем он занимается?

Дефектолог – понятие достаточно широкое. Дефектологами являются педагоги, специализирующиеся на работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии. Их работа заключается в коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Коррекция – исправление некоторых недостатков, не требующее коренных изменений корректируемого процесса или явления.

Компенсация – уравнивание или возмещение имеющегося недостатка (нарушенного или утраченного анализатора, функции) за счёт сохранных анализаторов и функций.

Все дефектологи имеют высшее педагогическое образование, которое они получили на дефектологических факультетах высших учебных заведений (институт, университет). Во время учёбы, помимо педагогических дисциплин, раскрывающих методику работы с разными категориями детей с особенностями в развитии, они изучают ряд медицинских предметов, таких как, основы психиатрии, невропатологию и др.; психологию и патопсихологию. Дефектологи не являются врачами, хотя дефектология находится на стыке медицины и педагогики. Они могут работать в разных учебных, медицинских и реабилитационных заведениях. Это могут быть учреждения системы образования, здравоохранения или социальной защиты населения: школы, детские сады, поликлиники, больницы, центры психологической помощи и реабилитации, поселения для взрослых инвалидов и т.п.

Дефектология делится на несколько отраслей: логопедию, сурдопедагогику, тифлопедагогику, олигофренопедагогику.

Логопед занимается коррекцией речи у детей с сохранным интеллектом.

Сурдопедагог занимается с глухими и слабослышащими.

Тифлопедагог занимается со слепыми и слабовидящими.

Олигофренопедагог работает с детьми, имеющими недостатки умственного развития.

Специализация по отраслям среди дефектологов часто на практике оказывается условной, так как нередко встречаются, так называемые, сложные, сочетанные дефекты развития ребёнка, когда нарушены несколько

телесных и/или психических функций: детский церебральный паралич (ДЦП), синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), ранний детский аутизм (РДА), задержка психического развития (ЗПР) и другие. Поэтому, дефектологи, после получения базового образования по одной из отраслей, продолжают повышать свою квалификацию.

В чём заключается работа учителя - дефектолога с детьми с задержкой психического развития?

На начальном этапе проводит детальное обследование ребенка, исходя из которого, выявляет уровень имеющихся знаний, умений и навыков, а также способности к обучению.

Проводится сбор информации у родителей о раннем развитии ребёнка, его состоянии здоровья.

После того как отклонения в развитии выявлены, организуется работа, направленная на максимальное восполнение и восстановление недостатков в развитии ребёнка. Для этого учитель-дефектолог проводит подгрупповые и индивидуальные занятия, целью которых является развитие основных психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мыслительных процессов и т. д.), развитие коммуникативных способностей детей. Работает над развитием кульминационного вида деятельности для ребят определенной возрастной категории. Так, для компенсации в развитии дошкольников дефектолог делает упор на игровую деятельность.

За каждым подопечным учитель-дефектолог осуществляет динамическое наблюдение, по результатам которого может сделать выводы относительно эффективности проведения коррекционных работ по тем или иным методологическим приемам. Кроме того, систематически проводится соотносительный анализ состояния сформировавшихся учебных знаний, психического и физического развития ребёнка.

Учитель-дефектолог работает в тесном контакте с врачами, воспитателями, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию и родителями.

Целью коррекционно-педагогической работы дефектолога с ребенком с ЗПР в условиях дошкольного учреждения является ***формирование психологической основы для полноценного развития его личности.***