

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №204»
(МБДОУ «Д/с №204»)**



**ПРОЕКТ
« СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ »**

**АВТОР: БОЧКАРЕВА Ж.П.
ВОСПИТАТЕЛЬ**

Барнаул, 2019



Проект «СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ»

Автор проекта: Бочкарева Ж. П.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Тип проекта: познавательная – творческая игра

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 4-5 лет

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: Выявление наиболее эффективных условий для восприятия сказки детьми дошкольного возраста.

Актуальность темы: Сказки являются для ребенка неисчерпаемым источником развития чувств и фантазии, что приобщает его к духовному богатству, накопленному человечеством.

- Они вводят его в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий.

- Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. В них даются представления о справедливости и несправедливости.

Дети лучше понимают смысл, когда он воплощен в ярких образах.

Цель проекта:



Развитие у детей познавательно – творческого потенциала, эмоциональной отзывчивости через восприятие сказки.

Задачи проекта:

- Воспитывать нравственные ценности посредством народной мудрости.
- Развивать способность детей оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам.
- Формировать оценочное отношение не только к поступкам других, но и к своим собственным.
- Развивать речь и умение строить диалог.
- Пробуждать интерес к познавательно – игровой деятельности, создавать условие для его выполнения.

Гипотеза:

Использование сказок в процессе непосредственно-образовательной деятельности и других форм работы с детьми, будет способствовать эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

Творческие методы работы со сказкой:

- Знакомые герои в новых ситуациях.
- Коллаж из сказок.
- Моделирование сказок.
- Сказка по – новому.
- Эксперимент в сказках.
- Решение противоречий в сказке.
- Изменение ситуаций в сказке.

Предполагаемый результат:



- Дети должны овладеть средствами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- Дети получают возможность расширить кругозор о сказках и их героях;

- Научатся сочинять сказки и моделировать сказочные сюжеты;

- Образные яркие выражения, сравнения «сказочные» языковые средства должны способствовать развитию выразительности речи, а так же творчеству самих детей, повысят степень включенности дошкольника в книжную культуру;

- Научатся передавать свое отношение к окружающему миру, сказочным героям в рисунках.

СКАЗКА, СКАЗКА ПРИХОДИ – В ГОСТИ К НАМ СКОРЕЙ ИДИ!



«ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА» - ВОТ ТАКИЕ ЧУДЕСА!



СПАСИБО МАМЕ ГОВОРЮ – ЗА СКАЗКУ Я БЛАГОДАРИЮ!



МЫ ГОТОВЫ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ - ВСЕМ ГОСТЯМ НА УДИВЛЕНИЕ!





**СЕЙЧАС ОТКРОЕТСЯ ОКОШКО
– И СКАЗОЧКА НАЧНЕТСЯ!**

СКАЗОЧНЫЙ ГОРШОЧЕК!



**ВОТ Я В ГОСТИ К ВАМ ПРИШЕЛ,
ВАШУ МАШЕНЬКУ ПРИВЕЛ!**



ОЧЕНЬ ДРУЖНЫЕ МЫ МИШКИ, ЛЮБИМ НАШИХ РЕБЯТИШЕК



**ДРУЖНО ХЛОПАЙТЕ В ЛАДОШИ,
СКАЗКА НАЧИНАЕТСЯ!**



КОЗЛЯТУШКИ! МОИ МИЛЫЕ РЕБЯТУШКИ



НА ЭТОЙ ТРОПИНКЕ - ЛЮБИМЫЕ НАШИ КАРТИНКИ

