

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад №204» общеразвивающего вида
Октябрьского района города Барнаула**



Познавательно – творческий проект

Тема: « РЕБЕНОК И КОСМОС»



**Авторы проекта: Ж. П. Бочкарева
И.В. Овчаренко**



Барнаул, 2015 г.

Актуальность



Предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему.

Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов.

Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты.

Готовясь к путешествию дети конструируют, лепят, учатся считать. При этом развиваются творческие противоречия, коммуникативные качества, любознательность.

Кроме того, дидактический материал обеспечивает развитие двух типов детской активности: собственной активности ребёнка, полностью определяемой им самим, и активности, стимулируемой взрослым.



Цель проекта: Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно – ролевую игру : «Путешествие в космос».

Задачи проекта:

1. Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля.
2. Создавать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта
3. Стимулировать творческую активность родителей через участие в выставках, мероприятиях, досугах.
4. Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя выставки, создание книг – самоделок, газет и другие формы работы.
5. Воспитывать коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения.
6. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.
7. Пополнять и обогащать методический, дидактический и наглядный материал по теме «Космос».



Модель взаимодействия участников проекта



1 этап – организационный

Выбор темы проекта. Сбор информации и планирование воспитательно - образовательной работы в рамках проекта. Определение сроков реализации и создание условий для реализации проекта.



2 этап – содержательный

Вовлечение детей в игровую, творческую, , продуктивную деятельность. Совместная работа детей, родителей и специалистов по созданию условий по теме проекта

Этапы проекта

3 этап – результативный

В результате работы над проектом планируется сформировать в детях следующие интегративные качества:

- любознательность, активность
- способность решать личностные, творческие и интеллектуальные задачи адекватные возрасту
- овладеть необходимыми умениями и навыками

4 этап – итоговый

обсуждение результатов;
систематизация информации;
Проведение итогового мероприятия –показательные занятия с детьми другой группы, презентация результатов проектной деятельности для родителей

Модель интеграции образовательных областей

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Посещение передвижного планетария.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Продуктивная деятельность: изготовление ракет из бросового материала, планет, инопланетян, летающих тарелок из природного материала.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

НОД: «Космическое путешествие»
«Этот загадочный космос»
«Полет в космос»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Совершенствование двигательных умений и навыков, развитие координации движения. Подвижные игры «День и ночь», «Солнышко», «Космонавты», «Кто сильнее, быстрее?».

КОММУНИКАЦИЯ

Беседы, составление творческого рассказа «Как Звездочка в космос летала...». Разучивание считалок, загадок, стихотворений.

Формы деятельности

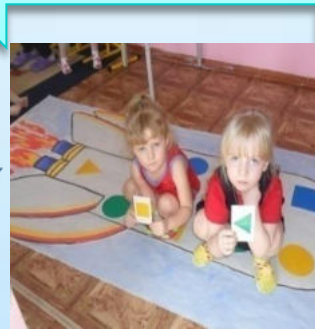
Непосредственная образовательная деятельность

Чтение и беседы по теме «Космос», художественно – продуктивная деятельность по прочитанным произведениям, игры с картинками, заучивание стихотворений.



Совместная деятельность педагога и детей

Выполнение самостоятельных и совместно с детьми творческих работ, подвижные игры и игры малой подвижности связанных с темой «Космос», «Рассуждалки»



Самостоятельная деятельность детей

Дидактические, сюжетные самодеятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта) изобразительная деятельность; Конструирование из конструктора.

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



Целевые ориентиры

Повышение педагогической компетенции педагога и родителей.

Формирование социально – психологических условий всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагога).

Разработка технологии по взаимодействию педагога с родителями и воспитанниками по теме: «РЕБЕНОК И КОСМОС».

Увеличение доли родителей участвующих в воспитательно – образовательном процессе.

На основе системного анализа результатов определить перспективы внедрения проекта в педагогическую практику.



Играем с Лунтиком.

Летим в космос на ракете.



Считаем звёзды.



**Рассказываем для Лунтика
стихотворение про космос.**



Сюрприз для Лунтика



Знакомимся с планетой Земля.

Проектируем ракеты и космические корабли.

















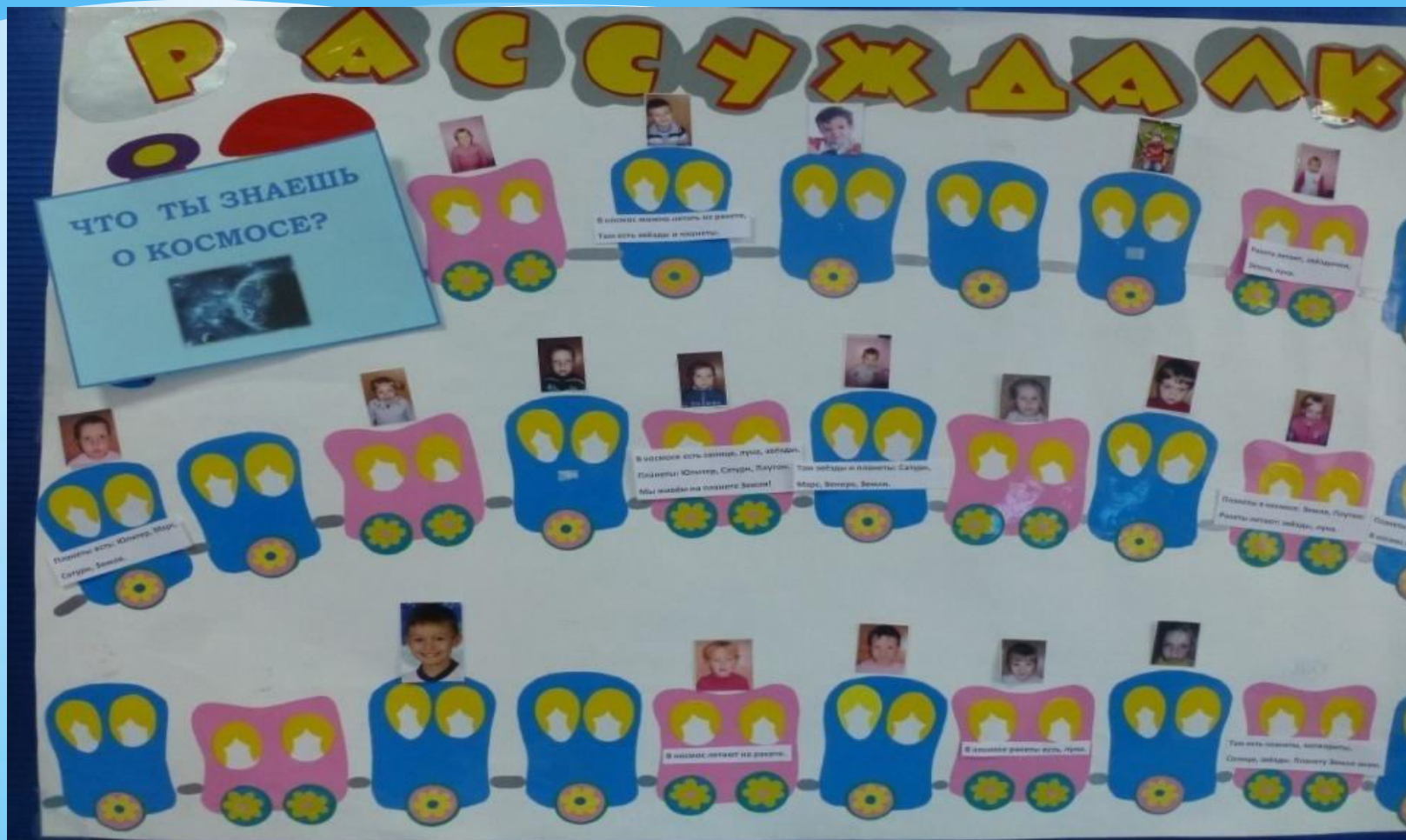
Семейные макеты ракет.



Выставка семейных работ.



Рассуждаем о космосе.



Практическая значимость

Содержание и формы организации процесса взаимодействия с семьей были не только полезными, повышающими компетентность педагогов и родителей, но и интересными для детей. Именно это побудило педагогов к поиску новых, нетрадиционных приемов и форм взаимодействия с детьми и их родителями. Этим требованиям как нельзя лучше отвечает метод проектов, который позволил наладить динамичную и действенную связь в работе детского сада с семьей.



Меркурий
Венера
Земля
Марс
Юпитер
Сатурн
Уран
Нептун
Плутон

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



1. Майорова Г. Игры и рассказы о космосе – Москва, 1999г.
2. Волчкова, В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Познавательное развитие. [Текст] / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова – Воронеж, 2010г.
3. Дыбина О.В. Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. [Текст] / Дыбина О.В.- М. 2013 г.
4. Михеева Е.В. Современные технологии обучения дошкольников. [Текст] / Михеева Е.В. – Волгоград 2014г.
5. Сертакова, Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей [Текст]. / Н.М. Сертакова – Волгоград, 2014г.

Предполагаемый результат.

- Дети овладевают средствами взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
 - Дети получают возможность расширить кругозор о космосе;
- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос».
 - Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, ракет по своему представлению, творчества и деятельности в работе

