

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №204»

(МБДОУ «Детский сад №204»)

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по мотивам сказки Владимира Сутеева «Кораблик»

Составил: воспитатель
высшей квалификационной категории
Ж.П. Бочкарева

Барнаул

Цель: Повторение и закрепление ранее усвоенных знаний, умений и навыков.

Программные задачи:

Образовательные:

Продолжать формировать у детей умение передавать содержание художественного произведения с помощью серии сюжетных картинок.

Побуждать детей отвечать полным ответом: распространёнными предложениями, путём введения в них определений, дополнений, обстоятельств.

Активизировать словарь: дружные, трудолюбивые, смелые, находчивые.

Закрепить умение составлять предмет, состоящий из двух частей в аппликации.

Развивающие:

Продолжать развивать у детей память, внимание, мышление.

Развивать любознательность, умение самостоятельно работать.

Воспитательные:

Воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения возникающих проблем.

Воспитывать чувство сопереживания героям художественного произведения.

Воспитывать желание доброжелательно взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование:

Игрушки: лягушонок, мышонок, цыплёнок, муравей, жучок, ворона; игрушка – грузовик; серия сюжетных картинок по сказке «Кораблик»; солнышко объёмное; для аппликации – бумажные детали кораблика, листы бумаги, клей, салфетки.

Предварительная работа:

Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик», рассматривание иллюстраций по сказке, беседа, индивидуальная работа - рассказывание сказки с помощью «мнемодорожек», драматизация сценки: «Как цыплята убежали от мамы»

Ход НОД:

1.Разминка:

«Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты мой друг!
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся!»

2. Сюрпризный момент:

(Стук в дверь)

Воспитатель: Ребята, кто же это может быть? (ответы детей)

Мне кажется, я догадываюсь, и даже про нашу гостью знаю загадку:

«Всем известна эта птица,
Серо – черная девица,
Каркает бесцеремонно,
Как зовут её? (ворона)

Ворона завозит машину со сказочными героями (лягушонок, цыплёнок, мышонок, муравей, жучок, зайчонок, медвежонок)

Ворона: Кар – кар, доброе утро, ребята!

Я прилетела к вам за помощью, хотела рассказать своим деткам сказку про кораблик и все забыла. Помогите, пожалуйста, вспомнить.

Воспитатель: Ребята, поможем вороне?

Вспомните, кто был в сказке «Кораблик»? (дети берут героев сказки и сажат их на стульчики, при этом говорят, например, я беру лягушонка.

Воспитатель: Ворона, ты вспомнила, какие герои были в сказке?

Ворона: кар – кар, да!

Мышонок: А у меня есть картинки о нашей сказке. Ребята расскажем сказку по картинкам для вороны?

(Воспитатель выставляет картинки поочередно, а дети по одному рассказывают сказку по серии сюжетных картинок, воспитатель надевает «волшебную» шляпку тому, кто рассказывает).

Воспитатель: Итак, сказка начинается (звонит колокольчик). Кто начнёт сказку? Алиса, продолжишь?

Ребята, как называется эта сказка? (Кораблик)

Кто написал сказку «Кораблик?» (Владимир Сутеев)

Ворона: Спасибо вам большое, я все вспомнила, теперь сказку расскажу своим деткам. А вы хотите со мной потанцевать?

Музыкальная разминка «Друзья»

Цыплёнок: Ребята, а вы маму слушаетесь? Когда вы вместе с мамой гуляете, куда не убегаєте от неё? А возле дороги как вы себя ведёте? (ответы детей)

А со мной и моими братиками однажды произошла история, хотите послушать?

Сценка: «Как цыплята убежали от мамы...»

Воспитатель:

(Лягушонок плачет)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему лягушонок сидит грустный? Что произошло? (он обидел своих друзей, ему стыдно, смеялся над ними, что они не умеют плавать). Что нужно сделать лягушонку, чтобы помириться с друзьями? (попросить прощение у друзей своих). А как лягушонок догонит друзей, они далеко уплыли.

Воспитатель: Предлагаю, помочь лягушонку сделать кораблик, он поплывет на кораблике к своим друзьям и помирится с ними.

Аппликация «Кораблик».

(Дети дарят кораблики лягушонку, он благодарит их).

Итог:

(Звучит металлофон, появляется солнышко!)

Воспитатель: Ребята, у нас так интересно, даже к нам солнышко заглянуло.

Только оно грустное. Вы не знаете почему? (потому что оно без лучиков).

Дети прикрепляют лучик к солнышку и говорят, что хорошего на занятии сделали.

Ворона: Кар – кар, нам пора друзья мои, в другой детский сад.

(Ворона увозит друзей на машине, прощаясь с детьми).

