

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №204»

(МБДОУ «Детский сад №204»)

Картотека игр для детей младшего и среднего дошкольного возраста

Составил: воспитатель  
8 группы  
Сафонова Кристина Викторовна

Барнаул,  
2019г.

## Подбери бант по цвету

### Цели:

- упражнять в завязывании банта;
- закреплять знание основных цветов;
- продолжать формировать представление об аккуратности и опрятности.

**Оборудование:** куклы в платья разного цвета, банты разного цвета.

### Содержание игры.

Воспитатель обращает внимание на то, что у кукол неопрятный вид, предлагает завязать им банты, но подобрать их по цвету платьев.



## Кто помогает соблюдать чистоту и порядок

### Цели:

- закрепить знание о труде дворника, помощника воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда;
- закреплять знание о правилах гигиены.

**Оборудование:** картинки с изображением людей разных профессий, картинки предметов, необходимых им для работы.

### Содержание игры.

Воспитатель рассматривает с детьми картинки, уточняет, что делают люди этих профессий, как важно соблюдать правила гигиены. Затем раздает детям предметные картинки и предлагает положить предметы труда к соответствующим картинкам. При проверке выполнения уточняет названия и назначение.





## Оденем куклу на прогулку

### Цели:

- закрепить названия зимней одежды;
- уточнить порядок одевания.

**Оборудование:** несколько кукол, зимняя одежда и обувь для них.

### Содержание игры.

Воспитатель предлагает одеть кукол на прогулку, уточняет, какие предметы одежды необходимы, предлагает детям поочередно надеть на кукол предмет одежды в той или иной последовательности, в которой дети одеваются сами, побуждает комментировать свои действия.



## Покажем Мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться

### Цели:

- закрепить названия зимней одежды и порядок одевания;
- формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:** игрушка Мишка, одежда для него.

### Содержание игры.

Педагог показывает Мишку, неправильно одетого для прогулки (пальто не застегнуто, нет шарфа и варежек и т.д.), уточняет, правильно ли Мишка оделся на прогулку, почему нет, и предлагает рассказать и показать Мишке, как надо одеваться. По предложению воспитателя дети надевают одежду, показывают и рассказывают, зачем нужны шарф, варежки и т.д.





## Что где лежит

### Цели:

- закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе;
- уточнить знания о расположении предметов в группе;
- закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением игрушек, посуды, одежды, обуви, книг, фотографии групповой мебели, игровых и других зон по видам детской деятельности.

### Содержание игры.

Воспитатель рассматривает с детьми фотографии групповой мебели и зон по видам деятельности, уточняет их назначение.

Раскладывает фотографии по столам, раздает детям предметные картинки и предлагает навести порядок - разложить предметы по местам.



## Расскажем Чебурашке, как вести себя в детском саду.

### Цели:

- уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе

**Оборудование:** игрушка Чебурашка, фотографии групповых помещений или соответствующие картинки.

### Содержание игры.

Воспитатель вносит игрушку, рассматривает ее с детьми, предлагает вспомнить содержание мультфильма, последовательно показывает фотографии или картинки, затем предлагает рассказать Чебурашке, как нужно вести себя в том или ином помещении, делая при этом акцент на правилах безопасности.





## Какой огонек зажегся

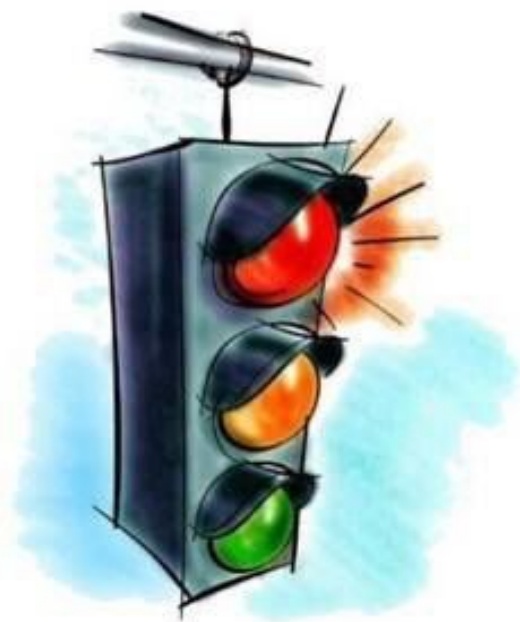
### Цель:

- закрепить знание цветов светофора..

**Оборудование:** макет светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.

### Содержание игры.

Воспитатель поочередно вставляет в отверстия круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить их.



## О чем говорит светофор

### Цели:

- закреплять знание о значении цветов светофора и правила движения;  
- упражнять в выполнении правил.

**Оборудование:** светофор, автомобили разного назначения, дорожная разметка, куклы.

### Содержание игры.

Воспитатель готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи игрушек различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.





## Купание куклы

### Цели:

- закрепить знание туалетных принадлежностей и порядка мытья;
- уточнить знания о необходимости поддерживать чистоту тела;
- способствовать формированию привычки опрятности.

**Оборудование:** кукла, ванночка, предметы для мытья, полотенце, пижама, кровать.

### Содержание игры.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что куклу пора укладывать спать, но перед сном нужно помыть ее, и предлагает некоторым детям принести необходимые предметы, вспоминает с детьми их названия и назначение. Затем уточняет, какую воду нужно налить в ванночку, предлагает посадить куклу в ванночку с водой, уточняет с чего нужно начинать мытье, предлагает это сделать одному из детей. Так же предлагает помыть остальные части тела, вытереть куклу, надеть на нее пижаму, уложить в кровать, спеть колыбельную.



## Как мы узнаем предмет

### Цели:

- закреплять знание о роли органов чувств.

**Оборудование:** предметы разные по форме, на ощупь, по запаху, кусочки фруктов и овощей.

### Содержание игры.

Педагог напоминает детям, что у каждого из них есть помощники, которые помогают узнавать предметы, и делают они это по-разному. Затем предлагает:

- найти определенные предметы;
  - с закрытыми глазами потрогать предметы и определить их на ощупь ( меховые, холодные, мокрые);
  - с закрытыми глазами попробовать и определить овощи и фрукты;
  - понюхать и назвать предмет.
- Каждый раз воспитатель уточняет, что помогло определить его вкус и запах.



## Угадай на вкус

### Цели:

- закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу;
- закрепить представление о пользе фруктов для здоровья.

**Оборудование:** овощи, фрукты, которые можно употреблять в сыром виде, кусочки этих овощей и фруктов.

### Содержание игры.

После рассматривания овощей и фруктов воспитатель уточняет, какие из них употреблять в сыром виде, предлагает вспомнить вкус овощей и фруктов и другие особенности (капуста, морковь хрустят на зубах, апельсин и лук специфически пахнут, яблоко сочное и т.д.), напоминает об их пользе для здоровья.

Затем предлагает закрыть глаза, открыть рот и поочередно кладет каждому кусочек фрукта или овоща, чтобы дети определили их по вкусу.



## У нас порядок

### Цели:

- формировать знание о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место;
- закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту;
- воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок в доме.

**Оборудование:** картинки с изображением предметов одежды, обуви, посуды, швейных принадлежностей, рабочих инструментов, картинки с изображением кухонного шкафа, платяного шкафа, рабочего ящика.

### Содержание игры.

Воспитатель напоминает детям, как важно убирать вещи на место, чтобы их легко было найти, а особенно важно правильно хранить опасные предметы - разложить предметы по местам - и предлагает разложить предметные картинки к изображениям мест их назначения.





## Угостим куклу чаем

### Цели:

- добиться повторения названий чайной посуды, порядок сервировки стола для чаепития;
- дать представление о правилах безопасного поведения за столом.

**Оборудование:** кукольная мебель, чайная посуда, кукла.

### Содержание игры.

Воспитатель предлагает детям угостить куклу чаем, уточняет какая посуда необходима, просит поставить блюдце, напоминает, что чашку нужно поставить, развернув ручкой вправо, ложечку также положить на блюдце справа от чашки.

Задает вопросы о том, с чем можно пить чай, предлагает поставить на стол угощение, затем пригласить куклу за стол, угостить чаем, напомнить ей, что чай горячий и нужно быть осторожной, чтобы не обжечься.

Обращает внимание на то, что за столом нужно всегда вести себя спокойно.



## Уложим куклу спать

### Цели:

- закрепить названия постельного белья и их принадлежностей;
- уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды;
- закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.

**Оборудование:** кукольная кровать с постельными принадлежностями, стул, кукла, пижама или ночная рубашка для нее.

### Содержание игры.

Воспитатель говорит о том, что куклу пора укладывать спать, просит постелить ей постель, уточняет порядок раздевания и развешивания одежды на стульчики, предлагает сделать это детям.

После укладывания напоминает, что детям обязательно нужно спать днем, вовремя ложиться спать вечером, так как это все полезно для их здоровья, и если дети хорошо спят, они быстрее вырастают. Чтобы кукла быстрее уснула, предлагает спеть для нее колыбельную.





## Кто что умеет

### Цели:

- закрепить знание о частях тела и их роли для человека;
- формировать внимание, умение быстро и правильно отвечать на вопросы.

**Оборудование:** мяч.

### Содержание игры.

Дети стоят по кругу, воспитатель поочередно бросает мяч каждому, задавая вопросы. Ребенок отвечает на вопрос и возвращает мяч воспитателю:

- Что твои умеют ручки?
- Что умеют делать тучки?
- Что твои умеют ножки?
- Что умеют делать рожки?
- Что твои умеют глазки?
- Кто умеет слушать сказки?
- Что умеют делать пальчики?
- Что умеют делать зайчики?
- Что умеет ротик твой?
- Кто пойдет гулять со мной?



## Запомни движение

### Цель:

- совершенствовать представление о роли частей тела и необходимости упражнять их.

**Оборудование:** картинки с изображением детей, выполняющих разные упражнения.

### Содержание игры.

Воспитатель напоминает, что при выполнении разных движений упражняются разные части тела, показывает картинки с изображением упражнений для рук, ног, туловища.

Уточняет, что именно упражняется при выполнении этих движений, затем поочередно показывает картинки, предлагает запомнить движение и выполнить его.

