

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №204»*



Проект
«Детская библиотека».



Богачёва Ж.П.

Тип проекта:
Познавательно - творческий

Продолжительность проекта:
2015-2016 год

Значимая для детей проблема,
на решение которой направлен проект:
Выявление наиболее эффективных условий для
приобщения детей к чтению книг.





Цель проекта:

1. Развитие у детей познавательной активности и любознательности, общей культуры и эрудиции, через знакомство с книгой.
2. Воспитание устойчивого интереса и любви к книге, стремления к общению с ней.

Гипотеза:

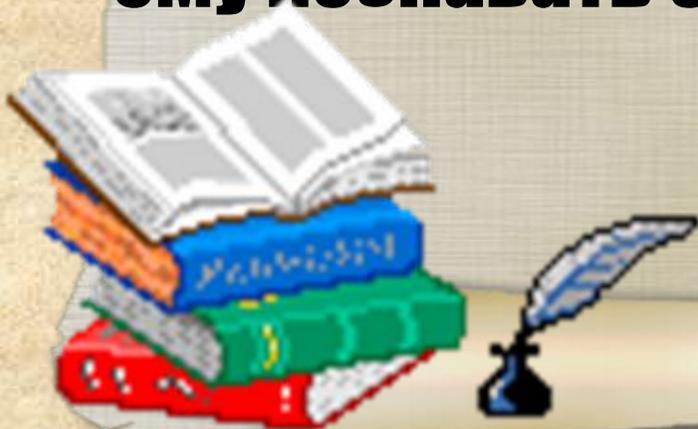
Создание библиотеки в группе, как форма работы с детьми и их родителями будет способствовать приобщению детей дошкольного возраста к книге и воспитанию интереса к чтению.



Проблема:



Телевизор, компьютеры практически вытеснили книгу из жизни детей. Польза книг в том, что они позволяют вырастить и воспитать внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая поможет ему познавать окружающий мир и «себя в нём»



Актуальность:



Книги являются для ребёнка неисчерпаемым источником развития чувств и фантазии, что приобщает его к духовному богатству, Накопленному человечеством.

Они вводят его в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий. Благодаря чтению ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем. В них даются представления о справедливости и несправедливости.

Задачи:

**Воспитывать нравственные ценности
посредством приобщения к чтению и бережному отношению к книге**

**Развивать способность детей оценивать свое отношение
к позитивным и негативным поступкам.**

**Формировать оценочное отношение
не только к поступкам других,
но и к своим собственным.**

Развивать речь и умение строить диалог.

**Воспитывать интерес к познавательно – творческой деятельности,
создавать условие для его выполнения.**





Творческие методы работы с книгой:

**Организация библиотеки
Оформление читательских формуляров**

**Оформление стенда «Лучший читатель»
Выставка детских рисунков по прочитанным книгам.
Макеты и коллажи, книжки-малышки
С любимыми героями.**

Моделирование по сюжетам из книг.

Экскурсии в библиотеки

**Изготовление поделок по знакомым сюжетам
Придумывание сказок с новым концом .
Организация «Книжкиной больницы»**

Организация КВН-игр, викторин, конкурсов,

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



- Дети получают представления о книге, библиотеке.
- Различают жанры литературных произведений (рассказ, сказка, стихотворение)
- Знают и называют детских авторов и художников – иллюстраторов произведений.
- Знают правила посещения библиотеки и пользования книгой.
- Знают и могут изобразить героев книг.





03/01/2013



07/01/2013

НАШИ ЛУЧШИЕ

ЧИТАТЕЛИ



НЕДЕЛЯ



С.Я. МАРШАКА



Сергей Яковлевич Маршак — детский писатель, переводчик, драматург, сценарист, журналист, педагог. Он написал много сказок, стихов, пьес, мультфильмов. Его произведения известны во всем мире.

